

食育月間の取り組み

所属団体名	東大阪市私立幼稚園協会	
施設等名	認定こども園 枚岡カトリック幼稚園	
取組の名称	ポテトサラダ	
実施時期	6月13日	
取組みの目的	☐ 共食の推進 ☐ 朝食の摂取 ☐ 栄養バランスの良い食事の摂取 ☐ 野菜の摂取 ☐ 生活習慣病やフレイル予防・改善のための良い生活習慣の実践	☐ よくかんで味わって食べる ☐ 栄養成分表示への理解促進 ☐ 食品の安全性に関する知識の普及 ☐ 農産物の栽培体験の機会提供 ☐ 食品ロスの削減 ☐ 伝統料理や郷土料理の伝承
取組内容	○目的:食への関心を深める。 ○年齢:1・2歳児 ○場所:保育室 初めてのクッキング。子どもたちは一生懸命、ジャガイモをつぶしていきました。ジャガイモがつぶれていく様子が楽しく、何度もマッシャーを使ってつぶしている姿が見られました。	
		



食育月間の取り組み

所属団体名	東大阪市私立幼稚園協会	
施設等名	認定こども園 枚岡カトリック幼稚園	
取組の名称	ポテトサラダ	
実施時期	6月27日	
取組みの目的	☐ 共食の推進 ☐ 朝食の摂取 ☐ 栄養バランスの良い食事の摂取 ☐ 野菜の摂取 ☐ 生活習慣病やフレイル予防・改善のための良い生活習慣の実践	☐ よくかんで味わって食べる ☐ 栄養成分表示への理解促進 ☐ 食品の安全性に関する知識の普及 ☐ 農産物の栽培体験の機会提供 ☐ 食品ロスの削減 ☐ 伝統料理や郷土料理の伝承
取組内容	○目的:ポテトサラダの作り方を学ぶ。 ジャガイモの生長を観察し、食への意欲につなげる。 ○年齢:4歳児 ○場所:保育室 畑でとれたジャガイモを使い、クッキングを行いました。ジャガイモの生長から観察し、食への関心を深めることが出来ました。マッシャーを使い、ジャガイモをつぶしていき、段々とポテトサラダになっていく様子を楽しんでいる姿が見られました。自分たちで作ったポテトサラダはおいしく、たくさんおかわりをたくさんする子どもたちが見られました。 	



食育月間の取り組み

所属団体名	東大阪市私立幼稚園協会	
施設等名	認定こども園 枚岡カトリック幼稚園	
取組の名称	ジャーマンポテト	
実施時期	6月14日	
取組みの目的	☐ 共食の推進 ☐ 朝食の摂取 ☐ 栄養バランスの良い食事の摂取 ☐ 野菜の摂取 ☐ 生活習慣病やフレイル予防・改善のための良い生活習慣の実践	☐ よくかんで味わって食べる ☐ 栄養成分表示への理解促進 ☐ 食品の安全性に関する知識の普及 ☐ 農産物の栽培体験の機会提供 ☐ 食品ロスの削減 ☐ 伝統料理や郷土料理の伝承
取組内容	目的:食に関心を持つ 対象年齢:3歳児 場所:保育室 ○幼稚園の畑で収穫をしたじゃがいもを使って、ジャーマンポテトを作りました。初めてナイフを使い、クッキングをしました。集中して一生懸命、じゃがいもを切る姿が見られました。自分たちで作ったものは、特別に美味しく、苦手な子も食べることが出来ました♪ 	



食育月間の取り組み

所属団体名	東大阪市私立幼稚園協会	
施設等名	認定こども園松葉幼稚園	
取組の名称	キャベツちぎり 梅干しについて	
実施時期	6/10 6/19	
取組みの目的	☐ 共食の推進 ☐ 朝食の摂取 ☐ 栄養バランスの良い食事の摂取 ☒ 野菜の摂取 ☐ 生活習慣病やフレイル予防・改善のための良い生活習慣の実践	☐ よくかんで味わって食べる ☐ 栄養成分表示への理解促進 ☐ 食品の安全性に関する知識の普及 ☐ 農産物の栽培体験の機会提供 ☐ 食品ロスの削減 ☐ 伝統料理や郷土料理の伝承
取組内容	<キャベツちぎり> ・子ども一人に対して、1玉の 1/4 を放射状に切り分けたものを使用した。 ・1 回に4人がホテルパンの上でキャベツの芯と逆側の葉からちぎり1枚ずつにしていく ・固い芯近くの葉も上手くはがすことができおり、とても楽しそうな様子だった。 ・最後は、自分がちぎったキャベツを回収用の袋に入れてもらい、片付けまで行っていた。 <梅干しについて> ・給食を食べる前に当日の梅干しご飯の梅干しについて食育を行った。A3 サイズの梅干しの写真やクイズの書かれた紙芝居のような資料を見せながら、調理員が子どもに説明をした。 ・透明の袋に本物の梅干しを入れて、一人一人にどんな色でどんな感触か見て触ってもらった。	