

学校教育推進室だより

東大阪市教育委員会 学校教育推進室 令和4年9月2日

〒577-8521 東大阪市荒本北一丁目 | 番 | 号 TEL06-4309-3268

- 東大阪市学校教育基本目標
すべての子どもに生きる喜びとあすをつくる力を
- 東大阪市学校教育重点目標
 - 総合的視点に立つ教育の推進
 - 人間尊重に徹した人権教育の実践
 - 信頼にこたえる学校園経営
 - 学校園・家庭・地域の協働

近畿大学理工学部体験学習

8月23日(火)近畿大学東大阪キャンパスにて体験学習を開催しました。当日は、市立中学校と義務教育学校後期課程から応募のあった生徒と保護者143組のうち、抽選で選ばれた90組(当日参加は81組)が参加しました。



古川教育長のあいさつに続き、近畿大学理工学部長 山口教授より、近畿大学の成り立ちや理工学部にある学科のこと、卒業後の進路等のお話をいただきました。

実験学習会		講演企業
Aグループ	理学科 化学コース 身近な化学物質の反応を目で見よう	ライオン株式会社
	生命科学科 「染色体」を見てみよう!	~洗剤が汚れを落とす仕組みを一緒に体験しよう~
	応用科学科 シリコンすこいZ!	
Bグループ	理学科 物理学コース アオハタ・ジャム(瓶)の秘密	株式会社クボタ
	機械工学科 変形する、壊れる、をもっとよく知ろう	~自分、勉強、仕事そして社会との繋がりを~
	電気電子通信工学科 炭素材料でエネルギーをためる	
Cグループ	理学科 数学コース 理工学の基本の形「正多面体」を理解しよう	関西電力株式会社 & 関西電力送配電株式会社
	社会環境工学科 土の中を流れる水の様子を観察してみよう!	~発電の仕組みや特徴を分かりやすく、簡単な実験を交えてご説明します!~
	エネルギー物質学科 こんなところからエネルギー、いろんなものから電気を作ろう!	

キャンパスツアー

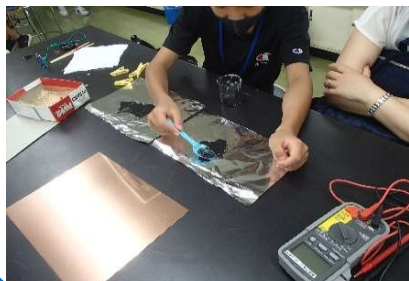


3グループに分かれ、大学の実験室やものづくり工房、図書館や食堂等の施設を学生に案内してもらいました。

【参加者の感想】

- ・色々学べる施設に感動したので、もっと勉強を頑張ろうと思った(生徒)
- ・最先端の設備や作りたいものが作れる施設はとても魅力的でした。(保護者)

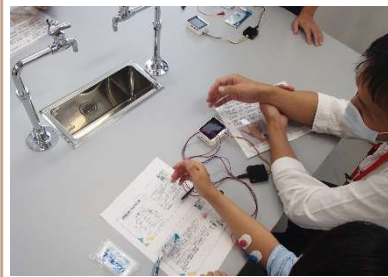
実験学習会



グループごとに3種類の実験学習会を行いました。レモン果汁や筋肉から電気が生み出されていることを確認する実験、タマネギの染色体を見る実験、ジャムの蓋が勝手に閉まる実験等を体験しました。

【参加者の感想】

- ・学校では教わらなかった詳しいことを知れて、今までよりも勉強って面白いなと思うことができました。(生徒)
- ・たくさんの実験ができ、将来の夢につながるような実験があったので、今後、この実験で習ったことを思い出し、将来の夢を見つけていきたいです。(生徒)
- ・娘が目をキラキラさせて体験を受けていました。将来を考えるのに良い機会だと思いました。(保護者)
- ・身近なものでの体験や、普段目にすることができない多岐にわたる体験ができたことで、考え方、見方が変わったように思います。(保護者)



企業講演

【参加者の感想】

- ・なぜ今の仕事に就いたのかをわかりやすく説明してくれたのでとても参考になった。(生徒)
- ・親が示してあげられない社会との関わりを子どもが理解しやすく話してもらえ、ありがたかった。(保護者)



参加者のアンケートでは、「今回の体験に参加してよかったですか」の肯定的回答率が100%でした。子どもたちのキャリア発達のため、次年度もこのような機会を設けていきます。

「専門家派遣指導による中学校・高等学校音楽クラブ活性化推進事業」

～未来を奏でる音色を求めて～

東大阪市立中学校・高等学校の音楽クラブの活性化をはかることを目的に、専門家（関西フィルハーモニー管弦楽団のプロ演奏者の方々）が各学校へ巡回し、生徒の技術力・演奏力等の向上におけた指導を行っています。今年度は、弥刀中、新喜多中、意岐部中、高井田中、若江中、盾津中、縄手中、孔舎衙中、縄手北中の9校に訪問し、指導を行っていただいています。生徒たちはプロから楽器の持ち方や、音の出し方などを教わり、基礎練習の大切さを改めて感じていました。指導がすすむにつれて、音色に変化が現れ、音の出し方のコツを掴んでいました。子どもたちの豊かな感性を育み、表現の能力を高めるための取組みを今後も推進していきます。



Summer English Village【夏休み英語村】

7月28日（木）29日（金）に、東大阪市立勤労市民センターにて『夏休み英語村』を開催しました。夏休み英語村は、外国語指導助手（ALT）とともに、英語のみで様々なコミュニケーション活動を行う取組みです。今年度は、小学5年生から中学3年生までの児童生徒を対象に実施し、2日間で小学生235名、中学生54名の参加があり、楽しみながら積極的にアクティビティに参加してくれました。これからも児童生徒が英語に対する関心・意欲を高める取組みを工夫して実施し、積極的に英語でコミュニケーションを図る資質・能力の育成を進めていきます。

学年	内容
小学5年生	『英語劇 MOMOTARO』を演じよう
小学6年生	『海外の旅行会社のプレゼンを聞き、その国へ行く』設定のもと、様々な国の文化を体験しよう
中学生	ALTの自国の学校紹介を聞き、自校や他校の学校の魅力について、即興的にオールイングリッシュで伝え合おう



外国のフードコートで買い物しよう



ALTに自分の得意なことを伝えよう

児童生徒感想より

- ももたろうの劇で、自分のセリフを覚えてい
うことができ、自信ができました。
（小学校5年生）
- たくさんの国のことを知れて、『外国に行っ
てみたい』と思いました。
（小学校6年生）
- ALTの先生と英語でやりとりし、自分の英
語が通じた時、とても嬉しかったです。
（中学校2年生）