

就学サポートシート

記入日 年 月 日

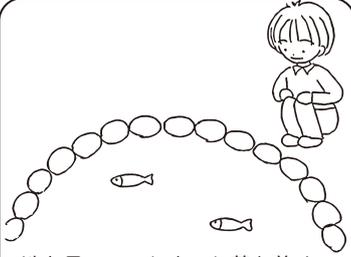
●お子さんのなまえ： 東大阪 太郎 ●生年月日： 平成20年 4月 5日 ●年齢： 6歳

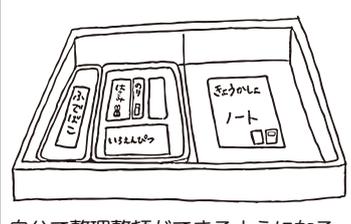
●通っている園など： ABC 保育所(園)
幼稚園 ●記入者： 東大阪 花子 (ご本人との関係 母)

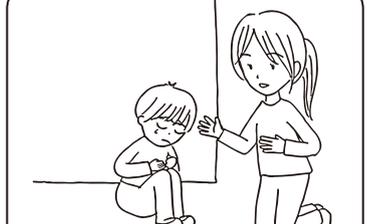
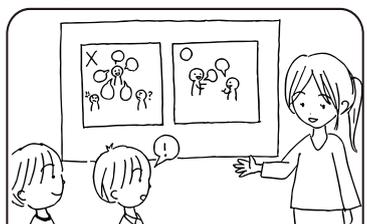


こんなことはありませんか～？

※日頃お子さんの気になることや感じられている項目に✓印を入れてください(複数回答可)

| 項目 | 内容 | 保護者の方から | 支援の一例 |
|----------|----------------|--|---|
| 興味 関心 | 好きなこと | <ul style="list-style-type: none"> 好きなキャラクターはありますか？(例：ポケモン等) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">AKB48、嵐</div> <ul style="list-style-type: none"> 好きなグッズはありますか？(例：肌触りのいいクッション等) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">国旗の本(自分で作ったもの) 地球儀</div> |  肌触りのいいクッションがあると安心できる。 |
| | 得意なこと | <ul style="list-style-type: none"> 落ち着ける場所がありますか？(例：保健室、池、など) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">自分の机 座椅子</div> <ul style="list-style-type: none"> 好きなことや得意なことはありますか？(例：数字やカレンダーを覚える等) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">数字、カレンダー、国などを覚えること</div> | |
| | 苦手なこと | <ul style="list-style-type: none"> 苦手なことや嫌いなことはありますか？ <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">細かい作業(洗濯ばさみではさむなど) 模様がたくさんあるもの キャラクターの食器</div> |  池を見ているとホッと落ち着く。 |
| 行動の特性 | 変化への適応や見通しについて | <input type="checkbox"/> 変更に応じることができ初めての場所などでも混乱しない <input checked="" type="checkbox"/> いつもと違うことを嫌がる <input checked="" type="checkbox"/> 変更を受け入れることがむずかしいことがある <input checked="" type="checkbox"/> 好きなことをしているときに中断することがむずかしい <input checked="" type="checkbox"/> 予定を確認しないと落ち着かないことがある <input type="checkbox"/> その他() | 言葉の指示だけで意味を理解することが苦手。  変更を目で見えてわかるように書いて伝えると |
| | | お子さんについての具体例やこれまでの取り組みなど タイマーやスケジュール(カレンダー)を使って見通しをつけるようにする。 |  意味を理解することができる。 |

| 項目 | 内容 | 保護者の方から | 支援の一例 |
|----|-------------|---|---|
| | 感情について | <p> <input type="checkbox"/> いつも落ち着いている <input checked="" type="checkbox"/> ささいなことで落ち込みやすい <input checked="" type="checkbox"/> すぐにイライラしてしまう <input checked="" type="checkbox"/> 暴言をはくことがある <input checked="" type="checkbox"/> 待つことが苦手 <input checked="" type="checkbox"/> 勝ち負けにこだわる <input type="checkbox"/> その他() </p> <p>お子さんについての具体例やこれまでの取り組みなど</p> <p>食事の時に、誰が早い、誰が遅い、などを気にする。レストランで自分の注文したものがすぐに来ないとイライラするが、好きなゲームや好きな本(国旗)を持ち込むと気がまぎれる。</p> | <p>ダメな行動を叱ってもなかなかやめない。</p>  <p>正しい方法を目で見てわかりやすく示すと</p>  <p>意味を理解しやすくなり、正しい行動をとることができるようになる。</p> |
| | 集中力・注意力について | <p> <input checked="" type="checkbox"/> 好きなことに没頭しやすい <input checked="" type="checkbox"/> 気が散りやすい <input checked="" type="checkbox"/> 人の話を最後まで聞くことが苦手 <input checked="" type="checkbox"/> 忘れ物が多い <input checked="" type="checkbox"/> 片づけるのが苦手 <input type="checkbox"/> その他() </p> <p>お子さんについての具体例やこれまでの取り組みなど</p> <p>好きな事(ゲームなど)をしている時、トイレに行きたくても我慢してしまうことがあるので、どのタイミングで何時ぐらいにトイレに行くか、本人が決めるようにうながす。</p> | <p>いつも机の周囲がグチャグチャ。</p>  <p>仕切りや文字等で片付け場所を明確にすると</p>  <p>自分で整理整頓ができるようになる。</p> |
| | 多動性・衝動性について | <p> <input type="checkbox"/> いつも落ち着いて行動できる <input checked="" type="checkbox"/> じっとしていることが苦手 <input checked="" type="checkbox"/> 思いついたことを突発的に行動してしまうことがある <input checked="" type="checkbox"/> 順番を待つことが苦手 <input checked="" type="checkbox"/> 遊んでいるときにケガをすることが多い <input type="checkbox"/> 友だちにちょっかいを出したり邪魔をしたりすることがある <input type="checkbox"/> その他() </p> <p>お子さんについての具体例やこれまでの取り組みなど</p> <p>よく走り回ったり、こけたり、手足をぶつかけたりする。走る最中に飛行機や鳥など気になるものに目が行き、注意を向けることができない。その時に「走らないで」ではなく「あるくよ」と、今することのほうを声かけしてほしい。</p> | <p>当てられるまで手を挙げ続けたり、ずっとおしゃべりをしたりしている。</p>  <p>するべきことを目で見てわかりやすく示すと</p>  <p>今やるべきことが分かって落ち着く。</p> |

| 項目 | 内容 | 保護者の方から | 支援の一例 |
|-------------|-------------|--|---|
| | 感覚特性について | <p>保護者の方から</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 特定の味や食感が受けつけられない <input checked="" type="checkbox"/> 大きな音や特定の音を極端にいやがる <input checked="" type="checkbox"/> 人から触られることを極端にいやがる <input type="checkbox"/> スーパーなど人混みが苦手 <input checked="" type="checkbox"/> 臭いが気になって他のことに集中できないことがある <input checked="" type="checkbox"/> クルクル回ったり、揺れたりする遊びが好き <input type="checkbox"/> その他() <p>お子さんについての具体例やこれまでの取り組みなど</p> <p>納豆やおくらなどネバネバしたものや、食パンなど口の水分が失われやすいものが苦手。 トイレのエアータオルの音が苦手。 とにかく動き回って遊びたがる。</p> | <p>支援の一例</p> <p>耳が敏感で、人の声や物の音が聞こえすぎてしんどそう。</p>  <p>音を調整するイヤーマフがあると</p>  <p>音の刺激が軽減され、安心して、今行っている活動に集中できる。</p> |
| | パニックへの対応 | <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> パニックになることがある ・どのような時に起こりますか？ <p>体調が悪いとき、したい事ができない時などに、泣き叫ぶことがある。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・どのような対応で落ち着きますか？ <p>様子を見てその場から離れたり、水分をとったり、背中をさすったりしたら落ち着きます。</p> | <p>ギャー！と泣き叫び、パニックになってしまった。</p>  <p>静かな場所に移動させ、落ち着くまで声をかけずにそっと、見守っておくと</p>  <p>少しずつ落ち着いてくる。</p> |
| 社会性 対人関係 | 人との関わり方について | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 誰とでも仲良く遊ぶことができる <input checked="" type="checkbox"/> 一人遊びが好き <input checked="" type="checkbox"/> 集団活動が苦手 <input checked="" type="checkbox"/> 相手の気持ちを想像することが苦手 <input checked="" type="checkbox"/> 自分の言いたいことを一方的にしゃべってしまう <input type="checkbox"/> その他() <p>お子さんについての具体例やこれまでの取り組みなど</p> <p>一対一(自分と大人)か、少人数で遊ぶことが好き。 集団の中で気になることがあれば、独り言のようにずっとしゃべっている。 人がしゃべっていても自分の言いたいことを先に言ってしまう。 最後まで人の話を聞けない。 たくさん言って聞かせても本人には伝わらないことが多いので、短い言葉で端的に伝えてほしい。</p> | <p>言いたいことを一方的に喋ってしまう。</p>  <p>どのようにすれば良いかを目で見てわかりやすく、○×で示すと</p>  <p>なぜダメなのか、どのようにすれば良いのか、理解できる。</p> |

| 項目 | 内容 | 保護者の方から | 支援の一例 |
|-----------|------------|--|---|
| | ルールの理解について | <p><input checked="" type="checkbox"/> 友だちとおもちゃなどを共有して使うことが苦手</p> <p><input type="checkbox"/> 友だちとごっこ遊びができる</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ゲームなどの遊びで順番や交代することがむずかしい</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 外出時にマナーやルールを理解してふるまうことがむずかしい</p> <p><input type="checkbox"/> その他()</p> <p>お子さんについての具体例やこれまでの取り組みなど</p> <p>一度覚えたルールが間違ってもなかなか新しいものが覚えられない。とにかく自分が先にしたい(ゲームなど)。Aの場合もあればBの場合もあることを、簡単な図を書いて説明してほしい。</p> | <p>順番を守れず、すぐに喧嘩になってしまう</p>  <p>目で見てわかりやすい順番表があると</p>  <p>見通が立ち、自分の順番を待つことができる。</p> |
| コミュニケーション | 表現の仕方について | <p><input type="checkbox"/> スムーズに会話が成立する</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 単語や2語文程度で話すことができる</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 欲しいものを言葉で要求することができたり、できないこともある</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 「やめて」や「いらない」など、拒否を伝えることがむずかしい</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> わからない時、困った時に、援助を求めることがむずかしい</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 自分の体調や感情の表現が苦手</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 絵や写真のカードを使ったら伝えることができる</p> <p><input type="checkbox"/> その他()</p> <p>お子さんについての具体例やこれまでの取り組みなど</p> <p>困った時、独り言のように言い続ける。例えば鉛筆が欲しい時に「えんぴつ、えんぴつ…」など。友達にオモチャを取られて「やめて」と言えないことが多い。現在カードを使って相手に要求できるように練習中です。</p> | <p>言いたいことを言葉で伝えることができず混乱してしまう。</p>  <p>文字や絵などで示したカードがあると</p>  <p>混乱なく、伝えることができる。</p> |
| | 理解の仕方について | <p><input checked="" type="checkbox"/> 話ことばでの指示の理解がむずかしい</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 絵や写真を見せると理解できる</p> <p><input type="checkbox"/> ちょうだいの身振りや、指さしなどの理解がむずかしい</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 具体物を見せると理解できるときもある</p> <p><input type="checkbox"/> その他()</p> <p>お子さんについての具体例やこれまでの取り組みなど</p> <p>歯みがきの仕方や手の洗い方など、絵や写真を見て順番を覚えることができた。</p> | <p>どのように手を洗ったらよいかわからず、遊んでしまう。</p>  <p>目で見てわかりやすい手順書があると</p>  <p>きっちりと手を洗うことができるようになる。</p> |

その他、お伝えしたいこと等あればお書きください

できるだけお友達と同じように過ごさせたいと思います。
よろしくお願ひします。