

令和3年度 学力向上施策に係る児童生徒の学習状況等調査 教職員・保護者調査の結果及び分析

◎ 調査の目的

本調査は、本市立学校児童生徒の学力向上を目的として行っているものです。本調査を全学年の児童生徒、教職員、保護者を対象に継続して実施することにより、学校と家庭が子どもの日々の生活・学びを振り返り、それぞれの役割において学力向上への意識をさらに強くし、ともに学力向上をめざすための資料として活用するものです。

◎ 調査の概要

◇ 調査期間： 各年度の11月～12月 ※毎年同時期に実施。

◇ 対 象

- ・市立学校児童・生徒
- ・市立学校 教職員
- ・小中学校、義務教育学校 保護者
(※保護者に対するアンケートは協力を依頼する形で実施。)

◎調査の内容

- ・「生活リズム・意識に関すること」
- ・「学習に関すること」 等

◎ 分析の視点

調査開始の平成21年度と平成30年度から令和3年度の同時期に実施し、定点調査した結果を経年比較することで「学びのトライアル事業」による13年間の取組みの成果と課題を明らかにするとともに、今後の取組みの方向性を示す。

◎ 留意点

- ア. 保護者に対しては、アンケートの提出は任意のものである。
- イ. 本調査は4段階で行われており、ほとんどの設問での回答が下記の4通りである。したがって、集計上は1と2の合計を肯定的回答、3と4の合計を否定的回答としてまとめて分析を行っている。
(いくつかの設問は、この分類に沿わない。例：起床・就寝時間等)

- 1 (している・あてはまる) 2 (どちらかといえば している・あてはまる)
3 (どちらかといえば していない・あてはまらない) 4 (していない・あてはまらない)
- ウ. 令和3年度よりアンケートの回答・集約等においてMicrosoft Formsを活用している。

分析
と
考察

互いのちがいを認め合える集団づくり等について

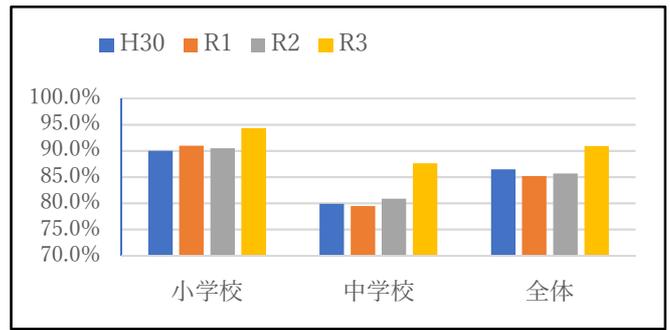
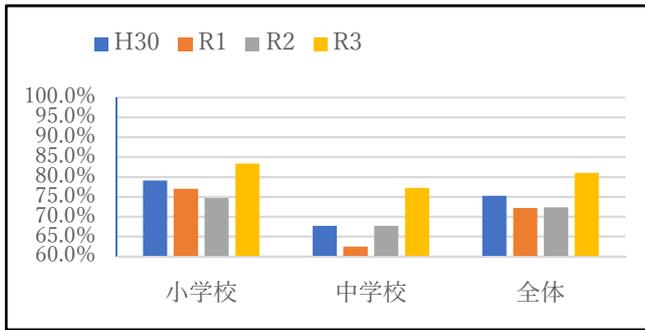
- 「つきたい力」を意識した教育実践が広がり始めている
- 実践を振り返る指標が明確化され浸透してきている



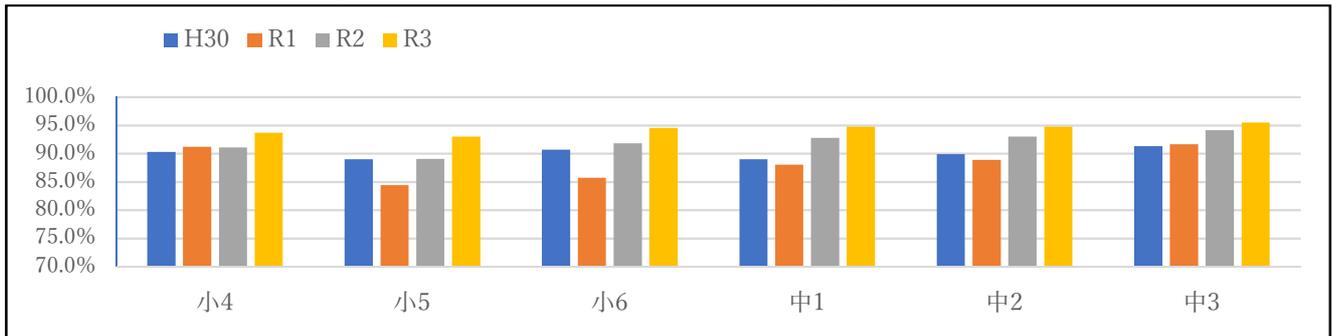
調査対象・・・児童生徒・教職員

A. 学校では教職員の実践を振り返る
指標を共有していますか。(教職員対象)

B. あなたは、互いの違いを認め合える
集団づくりにおいて具体的な実践を
進めていますか。(教職員対象)



C. 自分と他の人との違いを大切にすることができますか(児童生徒対象)



R3年度、A・Bの質問では、教職員対象アンケートを実施して以来、小中学校ともに、R2年度からの増加率が大きく、肯定的回答が最も高くなった。

Cの質問では、肯定的な回答をした児童生徒が、全ての学年で90%を超える高い割合となった。R1年度から比較して増加傾向にあり、特に小学校5, 6年生に顕著な増加傾向が見られた。

「めざす子ども像」の実現に向け、子どもの実態から子どもに「つきたい力」を設定し、実践と検証を積み重ね、各中学校区・各学校園における教職員の学びの機会を活用し、教育活動の質の向上をめざしてスタートした新たな人権教育研究集会在3年目を迎えた。全ての中学校区で「つきたい力」から「人権教育行動計画」を作成し、それを基にした教育活動が進んだことにより、実践を振り返る際の指標が明確になり、振り返りが定着しつつあることがAの回答から考えられる。また、的確な振り返りから子どもの実態や課題を中心に据えた教育実践の広がりがBの回答からも見られ、A、Bの高まりがCの肯定的な回答へとつながっていると考えられる。

今後は、一人ひとりの子どもの背景を捉え、子どもに「つきたい力」を中心に据えた実践やその振り返りを積み重ねていくことが求められる。また、それらをより効果的に行うためには、教職員一人ひとりがRPDCA (Research, Plan, Do, Check, Action) サイクルを意識して教育活動に取り組むことが大切だと考える。

分析
と
考察

キャリア・パスポート活用の効果について

- 自分の将来を考える一助として大きな役割を果たしている
- 教職員の理解と、学校から保護者へのさらなる発信を



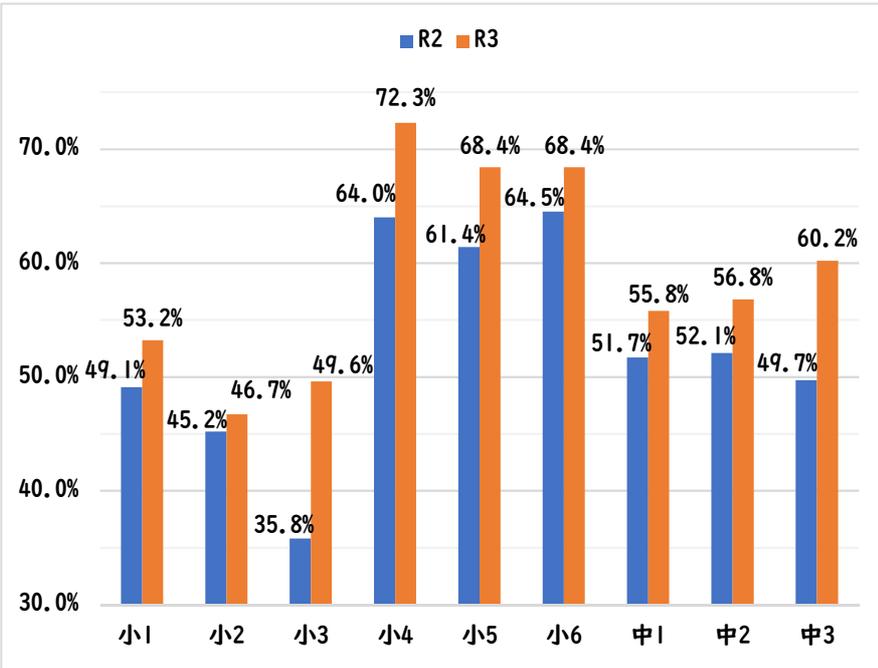
調査対象・・・児童生徒・教職員・保護者

【児童生徒の肯定的回答率】

『「キャリア・パスポート」に書いたことについて、先生と話していますか。』（小1～小3）

『「キャリア・パスポート」を使って、これまでの成長を振り返ったり、学習を見通したりしつつ、これからのことについて考えることができますか。』（小4～小6）

『「キャリア・パスポート」を使って、これまでの成長を振り返ったり、学習を見通したりしつつ、将来の展望をイメージすることができますか。』（中1～中3）



〔分析と考察〕

【学年ごとの比較】

- ・令和2、3年度ともに、小学4年生以降の3年間の数値が高い。
- ・令和2、3年度ともに、小学校高学年の数値が高く、小学校低学年の数値が低い傾向にある。

【経年比較】

- ・全学年で増加傾向にあるが、小学3年生から小学4年生にかけての増加割合が非常に高い。
- ・今年度の小学4年生について、令和2年度の小学3年生時より肯定的回答率が大幅に増加した。

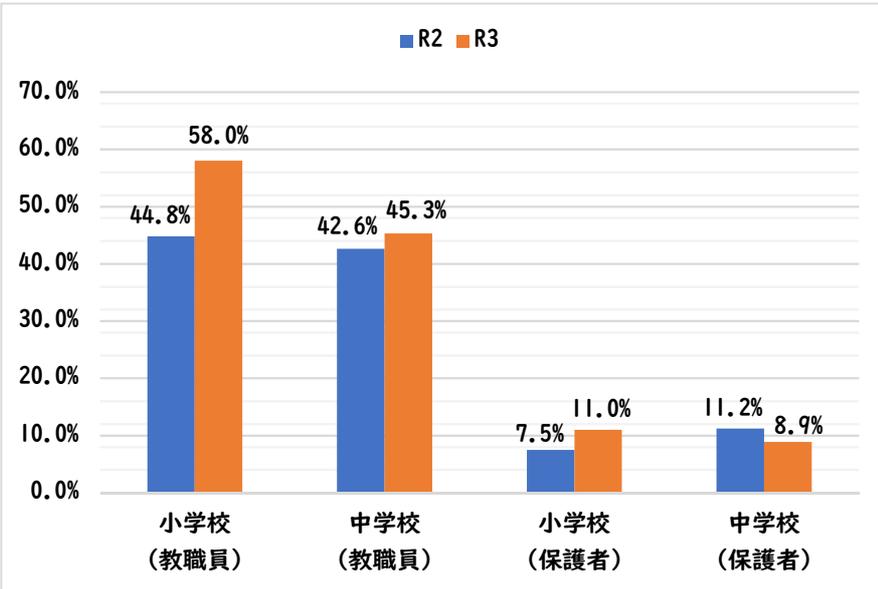
【来年度に向けて】

- ・全学年で肯定的回答率が増加していることから、教職員が意識的にキャリア・パスポートを活用した取組を推進した結果だと考えられる。引き続き積極的に取り組んでいくことで、より高い効果が見込まれる。
- ・小学校低学年と高学年の違いや、小学校と中学校の違いを分析し、9年間を通じた系統的なキャリア・パスポートの活用に向けてどのようなことができるのか考え、一貫した取組を推進する必要がある。

【教職員・保護者の肯定的回答率】

『「キャリア・パスポート」の記述をもとに、対話的に関わり（キャリア・カウンセリング）、子どもの成長を促していますか。』（教職員）

『子どもが小1から高3まで活用する「キャリア・パスポート」に書いた内容をもとに、子どもと会話をしますか。』（保護者）



〔分析と考察〕

【教職員】

- ・肯定的回答率が増加しているが全体的に低く、特に中学校では50%を下回っている。

【保護者】

- ・キャリア・パスポートを使って子どもと会話をしている保護者が全体の1割程度しかない。

【教職員と保護者の比較】

- ・教職員と保護者でキャリア・パスポートの活用についての意識に大きな差がある。

【来年度に向けて】

- ・キャリア・カウンセリングに係る教職員研修等を行う必要がある。
- ・より効果的な取組みとするため、活用方法や効果について保護者に発信する必要がある。
- ・個人懇談会や参観日などの機会に、保護者とキャリア・パスポートの内容を共有するしかけが必要である。

分析
と
考察

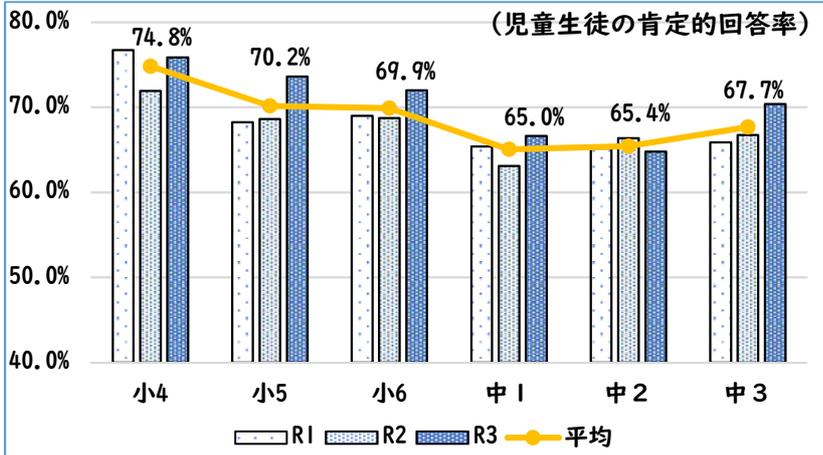
児童生徒の自己有用感と教職員の働きかけ

- 自己有用感は着実に向上している
- さらなる向上のために、自己評価・他者評価のしかけを



調査対象・・・児童生徒・教職員

1.【あなたは人の役にたっていると感じることがありますか】



1「人の役にたっていると感じることがありますか」という質問の肯定的回答率の推移より

【学年ごとの比較】

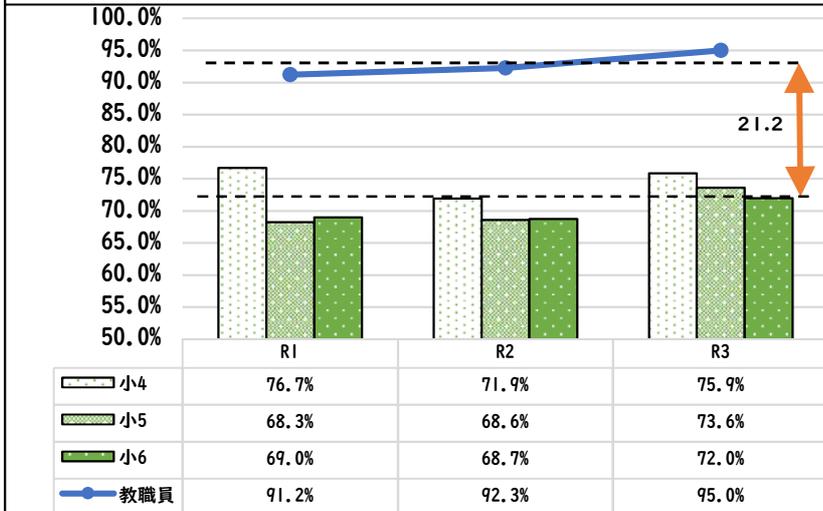
- ・小学校においては小学4年生が最も高く、学年を経るごとに低下する傾向にある。
- ・中学校においては中学1年生が最も低く、以降学年を経るごとに増加する傾向にある。

【経年比較】

- ・令和3年度は小学4年生と中学2年生を除き、過去2年と比較すると高い割合となっている。

2.【教職員と児童生徒の肯定的回答率の比較】

教職員：あなたは、個々に活躍できる役割をもたせ、それを積極的に評価していますか
児童生徒：あなたは人の役にたっていると感じることがありますか



2「教職員と児童生徒の肯定的回答率の比較」より

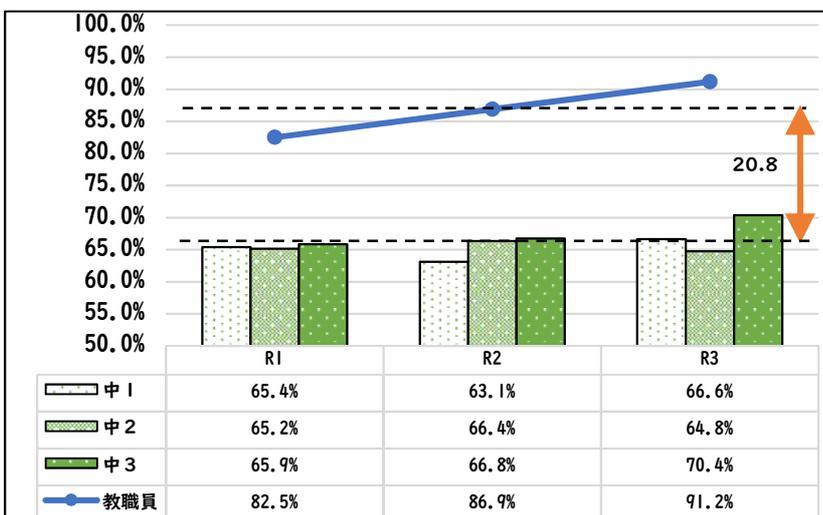
- ・小中共に教職員の肯定的回答は非常に高く、年々上昇している。
- ・教職員と、児童生徒の肯定的回答の割合を比べると、小学校で平均21.2%、中学校で平均20.8%と差が大きい。

【結果の分析と考察】

- ・令和3年度の中学2年生の数値が特に低いことについては、小学校卒業・中学校入学時、またそれ以降にコロナ禍の影響を最も受けていることが考えられる。他者と関わり、つながる機会の工夫が必要。

・令和3年度において、全体として自己有用感が高まっていることは、教職員がコロナ禍においても、個々に活躍できる役割をもたせ、評価することを意識して成長を促す指導を進めていると考えられる。

一方で教職員と児童生徒の肯定的回答率の差が大きいという結果から、「児童生徒が評価されていると認識しやすい対話(言葉がけ)の工夫」、「キャリア・パスポートの活用」、「担任以外の教職員や同級生、異学年の児童生徒から認められる機会の設定」など「自己評価、他者評価のしかけ」が求められる。



分析
と
考察

児童生徒への「認める」「励ます」という教職員の働きかけに係る項目

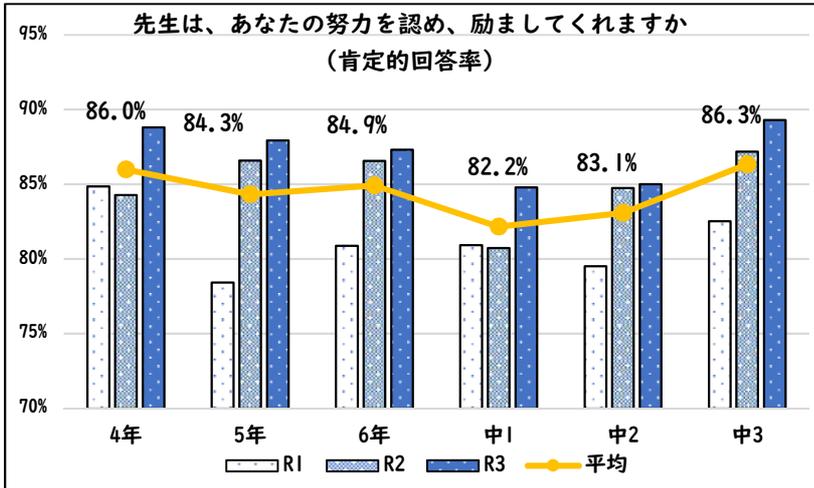
■肯定的回答率は着実に向上している

■さらなる向上のために、「認める」「励ます」過程の工夫を

調査対象・・・児童生徒・教職員



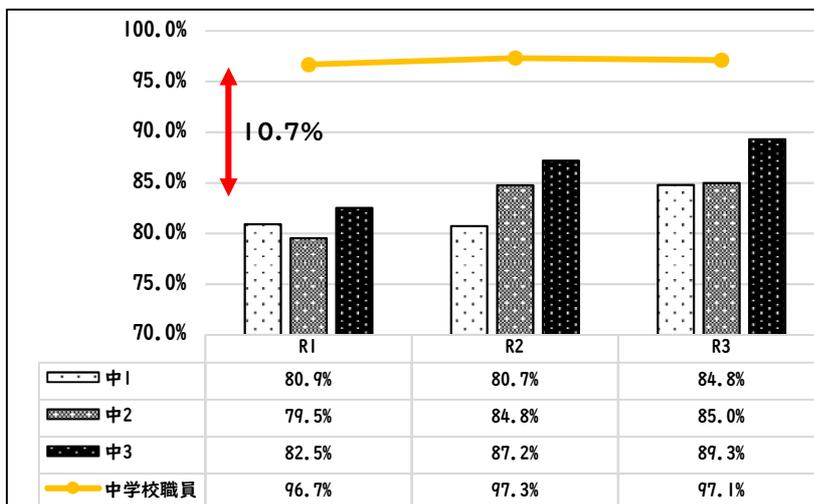
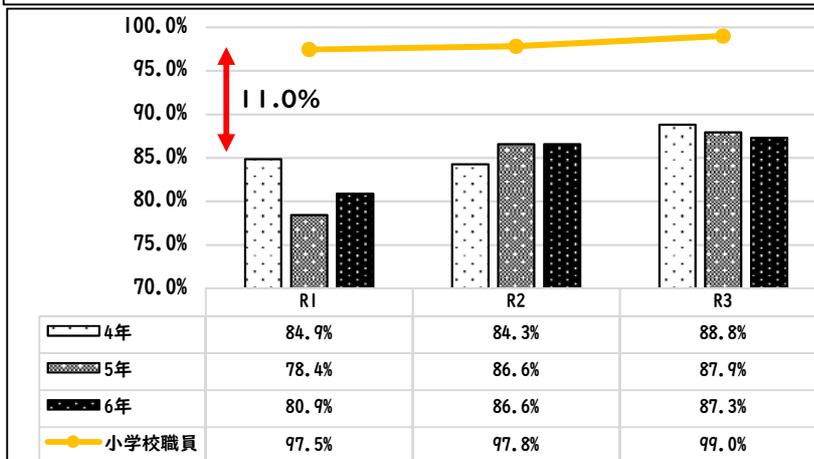
1、【先生は、あなたの努力を認め、励ましてくれますか。】



2、【教職員と児童生徒の肯定的回答率の比較】

教職員：あなたは積極的に子どもの努力を認め、励ましていますか。

児童生徒：先生はあなたの努力を認め、励ましてくれますか



1「先生は、あなたの努力を認め、励ましてくれますか。」という質問の肯定的回答率の推移より

【学年ごとの比較】

・小学校においては小学4年生が最も高い傾向にある。

・中学校においては、中学1年生が最も低く、学年を経るごとに増加傾向にある。

【経年比較】

・全体的に肯定的回答率が増加傾向にある。

2「教職員と児童生徒の肯定的回答率の比較」より

・小中ともに教職員の肯定的回答率は非常に高い。

・教職員は積極的に子どもの努力を認め、励ましており、子どもの肯定的回答率も増加傾向にある。

・一方で、子どもの数値と比較すると差があることがわかる。

・教職員と児童生徒の肯定的回答率の割合の差は、小学生で平均11.0%、中学生で平均10.7%と差が大きい。

【結果の分析と考察】

・教職員が成長段階に応じて、伝え方や場面など工夫が必要と考えられる。

・「結果を褒める」だけでなく「結果に至るまでの具体的なプロセス(過程)を認める」ことや、どのような場面で、どのような表現を用いてことば掛けをするかなど、教職員同士で対話をして、認め励ますことを意図的な取り組みとして共通認識を持つて行うことが重要である。

分析
と
考察

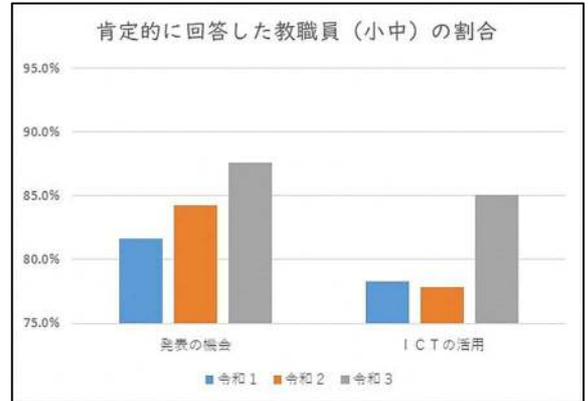
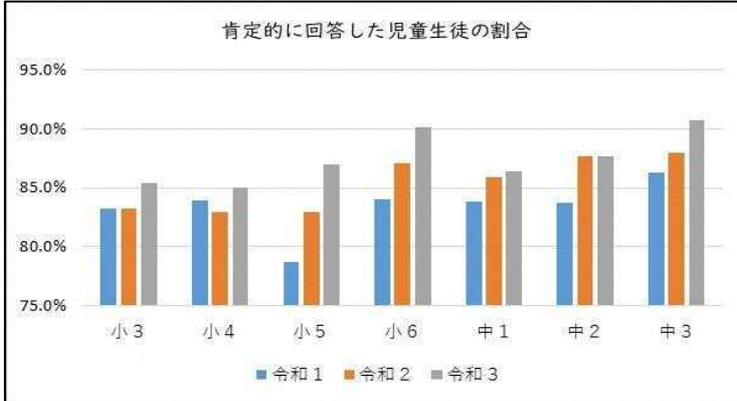
授業に係る項目

- 1人1台端末を活用した授業改善は確実に進んでいる
- 学習内容を振り返る活動に課題が残る



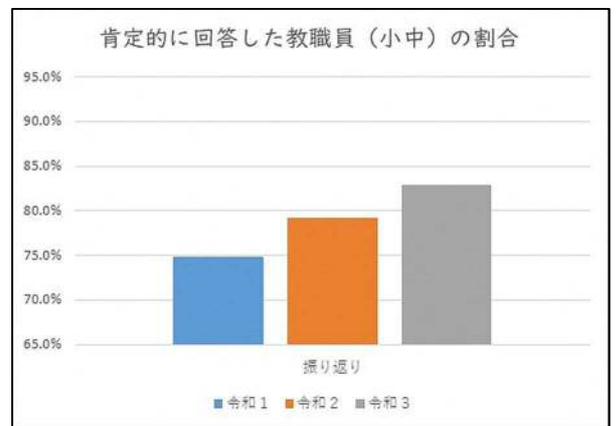
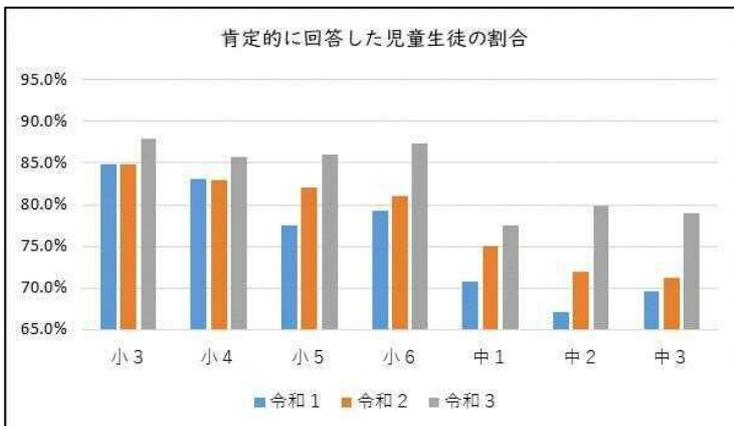
調査対象・・・児童生徒・教職員

① 普段の授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると思いますか



令和2年度と比較すると、新型コロナウイルスの影響を受けながらも、1人1台端末等を積極的に活用しながら取り組まれた様子がうかがえる。教職員のアンケートを分析すると、発表についての取組みは3%程度の増加であるが、授業でのICT活用については7%程度の増加がみられる。GIGAスクール構想により配備された端末が、授業改善に活用されていることの表れであると考えられる。

② 普段の授業では、最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていると思いますか



児童生徒、教職員のどちらも肯定的回答が大きく増加している。令和2年度から3年度にかけては特に大きな改善が見られ、各校での授業改善の取組みが進んでいると考えられる。

しかし、「普段の授業では、授業の目標が示されていると思いますか」という質問に対する児童生徒の肯定的回答は、小学校では90%以上、中学校では88%以上と、より高い結果となっている。本来、目標（めあて・ねらい）の提示は、学習内容を振り返る活動と一対であるため、この2つの回答に5%以上の差が生じていることは、授業づくりという観点からは大きな課題である。今後は、何のためにめあてを示すのかを教職員が改めて考え、学習内容を振り返る活動の重要性をより強く認識するとともに、例えば1人1台端末を活用する等、学習を振り返る活動の方法についても工夫する必要がある。

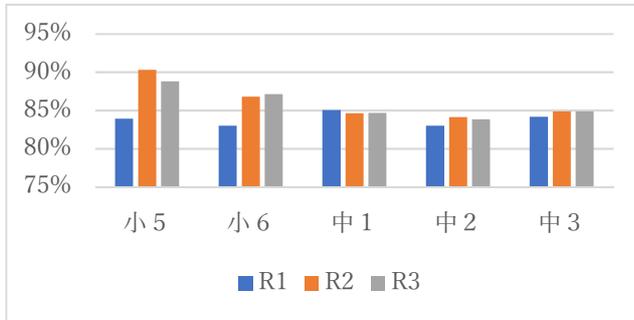
分析
と
考察

健康に係わる項目

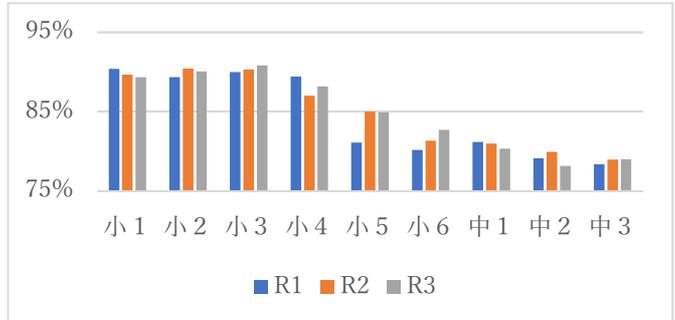
- 健康・安全への意識は中学校3年生で増加傾向にある
- 運動やスポーツが好きな子どもは小学3年生をピークに減少傾向にある

調査対象・・・児童生徒

A. 自分の健康を考え体を大切にしていますか。



B. 運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか。



A.の質問に肯定的に答えた児童生徒の割合は、成長に伴い概ね減少していく傾向にあるが、中学3年生では、やや回復傾向にある。要因としては、コロナウイルス感染症の拡大に伴い、受験を控え健康についての意識が高まったのではないかと考えられる。

B.においては小学4年生から減少傾向にある。低学年での「運動遊び」から種目の特性を踏まえた技能の習得に移っていくことで、得意不得意の二極化が進み、運動への苦手意識が重なったと考えられる。

今後もコロナ感染症の影響を受ける可能性も考えられる中、子ども自らが、健康の保持増進や、体力向上に興味を持って取り組める力の育成が求められる。

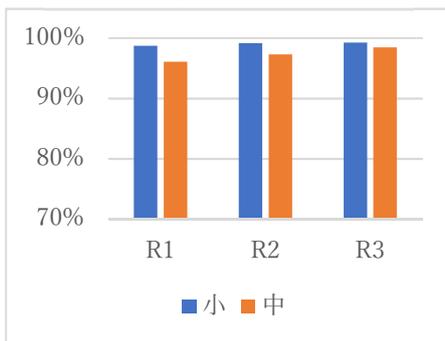
分析
と
考察

ユニバーサルデザインと合理的配慮に係る項目

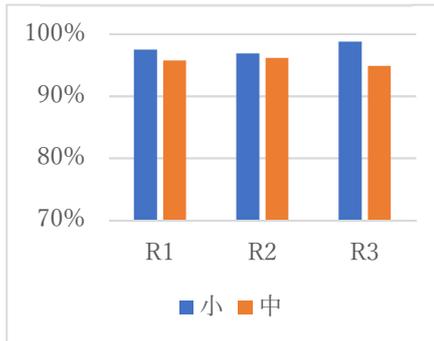
- すべての子どもが行事に参加できるように各学校の創意工夫がなされている
- 支援を必要とする子どもへの指導・支援に関する共通理解は中学校で増加傾向にある

調査対象・・・教職員

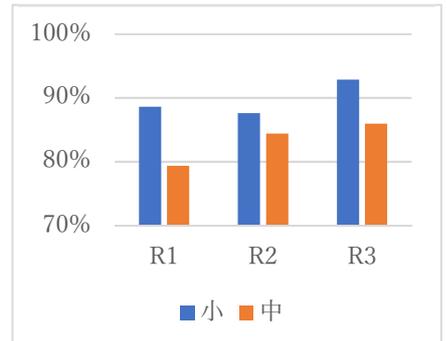
A. 健康や安全への配慮について。



B. 学校行事への参加について。



C. 支援を必要とする子どもについて。



A.の「あなたは、子どもの健康や安全について充分配慮していますか。」において、小中学校ともに肯定的な回答が高い水準にあり、中学校においては増加傾向にある。B.の「学校は、運動会や校外学習、宿泊学習などの学校行事で、すべての子どもが参加しやすいように工夫をしていますか。」でも高い水準で肯定的な回答となった。C.の「学校は、支援を必要とする子どもの指導・支援に関して、共通理解を図っていますか。」では小中学校ともに増加傾向にある。

この結果からすべての子どもが学校行事等に参加しやすいよう各学校が創意工夫を行ってきたことがうかがわれる。今後についても、支援を必要とする子どもの増加は予想されるが、個々のニーズに応じた指導・支援の共有を図り、合理的配慮を行っていく必要がある。

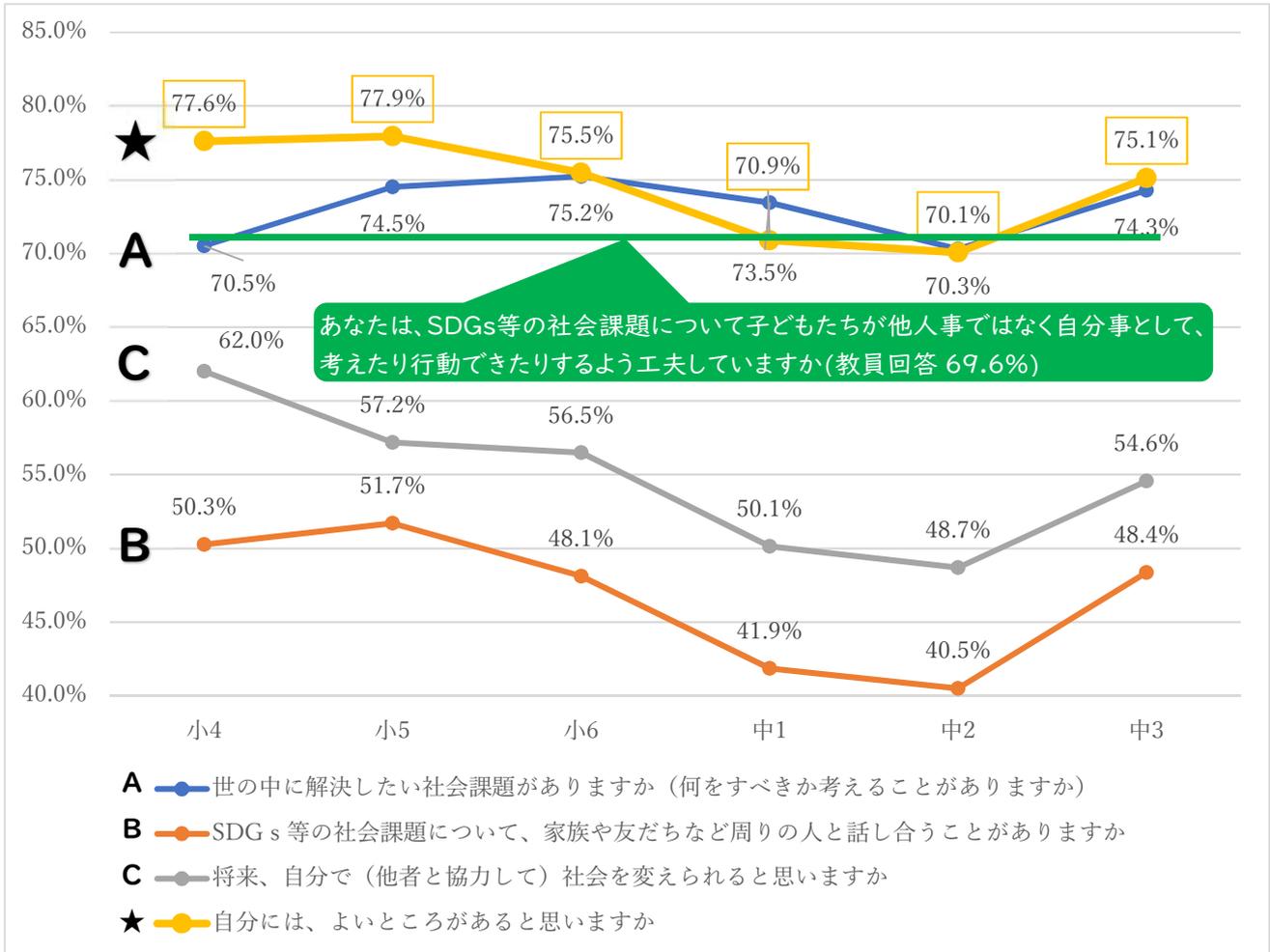
分析
と
考察

社会参画に係る項目

- 社会参画意識を醸成する学びが必要
- 自己肯定感と社会参画意識のつながりがうかがえる



調査対象・・・児童生徒



A・B・Cの項目は、日本財団「18歳意識調査」第20回 テーマ:「国や社会に対する意識」のアンケート項目を参考に、作成したものである。傾向としては、★も含めて4つの項目全てにおいて、中学2年生が最も低く、中学3年生で上昇している。5つとも、肯定的回答率は違うが、傾向は似ている。

自己肯定感については、これまでも様々な捉え方が示されてきたが、その一つとして、勉強やスポーツ等を通じて他者と競い合うなど、自らの力の向上に向けて努力することで得られる達成感や他者からの評価等を通じて育まれる自己肯定感と、自らのアイデンティティに目を向け、自分の長所のみならず短所を含めた自分らしさや個性を冷静に受け止めることで身に付けられる自己肯定感の二つの側面から捉えることが考えられる。

各学校において「主体的・対話的で深い学び」を視点とした授業改善を進められているが、授業改善に係る様々な取組みを行う中で、自己肯定感を高めていくための取組を推進するとともに、児童生徒や学校、地域の実態を適切に把握した上で、教育の目標を明確化し、教科等横断的な視点に立った資質・能力の育成や、教科等の枠を超えた横断的・総合的な学習の推進など、教科等間のつながりを意識して教育課程を編成・実施することが重要である。

分析
と
考察

読書に係る項目

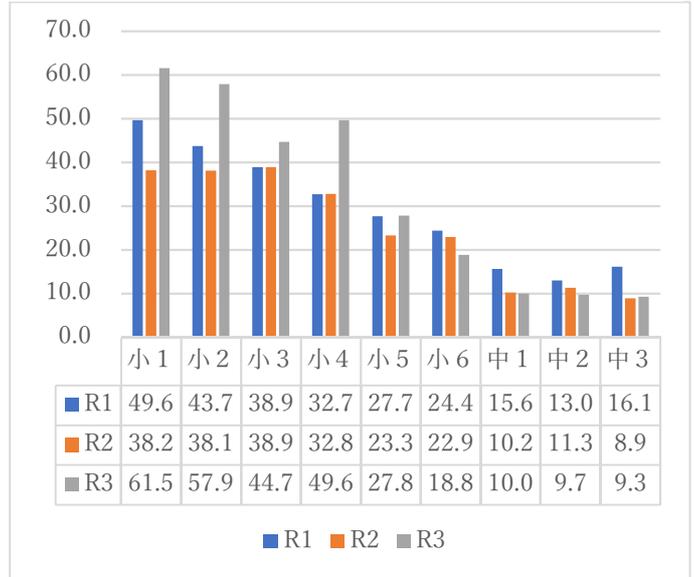
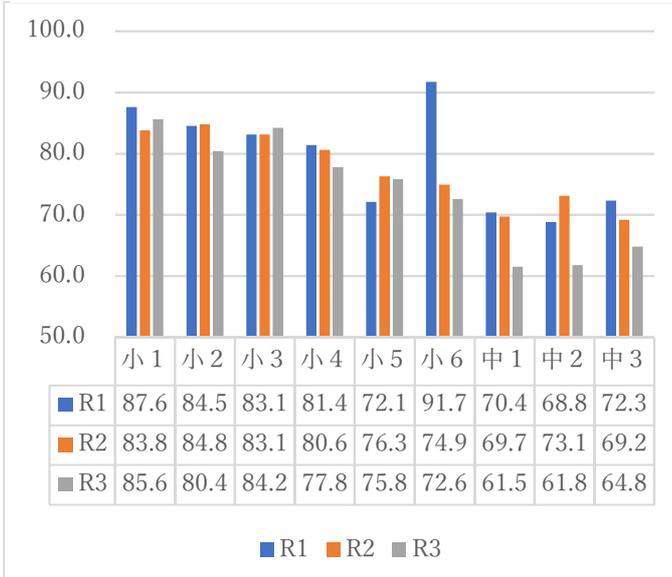
- 中学校において、読書離れが進んでいる
- 児童生徒が主体的に学校司書館に行く仕掛けが必要



調査対象・・・児童生徒・教職員

A. 読書（ひがしおおさか電子図書館の利用も含む）は好きですか（児童生徒対象）

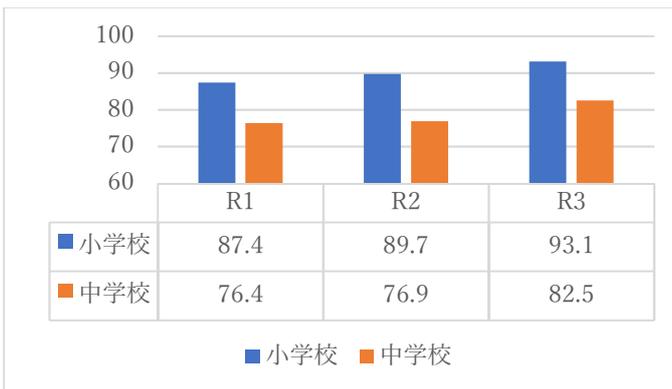
B. どのくらい図書室に行って本を読んだり、調べたりしますか（授業中はそのぞく）（児童生徒対象）



A.及びB.ともに直近3年間において、学年が上がるにつれて、肯定的回答率が下がっていく傾向がみられる。学校図書館については「読書センター」「学習センター」「情報センター」として利活用を推進することが必要である。令和3年度に、本市としては初めて学校司書を全校に配置したことにより、B.において、小学1年生から小学4年生は、令和2年度と比べて、増加しており、「読書センター」としての側面の成果は出てきている。一方、令和3年度より追加された教職員対象のアンケート項目【あなたは、学校図書館やひがしおおさか電子図書館を活用した授業を行っていますか。】では、**小学校 48.4%、中学校 17.6%**という結果であった。

このことから、課題は、「学校図書館をどう授業で活用するのか」「授業で学ぶ際に、活用できる本はないか」など、「学習センター」「情報センター」としての学校図書館の利活用についてである。また、中学校給食が始まり、昼休みの時間が短くなったことも、中学校においては、課題となっている。学校図書館を積極的に利活用できるように、学校図書館の館長である学校長のリーダーシップのもと、教育課程上に位置付け、学校図書館授業活用計画を活用し、教科横断的なカリキュラム・マネジメントを行うことが求められる。

C. あなたは、子どもの言語能力育成につながるよう、授業等を行っていますか（教職員対象）



読書指導と関わりの深い C.については、年々向上している。しかしながら、ここでも小学校と中学校を比べると、10%程度の差が見られる。

Society5.0 時代では、さまざまな媒体から真偽を確かめつつ情報を見つけることが求められる。学習指導要領国語科の「読むことと言語活動例」でも示されているように、情報を収集する・まとめる段階でのスキル獲得を発達段階に応じて計画的に読書指導を今後も努めていかなければならない。

分析
と
考察

1人1台タブレットの活用の推進に向けて

■授業での活用が進み、児童生徒にとってICT機器が学習に役立つツールという認識が高まっている

調査対象・・・児童生徒



iPad を授業などでどのくらい使っていますか



学習の中で、iPadなどのICT機器を使うのは、勉強の役に立つと思いますか。



今年度より1人1台のタブレット端末が導入されたことで、各学校においてICTの活用が進み、1日に1回以上端末を活用している授業が全体の約8割を占めている。

また、「学習の中で、iPadなどのICT機器を使うのは、勉強の役に立つと思いますか。」に対する肯定的回答は、9割を超えている。

背景として、授業に加え、様々な場面での活用が増えてきたこと、また家庭学習においてもiPadを活用し学習する機会が増えてきたことが「勉強の役に立つ」という肯定的回答へとつながっていると考えられる。

GIGAスクール元年として、1人1台端末が配付された年度当初は、iPadが特別なものとして扱われてきたが、子どもたちにとって、iPadが学習の中で、『あって当たり前のもの』となり、学習に役立つツールとしての認識が高まってきていることがうかがえる。

分析
と
考察

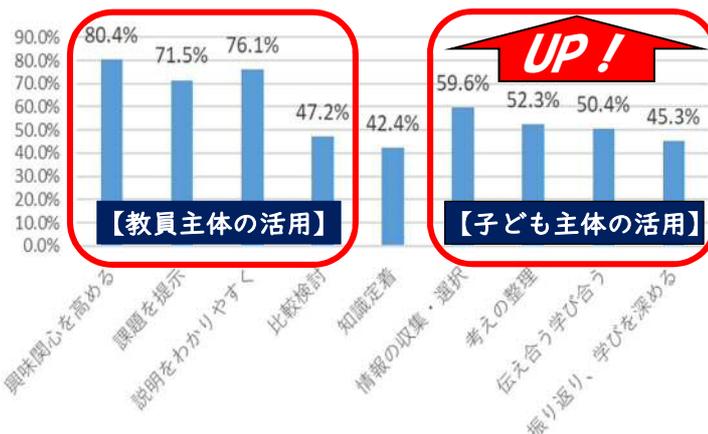
ICT機器を活用した授業改善に向けて

■「子どもたちが主体的に学ぶ授業」の確立へ

調査対象・・・教職員



授業でICT機器をどのような目的で活用したか



授業でのICT機器の活用場面については、目的を明確にした活用が進む一方で、教員が「教える」ためのツールとしての活用と比較して、子ども主体の活用が少ないことが調査結果から見て取れる。

来年度は、ICT活用の「発展期」にあたる。子どもが「学ぶ」ためのツールとしての活用方法を市教育委員会と学校がともに学び、実践を重ねることで「子どもたちが主体的に学ぶ授業」の確立を実現していく必要がある。

学びのトライアル事業 児童生徒アンケート 肯定的回答の推移 R3

ここでは、質問の内容と、事業開始年度（H21）、過去2年間（R1、R2）、今年度（R3）の肯定的回答の割合を一覧にしている。肯定的回答という分類にそぐわない項目（例：起床・就寝時間等）については、割合を集計した回答を記した。

また、令和3年度結果との比較は、平成21年度、令和元年度、令和2年度の結果と令和3年度の結果の差である。特に変化の大きい項目には値の左に次のようなマークを示した。（5%以上改善：◎、5～2%の改善：○、2～5%の後退：▽、5%以上の後退：▼）

小学校1年生

	質問項目	肯定的解答の割合				令和3年度結果との比較					
		H21	R1	R2	R3	H21比	R1比	R2比			
1	朝食を毎日食べていますか	95.6%	93.3%	93.9%	93.5%	▽	-2.1%	0.2%	-0.4%		
2	普段(月～金)、何時ごろに起きますか。 (午前7時より前に起きている割合)	63.6%	64.8%	65.7%	61.5%	▽	-2.1%	▽	-3.3%	▽	-4.2%
3	普段(月～金)、何時ごろに寝ますか。 (午後11時より前に寝ている割合)	68.1%	87.2%	85.7%	85.5%	◎	17.4%	-1.7%	-0.2%		
4	自分には、よいところがあると思いますか	88.7%	86.2%	84.3%	85.9%	▽	-2.8%	-0.2%	1.7%		
5	家で学校の宿題をしていますか	96.1%	96.4%	96.1%	95.1%		-1.0%	-1.3%	-1.0%		
6	学校のきまりを守っていますか	94.1%	92.5%	92.6%	93.2%		-0.9%	0.8%	0.6%		
7	友達との約束を守っていますか	96.1%	93.8%	93.9%	93.8%	▽	-2.3%	0.1%	0.0%		
8	国語の授業内容はよく分かりますか	92.5%	91.2%	89.0%	89.0%	▽	-3.5%	▽	-2.1%	0.1%	
9	読書は好きですか(R3より「ひがしおおさか電子図書館の利用も含む」の文言追加)	89.3%	87.6%	83.8%	85.6%	▽	-3.7%	▽	-2.0%	1.8%	
10	算数の授業内容はよくわかりますか	91.5%	86.0%	85.8%	87.0%	▽	-4.5%	1.0%	1.2%		
11	学校へ来るのは楽しいですか	91.2%	87.3%	86.9%	88.7%	▽	-2.5%	1.5%	1.8%		
12	どのくらい学校の図書室に行って本を読んだり調べたりしますか(授業中はのぞく) (週に1回以上と回答した割合)	-	49.6%	38.2%	61.5%		-	◎	11.9%	◎	23.3%
13	先生は、あなたががんばっていることを応援してくれますか。	-	85.6%	82.6%	85.4%		-	-0.2%	○	2.8%	
14	先生は、あなたのよいところをほめてくれますか	-	86.4%	83.5%	86.0%		-	-0.4%	○	2.5%	
15	困ったときに、相談できる人がいますか	-	86.9%	87.5%	88.1%		-	1.2%	0.6%		
16	運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか	-	90.4%	89.7%	89.3%		-	-1.0%	-0.3%		
17	「キャリア・パスポート」に書いたことについて、先生と話していますか。	-	-	49.1%	53.2%		-	-	○	4.1%	

小学校2年生

	質問項目	肯定的解答の割合				令和3年度結果との比較		
		H21	R1	R2	R3	H21比	R1比	R2比
1	朝食を毎日食べていますか	94.3%	93.2%	93.2%	94.6%	0.3%	1.4%	1.5%
2	普段(月～金)、何時ごろに起きますか。 (午前7時より前に起きている割合)	58.4%	56.7%	61.5%	58.2%	-0.2%	1.5%	▽ -3.3%
3	普段(月～金)、何時ごろに寝ますか。 (午後11時より前に寝ている割合)	56.4%	86.9%	87.5%	88.5%	◎ 32.1%	1.6%	1.0%
4	自分には、よいところがあると思いますか	84.9%	82.8%	79.5%	82.0%	▽ -2.9%	-0.7%	○ 2.5%
5	家で学校の宿題をしていますか	95.0%	94.3%	96.3%	94.9%	-0.1%	0.6%	-1.4%
6	学校のきまりを守っていますか	90.7%	91.5%	92.7%	92.6%	1.9%	1.0%	-0.2%
7	友達との約束を守っていますか	95.6%	95.6%	95.0%	95.9%	0.3%	0.2%	0.8%
8	国語の授業内容はよく分かりますか	88.6%	89.4%	89.2%	89.5%	0.9%	0.2%	0.4%
9	読書は好きですか(R3より「ひがしおおさか電子図書館の利用も含む」の文言追加)	87.7%	84.5%	84.8%	80.4%	▼ -7.3%	▽ -4.1%	▽ -4.5%
10	算数の授業内容はよくわかりますか	87.1%	85.2%	85.0%	85.0%	▽ -2.1%	-0.2%	0.1%
11	学校へ来るのは楽しいですか	85.9%	84.9%	85.5%	85.8%	-0.1%	0.9%	0.3%
12	どのくらい図書室に行って本を読んだり、調べたりしますか(授業中はのぞく) (週に1回以上と回答した割合)	-	43.7%	38.1%	57.9%	-	◎ 14.1%	◎ 19.7%
13	読書は好きですか	-	84.2%	85.7%	85.0%	-	0.9%	-0.7%
14	先生は、あなたのよいところをほめてくれますか	-	86.2%	86.8%	86.1%	-	-0.1%	-0.8%
15	困ったときに、相談できる人がいますか	-	87.8%	88.6%	89.2%	-	1.4%	0.6%
16	運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか	-	89.3%	90.4%	90.0%	-	0.7%	-0.4%
17	「キャリア・パスポート」に書いたことについて、先生と話していますか。	-	-	45.2%	46.7%	-	-	1.5%

小学校3年生

	質問項目	肯定的解答の割合				令和3年度結果との比較		
		H21	R1	R2	R3	H21比	R1比	R2比
1	朝食を毎日食べていますか	94.4%	94.1%	93.4%	94.2%	-0.2%	0.1%	0.7%
2	普段(月～金)、何時ごろに起きますか。 (午前7時より前に起きている割合)	53.7%	51.5%	58.7%	57.6%	○ 5.0%	◎ 6.0%	-1.1%
3	普段(月～金)、何時ごろに寝ますか。 (午後11時より前に寝ている割合)	49.0%	86.7%	86.8%	88.1%	◎ 37.8%	1.3%	1.3%
4	自分には、よいところがあると思いますか	78.8%	82.1%	77.7%	78.4%	-1.1%	▽ -3.6%	0.8%
5	家で学校の宿題をしていますか	96.0%	95.6%	95.6%	95.4%	-0.4%	-0.3%	-0.3%
6	学校のきまりを守っていますか	88.6%	93.2%	93.2%	93.3%	○ 4.6%	0.1%	0.1%
7	友達との約束を守っていますか	96.3%	96.7%	96.7%	96.3%	0.4%	-0.4%	-0.4%
8	国語の授業内容はよく分かりますか	85.5%	89.1%	89.1%	90.5%	○ 3.6%	1.4%	1.4%
9	読書は好きですか	85.0%	83.1%	83.1%	79.4%	-1.9%	▽ -3.7%	▽ -3.7%
10	算数の授業内容はよくわかりますか	85.3%	89.9%	89.9%	90.4%	○ 4.6%	0.4%	0.4%
11	外国語活動の授業は好きですか	-	86.4%	86.4%	88.6%	-	○ 2.2%	○ 2.2%
12	学校へ来るのは楽しいですか	85.6%	85.7%	85.7%	86.6%	0.1%	0.9%	0.9%
13	どのくらい学校の図書室に行って本を読んだり調べたりしますか(授業中はのぞく) (週に1回以上と回答した割合)	-	38.9%	38.9%	56.2%	-	◎ 17.3%	◎ 17.3%
14	読書は好きですか(R3より「ひがしおおさか電子図書館の利用も含む」の文言追加)	-	91.0%	91.0%	90.8%	-	-0.2%	-0.2%
15	普段の授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	-	87.3%	87.3%	89.5%	-	○ 2.2%	○ 2.2%
16	普段の授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると思いますか	-	83.3%	83.3%	85.4%	-	○ 2.2%	○ 2.2%
17	普段の授業では、最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていると思いますか	-	84.8%	84.8%	87.9%	-	○ 3.1%	○ 3.1%
18	普段の授業ではやる気をもって授業に取り組んでいますか	-	90.1%	90.1%	89.9%	-	-0.2%	-0.2%
19	先生は、あなたががんばっていることを応援してくれますか。	-	86.4%	86.4%	88.8%	-	○ 2.4%	○ 2.4%
20	先生は、あなたのよいところをほめてくれますか	-	87.0%	87.0%	89.2%	-	○ 2.2%	○ 2.2%
21	困ったときに、相談できる人がいますか	-	90.9%	90.9%	91.3%	-	0.3%	0.3%
22	運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか	-	90.3%	90.3%	90.8%	-	0.5%	0.5%
23	「キャリア・パスポート」に書いたことについて、先生と話していますか。	-	-	35.8%	49.6%	-	-	◎ 13.8%

小学校4年生

	質問項目	肯定的解答の割合				令和3年度結果との比較		
		H21	R1	R2	R3	H21比	R1比	R2比
1	朝食を毎日食べていますか	94.4%	94.6%	92.9%	93.8%	-0.6%	-0.8%	0.9%
2	普段(月～金)、何時ごろに起きますか。 (午前7時より前に起きている割合)	50.7%	51.3%	56.2%	55.5%	○ 4.8%	○ 4.1%	-0.7%
3	普段(月～金)、何時ごろに寝ますか。 (午後11時より前に寝ている割合)	36.4%	84.6%	84.7%	86.5%	◎ 50.1%	1.9%	1.8%
4	自分には、よいところがあると思いますか	75.4%	80.7%	74.6%	77.6%	○ 2.2%	▽ -3.1%	○ 3.0%
5	将来の夢や目標を持っていますか	88.3%	87.6%	86.2%	88.2%	-0.1%	0.7%	2.0%
6	自分と他の人との違いを大切にすることができますか	-	91.2%	91.1%	93.7%	-	○ 2.4%	2.6%
7	あなたは人の役にたっていると感じるがありますか	-	76.7%	71.9%	75.9%	-	-0.9%	4.0%
8	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	91.9%	92.0%	92.1%	94.1%	▽ 2.2%	▽ 2.1%	2.0%
9	いじめは、どんな理由があってもいけないと思いますか	-	95.5%	95.5%	96.0%	-	0.5%	0.5%
10	家で、学校の授業の復習をしますか	-	58.2%	58.2%	61.3%	-	○ 3.2%	3.2%
11	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか (1時間以上と回答している割合)	50.8%	48.0%	50.9%	50.7%	-0.1%	○ 2.8%	-0.2%
12	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか (1時間以上と回答している割合)	37.6%	35.8%	40.3%	40.7%	3.1%	4.9%	0.4%
13	学校のきまりを守っていますか	82.5%	89.7%	91.0%	92.1%	◎ 9.6%	○ 2.4%	1.2%
14	読書は好きですか(R3より「ひがしおおさか電子図書館の利用も含む」の文言追加)	95.4%	96.4%	96.3%	97.0%	1.6%	0.6%	0.7%
15	国語の授業内容はよく分かりますか	80.5%	89.6%	89.8%	90.2%	◎ 9.7%	0.6%	0.4%
16	読書は好きですか	80.0%	81.4%	80.6%	77.8%	▽ -2.2%	▽ -3.6%	-2.8%
17	算数の授業内容はよく分かりますか	78.1%	86.5%	85.9%	87.6%	◎ 9.5%	1.1%	1.8%
18	外国語活動の授業は好きですか	-	80.9%	76.2%	80.1%	-	-0.8%	3.9%
19	学校へ来るのは楽しいですか	81.8%	81.4%	83.3%	84.4%	○ 2.6%	○ 3.0%	1.1%
20	どのくらい学校の図書室に行って本を読んだり調べたりしますか(授業中はのぞく) (週に1回以上と回答した割合)	-	32.7%	32.8%	49.6%	-	◎ 16.9%	16.8%
21	普段の授業では、授業の目標(めあて・ねらい)が示されていると思いますか	-	89.1%	88.8%	92.0%	-	○ 2.9%	3.2%
22	普段の授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	-	89.0%	84.6%	89.2%	-	0.3%	4.6%
23	普段の授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると思いますか	-	84.0%	83.0%	85.1%	-	1.1%	○ 2.1%
24	普段の授業では、最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていると思いますか	-	83.1%	83.0%	85.7%	-	○ 2.6%	○ 2.7%
25	普段の授業では、やる気をもって授業に取り組んでいますか	-	87.2%	86.7%	86.8%	-	-0.4%	0.2%
26	授業で学んだことを、ほかの学習や普段の生活に生かしていますか	-	81.6%	81.9%	84.4%	-	○ 2.8%	○ 2.6%
27	少人数授業は普段の授業よりよく分かりますか (少人数授業を受けていない場合は回答不要です)	79.9%	86.2%	74.0%	76.3%	▽ -3.6%	▼ -9.8%	○ 2.4%
28	先生は、あなたの努力を認め、励ましてくれますか。	-	84.9%	84.3%	88.8%	-	○ 4.0%	○ 4.5%
29	先生は、あなたのよいところを認めてくれますか	-	86.1%	86.4%	90.2%	-	○ 4.1%	○ 3.9%
30	困ったときに、相談できる人がいますか	-	88.7%	89.6%	89.9%	-	1.2%	0.3%
31	運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか	-	89.4%	87.0%	88.2%	-	-1.2%	1.2%
32	「キャリア・パスポート」を使って、これまでの成長を振り返ったり、学習を見通したりしつつ、これからのことについて考えることができますか。	-	-	64.0%	72.3%	-	-	◎ 8.3%
33	世の中に解決したい社会課題がありますか(何をすべきか考えることがありますか)	-	-	-	70.5%	-	-	-
34	SDGs等の社会課題について、家族や友だちなど周りの人と話し合うことがありますか	-	-	-	50.3%	-	-	-
35	将来、自分で(他者と協力して)社会を変えられると思いますか	-	-	-	62.0%	-	-	-

小学校5年生

	質問項目	肯定的解答の割合				令和3年度結果との比較		
		H21	R1	R2	R3	H21比	R1比	R2比
1	朝食を毎日食べていますか	92.5%	87.9%	92.2%	93.5%		◎	1.3%
2	普段(月～金)、何時ごろに起きますか。 (午前7時より前に起きている割合)	47.2%	46.7%	52.1%	51.5%	○	○	-0.5%
3	普段(月～金)、何時ごろに寝ますか。 (午後11時より前に寝ている割合)	27.1%	72.2%	75.3%	77.2%	◎	◎	1.9%
4	自分には、よいところがあると思いますか	70.7%	71.3%	72.1%	77.9%	◎	◎	5.8%
5	将来の夢や目標を持っていますか	84.7%	79.8%	83.9%	84.1%	-	○	0.3%
6	自分と他の人との違いを大切にすることができますか	-	84.4%	89.0%	93.0%	-	◎	4.0%
7	あなたは人の役にたっていると感じることがありますか	-	68.3%	68.6%	73.6%	-	◎	5.0%
8	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	90.7%	89.0%	92.9%	94.0%	▽	◎	1.1%
9	いじめは、どんな理由があってもいけないと思いますか	-	90.4%	95.6%	96.1%	-	◎	0.5%
10	家で、学校の授業の復習をしますか	-	51.3%	53.1%	51.2%	-	-	-1.9%
11	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当りどれくらいの時間、勉強をしますか (1時間以上と回答している割合)	45.2%	46.3%	47.1%	45.6%		-	-1.5%
12	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当りどれくらいの時間、勉強をしますか (1時間以上と回答している割合)	35.2%	36.5%	37.2%	37.1%		-	-0.1%
13	学校のきまりを守っていますか	78.6%	82.3%	87.5%	92.1%	◎	◎	4.6%
14	読書は好きですか(R3より「ひがしおおさか電子図書館の利用も含む」の文言追加)	94.9%	90.3%	95.9%	97.4%	○	◎	1.5%
15	国語の授業内容はよく分かりますか	78.5%	83.6%	88.2%	90.9%	◎	◎	2.7%
16	読書は好きですか	75.0%	72.1%	76.3%	75.8%		○	-0.6%
17	算数の授業内容はよく分かりますか	78.5%	81.6%	84.9%	87.9%	◎	◎	3.0%
18	外国語活動の授業は好きですか	-	68.5%	75.4%	69.8%	-		▼
19	外国語活動の授業中に先生や友達と英語を使って簡単なコミュニケーションをとることができますか	-	69.7%	72.3%	72.5%	-	○	0.3%
20	授業で学んだ英語を使って、外国の人とコミュニケーションをとりたいですか。	-	59.6%	63.4%	62.7%	-	○	-0.7%
21	学校へ来るのは楽しいですか	80.8%	76.3%	83.8%	83.5%	○	◎	-0.2%
22	どのくらい学校の図書室に行って本を読んだり調べたりしますか(授業中はのぞく) (週に1回以上と回答した割合)	-	27.7%	23.3%	27.8%	-		○
23	普段の授業では、授業の目標(めあて・ねらい)が示されていると思いますか	-	84.0%	89.0%	91.0%	-	◎	○
24	普段の授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	-	83.2%	84.5%	89.1%	-	◎	○
25	普段の授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると思いますか	-	78.7%	82.9%	87.0%	-	◎	○
26	普段の授業では、最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていると思いますか	-	77.5%	82.0%	86.1%	-	◎	○
27	普段の授業では、やる気をもって授業に取り組んでいますか	-	78.6%	83.2%	85.4%	-	◎	○
28	授業で学んだことを、ほかの学習や普段の生活に生かしていますか	-	76.0%	80.0%	79.4%	-	○	-0.6%
29	少人数授業は普段の授業よりよく分かりますか(少人数授業を受けていない場合は回答不要です)	73.5%	76.9%	73.4%	75.6%	○		○
30	先生は、あなたの努力を認め、励ましてくれますか。	-	78.4%	84.1%	87.9%	-	◎	○
31	先生は、あなたのよいところを認めてくれますか	-	79.4%	85.4%	89.7%	-	◎	○
32	困ったときに、相談できる人がいますか	-	82.3%	88.3%	88.0%	-	◎	-0.4%
33	運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか	-	81.1%	84.1%	84.9%	-	○	○
34	自分の健康を考え体を大切にしていますか。	-	83.9%	88.3%	88.8%	-	○	○
35	「キャリア・パスポート」を使って、これまでの成長を振り返ったり、学習を見通したりしつつ、これからのことについて考えることができますか。	-	-	61.4%	68.4%	-		◎
35	世の中に解決したい社会課題がありますか(何をすべきか考えることがありますか)	-	-	-	74.5%	-	-	-
35	SDGs等の社会課題について、家族や友達など周りの人と話し合うことがありますか	-	-	-	51.7%	-	-	-
35	将来、自分で(他者と協力して)社会を変えられると思いますか	-	-	-	57.2%	-	-	-

小学校6年生

	質問項目	肯定的解答の割合				令和3年度結果との比較					
		H21	R1	R2	R3	H21比	R1比	R2比			
1	朝食を毎日食べていますか	92.2%	88.1%	91.6%	91.9%	-0.3%	○	3.8%	0.3%		
2	普段(月～金)、何時ごろに起きますか。(午前7時より前に起きている割合)	39.1%	47.7%	47.5%	46.6%	◎	7.5%	-1.2%	-0.9%		
3	普段(月～金)、何時ごろに寝ますか。(午後11時より前に寝ている割合)	18.9%	65.6%	67.0%	66.8%	◎	47.9%	1.2%	-0.2%		
4	自分には、よいところがあると思いますか	66.1%	70.8%	71.6%	75.5%	◎	9.4%	○	4.7%	○	3.9%
5	将来の夢や目標を持っていますか	80.4%	75.0%	79.3%	79.4%		-1.0%	○	4.4%	0.1%	
6	自分と他の人との違いを大切にすることができますか	-	85.7%	91.8%	94.5%		-	◎	8.8%	○	2.7%
7	あなたは人の役にたっていると感ずることがあります	-	69.0%	68.7%	72.0%		-	○	3.0%	○	3.3%
8	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	91.5%	89.7%	93.5%	94.3%	▽	2.8%	○	4.5%	0.8%	
9	いじめは、どんな理由があってもいけないと思いますか	-	91.1%	95.8%	96.0%		-	○	4.9%	0.3%	
10	家で、学校の授業の復習をしますか	-	51.8%	52.9%	48.7%		-	▽	-3.1%	▽	-4.3%
11	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(1時間以上と回答している割合)	42.7%	50.6%	49.3%	45.3%	○	2.6%	▼	-5.3%	▽	-4.0%
12	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(1時間以上と回答している割合)	31.4%	38.3%	39.9%	37.0%		5.6%		-1.3%	▽	-2.9%
13	学校のきまりを守っていますか	75.4%	82.0%	86.5%	91.5%	◎	16.1%	◎	9.5%	○	5.0%
14	読書は好きですか	95.5%	91.7%	96.6%	98.2%	○	2.7%	◎	6.6%		1.6%
15	国語の授業内容はよく分かりますか	78.3%	86.2%	89.1%	91.1%	◎	12.8%	○	4.9%	○	2.1%
16	読書は好きですか(R3より「ひがしおおさか電子図書館の利用も含む」の文言追加)	69.3%	70.0%	74.9%	72.6%	○	3.3%	○	2.6%	▽	-2.3%
17	算数の授業内容はよく分かりますか	75.7%	82.6%	86.7%	89.4%	◎	13.7%	◎	6.8%	○	2.6%
18	外国語活動の授業は好きですか	-	68.5%	72.8%	67.8%		-		-0.8%	▼	-5.1%
19	外国語活動の授業中に先生や友達と英語を使って簡単なコミュニケーションをとることができますか	-	71.8%	73.3%	74.0%		-	○	2.2%		0.7%
20	授業で学んだ英語を使って、外国の人とコミュニケーションをとりたいですか。	-	62.7%	60.6%	60.2%		-	▽	-2.5%		-0.4%
21	学校へ来るのは楽しいですか	84.9%	79.3%	81.9%	83.3%		-1.6%	○	4.0%		1.4%
22	どのくらい学校の図書室に行って本を読んだり調べたりしますか(授業中はのぞく)(週に1回以上と回答した割合)	-	24.4%	22.9%	18.8%		-	▼	-5.6%	▽	-4.1%
23	普段の授業では、授業の目標(めあて・ねらい)が示されていると思いますか	-	86.4%	90.0%	92.9%		-	◎	6.5%	○	2.8%
24	普段の授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	-	86.1%	84.3%	90.8%		-	○	4.8%	◎	6.5%
25	普段の授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると思いますか	-	84.0%	87.1%	90.2%		-	◎	6.1%	○	3.1%
26	普段の授業では、最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていると思いますか	-	79.3%	81.0%	87.3%		-	◎	8.0%	◎	6.3%
27	普段の授業では、やる気をもって授業に取り組んでいますか	-	77.7%	80.5%	84.4%		-	◎	6.8%	○	4.0%
28	授業で学んだことを、ほかの学習や普段の生活に生かしていますか	-	75.7%	78.2%	77.6%		-		1.8%		-0.7%
29	少人数授業は普段の授業よりよく分かりますか(少人数授業を受けていない場合は回答不要です)	66.8%	79.2%	71.4%	76.2%	◎	9.4%	▽	-2.9%	○	4.8%
30	先生は、あなたの努力を認め、励ましてくれますか。	-	80.9%	85.7%	87.3%		-	◎	6.4%		1.6%
31	先生は、あなたのよいところを認めてくれますか	-	82.2%	87.5%	90.2%		-	◎	7.9%	○	2.6%
32	困ったときに、相談できる人がいますか	-	82.8%	86.9%	87.0%		-	○	4.2%		0.1%
33	運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか	-	80.2%	81.6%	82.7%		-	○	2.5%		1.1%
34	自分の健康を考え体を大切にしていますか。	-	83.0%	85.9%	87.1%		-	○	4.1%		1.3%
35	「キャリア・パスポート」を使って、これまでの成長を振り返ったり、学習を見通したりしつつ、これからのことについて考えることができますか。	-	-	64.5%	68.4%		-		-	○	3.9%
36	世の中に解決したい社会課題がありますか(何をすべきか考えることがありますか)	-	-	-	75.2%		-		-		-
37	SDGs等の社会課題について、家族や友達など周りの人と話し合うことがありますか	-	-	-	48.1%		-		-		-
38	将来、自分で(他者と協力して)社会を変えられると思いますか	-	-	-	56.5%		-		-		-

中学校1年生

	質問項目	肯定的解答の割合				令和3年度結果との比較					
		H21	R1	R2	R3	H21比	R1比	R2比			
1	朝食を毎日食べていますか	89.1%	90.3%	91.1%	89.9%		0.8%	-0.3%	-1.2%		
2	普段(月～金)、何時ごろに起きますか。(午前7時より前に起きている割合)	40.6%	41.2%	42.6%	42.5%		1.9%	1.3%	0.0%		
3	普段(月～金)、何時ごろに寝ますか。(午後11時より前に寝ている割合)	39.8%	47.3%	42.6%	43.0%	○	3.2%	▽	-4.3%	0.4%	
4	自分には、よいところがあると思いますか	58.4%	69.7%	67.9%	70.9%	◎	12.5%		1.2%	○	2.9%
5	将来の夢や目標を持っていますか	71.8%	74.3%	71.7%	70.9%		-0.1%	▽	-3.5%		-0.8%
6	自分と他の人との違いを大切にすることができますか	-	88.0%	92.8%	94.7%		-	◎	6.7%		2.0%
7	あなたは人の役にたっていると感じることはありませんか	-	65.4%	63.1%	66.6%		-		1.2%		3.5%
8	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	88.7%	91.7%	92.3%	94.4%	▽	3.6%	○	2.7%		2.2%
9	いじめは、どんな理由があってもいけないと思いますか	-	93.2%	94.6%	94.9%		-		1.7%		0.3%
10	家で、学校の授業の復習をしますか	-	46.8%	45.7%	44.0%		-	▽	-2.8%		-1.7%
11	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(1時間以上と回答している割合)	40.6%	48.5%	51.8%	47.8%	◎	11.2%		-0.7%		-4.0%
12	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(1時間以上と回答している割合)	29.1%	38.9%	43.7%	38.5%		14.6%		-0.4%		-5.2%
13	学校の規則を守っていますか	82.0%	91.1%	93.4%	93.8%	◎	11.4%	○	2.7%		0.5%
14	読書は好きですか	94.2%	94.7%	97.8%	98.1%	○	3.6%	○	3.3%		0.3%
15	国語の授業内容はよく分かりますか	68.6%	87.0%	86.1%	89.4%	◎	17.5%	○	2.4%		3.4%
16	読書は好きですか(R3より「ひがしおおさか電子図書館の利用も含む」の文言追加)	67.0%	70.4%	69.7%	61.5%	○	2.7%	▼	-9.0%		-8.2%
17	数学の授業内容はよく分かりますか	59.1%	78.2%	76.9%	79.8%	◎	17.8%		1.5%		2.9%
18	英語の授業内容はよく分かりますか。	-	80.1%	78.9%	78.4%		-		-1.7%		-0.5%
19	英語の授業中に先生や友達と英語を使って簡単なコミュニケーションをとることができますか	-	77.6%	78.7%	76.8%		-		-0.8%		-1.9%
20	授業で学んだ英語を使って、外国の人とコミュニケーションをとりたいですか。	-	56.8%	56.0%	55.1%		-		-1.8%		-0.9%
21	学校へ来るのは楽しいですか	78.0%	80.0%	80.4%	79.4%	○	2.4%		-0.6%		-1.0%
22	どのくらい学校の図書室に行って本を読んだり調べたりしますか(授業中はのぞく)(週に1回以上と回答した割合)	-	15.6%	10.2%	10.0%		-	▼	-5.6%		-0.3%
23	普段の授業では、授業の目標(めあて・ねらい)が示されていると思いますか	-	85.9%	87.9%	89.2%		-	○	3.2%		1.2%
24	普段の授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	-	86.0%	87.0%	88.3%		-	○	2.3%		1.3%
25	普段の授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると思いますか	-	83.9%	85.9%	86.4%		-	○	2.5%		0.4%
26	普段の授業では、最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていると思いますか	-	70.7%	74.9%	77.5%		-	◎	6.8%	○	2.6%
27	普段の授業では、やる気をもって授業に取り組んでいますか	-	79.1%	79.6%	81.3%		-	○	2.2%		1.7%
28	授業で学んだことを、ほかの学習や普段の生活に生かしていますか	-	72.6%	71.7%	73.4%		-		0.9%		1.7%
29	少人数授業は普段の授業よりよく分かりますか(少人数授業を受けていない場合は回答不要です)	64.9%	83.4%	82.9%	80.3%	◎	15.4%	▽	-3.1%	▽	-2.6%
30	先生は、あなたの努力を認め、励ましてくれますか。	-	80.9%	80.7%	84.8%		-	○	3.9%	○	4.1%
31	先生は、あなたのよいところを認めてくれますか	-	80.0%	82.2%	85.6%		-	◎	5.6%	○	3.3%
32	困ったときに、相談できる人がいますか	-	84.3%	84.1%	85.3%		-		1.0%		1.2%
33	運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか	-	81.1%	81.0%	80.3%		-		-0.9%		-0.7%
34	自分の健康を考え体を大切にしていますか。	-	85.0%	84.6%	84.7%		-		-0.3%		0.0%
35	「キャリア・パスポート」を使って、これまでの成長を振り返ったり、学習を見通したりしつつ、将来の展望をイメージすることができますか。	-	-	51.7%	55.8%		-		-		4.1%
36	世の中に解決したい社会課題がありますか(何をすべきか考えることがありますか)	-	-	-	73.5%		-		-		-
37	SDGs等の社会課題について、家族や友だちなど周りの人と話し合うことがありますか	-	-	-	41.9%		-		-		-
38	将来、自分で(他者と協力して)社会を変えられると思いますか	-	-	-	50.1%		-		-		-

中学校2年生

	質問項目	肯定的解答の割合				令和3年度結果との比較					
		H21	R1	R2	R3	H21比	R1比	R2比			
1	朝食を毎日食べていますか	86.1%	88.9%	88.9%	88.5%	○	2.4%	-0.4%	-0.4%		
2	普段(月～金)、何時ごろに起きますか。(午前7時より前に起きている割合)	32.3%	36.0%	35.8%	36.9%	○	4.6%	0.9%	1.0%		
3	普段(月～金)、何時ごろに寝ますか。(午後11時より前に寝ている割合)	24.2%	35.4%	29.3%	28.5%	○	4.3%	▼	-6.8%	-0.8%	
4	自分には、よいところがあると思いますか	55.9%	67.3%	70.4%	70.1%	◎	14.2%	○	2.8%	-0.3%	
5	将来の夢や目標を持っていますか	66.8%	70.5%	67.8%	68.0%		1.2%	▽	-2.5%	0.1%	
6	自分と他の人との違いを大切にすることができますか	-	88.9%	93.0%	94.8%	-	◎	5.9%	1.7%		
7	あなたは人の役にたっていると感じることはありませんか	-	65.2%	66.4%	64.8%	-		-0.4%	-1.6%		
8	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	86.6%	92.9%	92.6%	93.1%	▼	6.5%	0.1%	0.4%		
9	いじめは、どんな理由があってもいけないと思いますか	-	92.1%	94.4%	94.5%	-	○	2.4%	0.2%		
10	家で、学校の授業の復習をしますか	-	36.5%	40.5%	40.2%	-	○	3.7%	-0.2%		
11	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当りどれくらいの時間、勉強をしますか(1時間以上と回答している割合)	43.5%	49.5%	50.7%	48.2%	○	4.7%	-1.3%	▽	-2.4%	
12	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当りどれくらいの時間、勉強をしますか(1時間以上と回答している割合)	28.4%	34.5%	38.6%	36.3%		7.9%	1.8%	▽	-2.3%	
13	学校の規則を守っていますか	79.8%	92.0%	93.1%	94.6%	◎	14.8%	○	2.6%	1.5%	
14	読書は好きですか(R3より「ひがしおおさか電子図書館の利用も含む」の文言追加)	90.3%	95.3%	96.8%	97.6%	◎	7.3%	○	2.3%	0.8%	
15	国語の授業内容はよく分かりますか	65.3%	84.9%	86.4%	86.9%	◎	21.6%	○	2.0%	0.6%	
16	読書は好きですか	67.3%	68.8%	73.1%	61.8%	▼	-5.5%	▼	-7.0%	▼	-11.3%
17	数学の授業内容はよく分かりますか	52.5%	75.5%	77.4%	79.5%	◎	27.0%	○	4.0%	○	2.1%
18	英語の授業内容はよく分かりますか。	-	74.0%	79.7%	75.5%	-		1.5%	▽	-4.2%	
19	英語の授業中に先生や友達と英語を使って簡単なコミュニケーションをとることができますか	-	71.8%	76.0%	74.5%	-	○	2.7%		-1.5%	
20	授業で学んだ英語を使って、外国の人とコミュニケーションをとりたいですか。	-	55.8%	55.0%	55.9%	-		0.2%		1.0%	
21	学校へ来るのは楽しいですか	76.1%	77.9%	80.4%	78.2%	○	2.1%	0.3%	▽	-2.3%	
22	どのくらい学校の図書室に行って本を読んだり調べたりしますか(授業中はのぞく)(週に1回以上と回答した割合)	-	13.0%	11.3%	9.7%	-	▽	-3.3%		-1.6%	
23	普段の授業では、授業の目標(めあて・ねらい)が示されていると思いますか	-	84.3%	87.0%	88.6%	-	○	4.3%		1.7%	
24	普段の授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	-	86.1%	87.9%	88.3%	-	○	2.2%		0.3%	
25	普段の授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると思いますか	-	83.7%	87.7%	87.7%	-	○	4.0%		0.0%	
26	普段の授業では、最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていると思いますか	-	67.1%	71.9%	79.9%	-	◎	12.7%	◎	7.9%	
27	普段の授業では、やる気をもって授業に取り組んでいますか	-	76.9%	78.9%	81.0%	-	○	4.1%	○	2.1%	
28	授業で学んだことを、ほかの学習や普段の生活に生かしていますか	-	69.1%	71.3%	72.2%	-	○	3.1%		0.9%	
29	少人数授業は普段の授業よりよく分かりますか(少人数授業を受けていない場合は回答不要です)	61.9%	77.2%	84.6%	77.4%	◎	15.5%	0.1%	▼	-7.2%	
30	先生は、あなたの努力を認め、励ましてくれますか。	-	79.5%	84.8%	85.0%	-	◎	5.5%		0.2%	
31	先生は、あなたのよいところを認めてくれますか	-	79.3%	86.0%	86.4%	-	◎	7.1%		0.4%	
32	困ったときに、相談できる人がいますか	-	83.8%	84.2%	84.4%	-		0.6%		0.2%	
33	運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか	-	79.1%	79.9%	78.1%	-		-1.0%		-1.7%	
34	自分の健康を考え体を大切にしていますか。	-	83.0%	84.1%	83.8%	-		0.8%		-0.3%	
35	「キャリア・パスポート」を使って、これまでの成長を振り返ったり、学習を見通したりしつつ、将来の展望をイメージすることができますか。	-	-	52.1%	56.8%	-		-	○	4.7%	
36	世の中に解決したい社会課題がありますか(何をすべきか考えることがありますか)	-	-	-	70.3%	-		-		-	
37	SDGs等の社会課題について、家族や友達など周りの人と話し合うことがありますか	-	-	-	40.5%	-		-		-	
38	将来、自分で(他者と協力して)社会を変えられると思いますか	-	-	-	48.7%	-		-		-	

中学校3年生

	質問項目	肯定的解答の割合				令和3年度結果との比較					
		H21	R1	R2	R3	H21比	R1比	R2比			
1	朝食を毎日食べていますか	84.4%	86.5%	87.1%	87.3%	○	2.9%	0.8%	0.2%		
2	普段(月～金)、何時ごろに起きますか。(午前7時より前に起きている割合)	22.9%	27.9%	27.3%	29.7%	◎	6.8%	1.8%	○	2.4%	
3	普段(月～金)、何時ごろに寝ますか。(午後11時より前に寝ている割合)	14.1%	20.7%	15.8%	15.8%	▽	1.7%	-4.9%	0.0%		
4	自分には、よいところがあると思いますか	63.4%	70.7%	72.0%	75.1%	◎	11.7%	○	4.4%	○	3.2%
5	将来の夢や目標を持っていますか	72.0%	72.2%	72.4%	72.2%		0.2%	0.0%	-0.1%		
6	自分と他の人との違いを大切にすることができますか	-	91.7%	94.1%	95.5%	-	○	3.8%	1.3%		
7	あなたは人の役にたっていると感じることはありませんか	-	65.9%	66.8%	70.4%	-	○	4.5%	○	3.6%	
8	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	90.6%	91.9%	94.6%	95.0%	▽	4.4%	○	3.1%	0.4%	
9	いじめは、どんな理由があってもいけないと思いますか	-	91.7%	93.6%	95.5%	-	○	3.7%	1.9%		
10	家で、学校の授業の復習をしますか	-	47.6%	47.5%	52.8%	-	◎	5.2%	◎	5.3%	
11	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当りどれくらいの時間、勉強をしますか(1時間以上と回答している割合)	67.7%	70.0%	72.5%	68.9%		1.2%	-1.1%	▽	-3.7%	
12	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当りどれくらいの時間、勉強をしますか(1時間以上と回答している割合)	66.2%	64.6%	67.5%	64.7%		-1.5%	0.1%	▽	-2.9%	
13	学校の規則を守っていますか	85.3%	93.5%	95.1%	96.5%	◎	11.2%	○	3.1%	1.5%	
14	読書は好きですか(R3より「ひがしおおさか電子図書館の利用も含む」の文言追加)	94.0%	94.9%	97.3%	98.4%	○	4.4%	○	3.6%	1.2%	
15	国語の授業内容はよく分かりますか	70.8%	88.0%	90.4%	91.4%	◎	20.6%	○	3.5%	1.1%	
16	読書は好きですか	68.8%	72.3%	69.2%	64.8%	▽	-4.0%	▼	-7.5%	▽	-4.4%
17	数学の授業内容はよく分かりますか	60.3%	77.5%	81.4%	84.7%	◎	24.4%	◎	7.1%	○	3.3%
18	英語の授業内容はよく分かりますか。	-	77.1%	81.1%	83.7%	-	◎	6.5%	○	2.6%	
19	英語の授業中に先生や友達と英語を使って簡単なコミュニケーションをとることができますか	-	71.8%	72.8%	78.0%	-	◎	6.2%	◎	5.1%	
20	授業で学んだ英語を使って、外国の人とコミュニケーションをとりたいですか。	-	62.2%	61.5%	63.4%	-	-	1.2%	1.9%		
21	学校へ来るのは楽しいですか	80.0%	79.1%	82.2%	82.9%	○	2.9%	○	3.8%	0.6%	
22	どのくらい学校の図書室に行って本を読んだり調べたりしますか(授業中はのぞく)(週に1回以上と回答した割合)	-	16.1%	8.9%	9.3%	-	▼	-6.7%	0.4%		
23	普段の授業では、授業の目標(めあて・ねらい)が示されていると思いますか	-	83.5%	89.5%	90.0%	-	◎	6.5%	0.6%		
24	普段の授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	-	84.6%	86.3%	91.1%	-	◎	6.5%	○	4.8%	
25	普段の授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると思いますか	-	86.3%	88.0%	90.7%	-	○	4.4%	○	2.7%	
26	普段の授業では、最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていると思いますか	-	69.6%	71.2%	79.0%	-	◎	9.4%	◎	7.8%	
27	普段の授業では、やる気をもって授業に取り組んでいますか	-	82.1%	85.1%	86.8%	-	○	4.7%	1.7%		
28	授業で学んだことを、ほかの学習や普段の生活に生かしていますか	-	75.1%	74.0%	74.7%	-	-	-0.3%	0.8%		
29	少人数授業は普段の授業よりよく分かりますか(少人数授業を受けていない場合は回答不要です)	68.5%	79.1%	83.0%	82.6%	◎	14.1%	○	3.4%	-0.5%	
30	先生は、あなたの努力を認め、励ましてくれますか。	-	82.5%	87.2%	89.3%	-	◎	6.8%	○	2.1%	
31	先生は、あなたのよいところを認めてくれますか	-	83.1%	88.4%	90.7%	-	◎	7.6%	○	2.3%	
32	困ったときに、相談できる人がいますか	-	84.9%	87.0%	86.7%	-	-	1.8%	-0.3%		
33	運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか	-	78.3%	78.9%	79.0%	-	-	0.6%	0.0%		
34	自分の健康を考え体を大切にしていますか。	-	84.2%	84.9%	84.9%	-	-	0.7%	0.0%		
35	「キャリア・パスポート」を使って、これまでの成長を振り返ったり、学習を見通したりしつつ、将来の展望をイメージすることができますか。	-	-	49.7%	60.2%	-	-	-	◎	10.5%	
36	世の中に解決したい社会課題がありますか(何をすべきか考えることがありますか)	-	-	-	74.3%	-	-	-	-	-	
37	SDGs等の社会課題について、家族や友達など周りの人と話し合うことがありますか	-	-	-	48.4%	-	-	-	-	-	
38	将来、自分で(他者と協力して)社会を変えられると思いますか	-	-	-	54.6%	-	-	-	-	-	

学びのトライアル事業 教職員アンケート 肯定的回答 R3

ここでは、質問の内容と、教職員アンケート開始年度（H30）、過去2年間（R1、R2）、今年度（R3）の肯定的回答の割合を一覧にしている。

小学校

	質問項目	肯定的解答の割合				令和3年度結果との比較					
		H30	R1	R2	R3	H30年度比	R1年度比	R2年度比			
1	学校は、子どもの悩みや相談に応じる体制を整えていますか。	92.0%	91.9%	92.9%	93.9%	2.0%	○	2.1%	1.0%		
2	学校は、運動会や校外学習、宿泊学習などの学校行事で、すべての子どもが参加しやすいように工夫をしていますか。	97.8%	97.5%	96.9%	98.8%	-1.0%		1.3%	1.9%		
3	学校は、支援を必要とする子どもの指導・支援に関して、共通理解を図っていますか。	86.3%	88.6%	87.6%	92.9%	1.3%	○	4.3%	◎	5.3%	
4	学校は、中学校区の「めざす子ども像」や具体的な取組みを地域に発信していますか。	83.3%	82.7%	81.5%	87.8%	-1.8%	◎	5.1%	◎	6.3%	
5	学校は、「報告・連絡・相談・確認」体制をとっていますか。	91.8%	92.8%	90.9%	95.4%	-1.0%	○	2.7%	○	4.5%	
6	学校は、校内環境の美化に努めていますか。	83.7%	83.7%	87.0%	88.5%	○	3.4%	○	4.8%	1.5%	
7	学校は、教職員一人ひとりが感じる子どもの課題を全体で共有し、解決していこうとするチーム力がありますか。	83.1%	85.2%	84.3%	89.5%	1.2%	○	4.3%	◎	5.1%	
8	学校では、教職員の実践を振り返る指標を共有していますか。	75.2%	77.0%	74.7%	83.3%	-0.5%	◎	6.3%	◎	8.6%	
9	学校での校内研修は充実していますか。	88.7%	89.5%	84.5%	89.8%	○	-4.2%	○	0.4%	◎	5.3%
10	あなたは、学校での様子を連絡帳・便りなどによって保護者等に知らせていますか。	84.7%	86.7%	87.4%	91.1%	○	2.7%	○	4.4%	○	3.7%
11	あなたは、積極的に子どもの努力を認め、励ましていますか。	97.8%	97.5%	97.8%	99.0%	0.0%		1.5%	1.2%		
12	あなたは、日頃から子どものよい点を認め、伝えていますか。	96.5%	96.4%	97.2%	98.5%	0.8%	○	2.1%	1.3%		
13	あなたは、子どもの行動の背景を考えて支援していますか。	96.2%	96.5%	96.8%	98.2%	0.6%		1.6%	1.4%		
14	あなたは、子どもが学校へ来ることが楽しいと思える取組みを進めていますか。	88.4%	92.4%	93.5%	95.5%	◎	5.1%	○	3.1%	○	2.0%
15	あなたは、互いの違いを認め合える集団づくりにむけて具体的な実践を進めていますか。	86.5%	91.0%	90.5%	94.3%	○	4.0%	○	3.3%	○	3.7%
16	あなたは、個々に活躍できる役割をもたせ、それを積極的に評価していますか。	91.0%	91.2%	92.3%	95.0%	1.3%	○	3.8%	○	2.7%	
17	あなたは、授業等において、子どもたちにめあてを示していますか。	92.0%	95.5%	95.4%	96.1%	○	3.4%		0.5%		0.7%
18	あなたは、授業等において、積極的に話し合う活動を取り入れていますか。	82.1%	85.4%	77.9%	87.4%	▽	-4.3%		2.0%	◎	9.5%
19	あなたは、授業等において、自分の考えを整理させ発表する機会を与えていますか。	82.9%	89.6%	89.1%	92.5%	◎	6.2%	○	2.9%	○	3.4%
20	あなたは、授業等において、振り返り活動の工夫を行っていますか。	75.7%	77.0%	80.0%	83.8%	○	4.3%	◎	6.8%	○	3.8%
21	あなたは、子どもの言語能力育成につながるよう、授業等を行っていますか。	83.8%	87.4%	89.7%	93.1%	◎	5.9%	◎	5.7%	○	3.4%
22	あなたは、子どもにとって「深い学び」となるよう、授業改善を進めていますか。	86.9%	87.5%	87.6%	92.8%		0.7%	◎	5.3%	◎	5.2%
23	あなたは、校内研究テーマを基に自ら課題を設定し日頃の授業を行うとともに、定期的に管理職や学力担当教員等に助言を求めるなどし、検証を行っていますか。	57.9%	62.2%	61.7%	71.5%	○	3.7%	◎	9.3%	◎	9.8%
24	あなたは、各種学力・意識調査等のデータを客観的に分析し、学習指導や生活指導の改善に生かしていますか。	63.6%	65.4%	65.1%	77.3%		1.4%	◎	12.0%	◎	12.3%
25	あなたは、ICT機器等を活用し、わかりやすく授業を行っていますか。	64.4%	79.9%	78.4%	85.0%	◎	13.9%	◎	5.2%	◎	6.7%
26	あなたは、生徒指導において、3つの視点「成長を促す指導」「予防的な指導」「課題解決的な指導」を意識していますか。	81.0%	81.3%	82.5%	89.7%		1.4%	◎	8.4%	◎	7.3%
27	あなたは、学校いじめ防止基本方針を子どもや保護者に説明できますか。	58.7%	59.8%	60.1%	72.0%		1.4%	◎	12.2%	◎	11.9%
28	あなたは、困ったときに相談できる教職員体制が学校にあると感じますか。	82.8%	84.8%	84.3%	87.1%		1.5%	○	2.3%	○	2.8%
29	あなたは、子どもたちと小中一貫教育に関わる話をしますか。	50.4%	51.0%	51.5%	59.4%		1.1%	◎	8.4%	◎	7.9%
30	あなたは、子どもの健康や安全について充分配慮していますか。	98.0%	98.7%	99.1%	99.3%		1.2%		0.5%		0.1%
31	あなたは、現在、やりがいをもって教育活動を行えていますか。	90.9%	91.8%	91.1%	89.3%		0.2%	▽	-2.5%		-1.8%
32	あなたは、PTA活動や地域行事が子どもの教育に効果があると思いますか。	87.8%	89.1%	88.9%	88.9%		1.1%		-0.2%		0.1%
33	「キャリア・パスポート」の記述をもとに、対話的に関わり(キャリア・カウンセリング)、子どもの成長を促していますか。	-	-	44.8%	58.0%		-			◎	13.2%
34	あなたは、SDGs等の社会課題について子どもたちが他人事ではなく自分事として、考えたり行動できたりするよう工夫していますか。	-	-	-	69.1%		-		-		-
35	あなたは、学校図書館やひがしおおさか電子図書館を活用した授業を行っていますか。	-	-	-	48.4%		-		-		-

学びのトライアル事業 教職員アンケート 肯定的回答 R3

中学校

	質問項目	肯定的解答の割合				令和3年度結果との比較					
		H30	R1	R2	R3	H30年度比	R1年度比	R2年度比			
1	学校は、子どもの悩みや相談に応じる体制を整えていますか。	91.7%	89.7%	93.4%	91.3%		-0.5%	1.6%	▽	-2.1%	
2	学校は、運動会や校外学習、宿泊学習などの学校行事で、すべての子どもが参加しやすいように工夫をしていますか。	96.9%	95.7%	96.2%	94.9%	▽	-2.0%	-0.8%		-1.3%	
3	学校は、支援を必要とする子どもの指導・支援に関して、共通理解を図っていますか。	76.6%	79.3%	84.4%	86.0%	◎	9.3%	◎	6.6%	1.6%	
4	学校は、中学校区の「めざす子ども像」や具体的な取組みを地域に発信していますか。	78.7%	77.3%	78.4%	80.1%		1.4%	○	2.7%	1.7%	
5	学校は、「報告・連絡・相談・確認」体制をとっていますか。	86.0%	87.6%	89.4%	90.2%	○	4.2%	○	2.6%	0.8%	
6	学校は、校内環境の美化に努めていますか。	80.9%	82.9%	82.4%	84.4%	○	3.5%		1.4%	2.0%	
7	学校は、教職員一人ひとりが感じる子どもの課題を全体で共有し、解決していこうとするチーム力はありますか。	77.8%	77.9%	85.2%	85.8%	◎	8.1%	◎	7.9%	0.6%	
8	学校では、教職員の実践を振り返る指標を共有していますか。	67.6%	62.6%	67.8%	77.0%	◎	9.3%	◎	14.4%	◎	9.2%
9	学校での校内研修は充実していますか。	83.1%	81.8%	80.8%	85.2%	▽	2.1%	○	3.4%	○	4.4%
10	あなたは、学校での様子を連絡帳・便りなどによって保護者等に知らせていますか。	77.0%	71.7%	71.9%	81.2%	○	4.2%	◎	9.5%	◎	9.2%
11	あなたは、積極的に子どもの努力を認め、励ましていますか。	97.9%	96.7%	97.3%	97.1%		-0.8%		0.4%		-0.2%
12	あなたは、日頃から子どものよい点を認め、伝えていますか。	95.7%	93.3%	95.6%	97.0%		1.2%	○	3.6%		1.4%
13	あなたは、子どもの行動の背景を考えて支援していますか。	94.6%	92.7%	94.5%	96.5%		1.9%	○	3.7%		2.0%
14	あなたは、子どもが学校へ来ることが楽しいと思える取組みを進めていますか。	80.8%	78.1%	86.0%	86.6%	◎	5.8%	◎	8.5%		0.7%
15	あなたは、互いの違いを認め合える集団づくりにむけて具体的な実践を進めていますか。	79.9%	79.5%	80.9%	87.6%	◎	7.7%	◎	8.1%	◎	6.7%
16	あなたは、個々に活躍できる役割をもたせ、それを積極的に評価していますか。	88.7%	82.5%	86.9%	91.2%	○	2.5%	◎	8.7%	○	4.3%
17	あなたは、授業等において、子どもたちにめあてを示していますか。	86.9%	83.7%	89.5%	91.2%	○	4.3%	◎	7.5%		1.8%
18	あなたは、授業等において、積極的に話し合う活動を取り入れていますか。	74.4%	75.2%	74.4%	81.8%	◎	7.4%	◎	6.7%	◎	7.4%
19	あなたは、授業等において、自分の考えを整理させ発表する機会を与えていますか。	70.4%	66.0%	75.0%	78.8%	◎	8.4%	◎	12.7%	○	3.8%
20	あなたは、授業等において、振り返り活動の工夫を行っていますか。	70.5%	70.5%	77.8%	81.4%	◎	11.0%	◎	11.0%	○	3.7%
21	あなたは、子どもの言語能力育成につながるよう、授業等を行っていますか。	76.6%	76.4%	76.9%	82.5%	◎	5.9%	◎	6.1%	◎	5.6%
22	あなたは、子どもにとって「深い学び」となるよう、授業改善を進めていますか。	84.8%	83.2%	86.0%	92.0%	◎	7.3%	◎	8.8%	◎	6.0%
23	あなたは、校内研究テーマを基に自ら課題を設定し日頃の授業を行うとともに、定期的に管理職や学力担当教員等に助言を求めるなどし、検証を行っていますか。	53.4%	48.7%	51.2%	62.2%	◎	8.8%	◎	13.5%	◎	11.0%
24	あなたは、各種学力・意識調査等のデータを客観的に分析し、学習指導や生活指導の改善に生かしていますか。	63.0%	59.1%	61.4%	70.1%	◎	7.1%	◎	11.0%	◎	8.6%
25	あなたは、ICT機器等を活用し、わかりやすく授業を行っていますか。	71.5%	75.2%	76.8%	85.1%	◎	13.6%	◎	9.9%	◎	8.3%
26	あなたは、生徒指導において、3つの視点「成長を促す指導」「予防的な指導」「課題解決的な指導」を意識していますか。	83.0%	81.3%	83.5%	87.3%	○	4.3%	◎	6.0%	○	3.8%
27	あなたは、学校いじめ防止基本方針を子どもや保護者に説明できますか。	56.9%	51.9%	57.9%	66.1%	◎	9.2%	◎	14.2%	◎	8.1%
28	あなたは、困ったときに相談できる教職員体制が学校にあると感じますか。	78.5%	75.3%	79.1%	79.9%		1.3%	○	4.6%		0.8%
29	あなたは、子どもたちと小中一貫教育に関わる話をしますか。	51.1%	52.2%	50.5%	54.9%	○	3.8%	○	2.8%	○	4.4%
30	あなたは、子どもの健康や安全について充分配慮していますか。	96.8%	96.1%	97.3%	98.5%		1.6%	○	2.4%		1.2%
31	あなたは、現在、やりがいをもって教育活動を行えていますか。	87.3%	86.2%	84.8%	81.1%	▼	-6.3%	▼	-5.1%	▽	-3.7%
32	あなたは、PTA活動や地域行事が子どもの教育に効果があると思いますか。	83.4%	81.3%	83.2%	79.9%	▽	-3.5%		-1.4%	▽	-3.2%
33	「キャリア・パスポート」の記述をもとに、対話的に関わり(キャリア・カウンセリング)、子どもの成長を促していますか。	-	-	42.6%	45.3%		-	-	○	2.7%	
34	あなたは、SDGs等の社会課題について子どもたちが他人事ではなく自分事として、考えたり行動できたりするよう工夫していますか。	-	-	-	70.2%		-	-	-	-	
35	あなたは、学校図書館やひがしおおさか電子図書館を活用した授業を行っていますか。	-	-	-	17.6%		-	-	-	-	

学びのトライアル事業 保護者アンケート 肯定的回答の推移 R3

ここでは、質問の内容と、事業開始年度（H21）、過去2年間（R1、R2）、今年度（R3）の肯定的回答の割合を一覧にしている。肯定的回答という分類にそぐわない項目（7：宿題の分量）については、別表に記した。

また、令和3年度結果との比較は、平成21年度、令和元年度、令和2年度の結果と令和3年度の結果の差である。特に変化の大きい項目には値の左に次のようなマークを示した。（5%以上改善：◎、5～2%の改善：○、2～5%の後退：▽、5%以上の後退：▼）

小学校

	質問項目	肯定的解答の割合				令和3年度結果との比較			
		H21	R1	R2	R3	H21比	R1比	R2比	
1	子どもと一緒によく食事をとりますか。	97.8%	97.4%	97.5%	97.8%	0.1%	0.5%	0.3%	
2	子どもとよく会話をしますか。	98.9%	99.0%	98.8%	99.1%	0.1%	0.1%	0.2%	
3	子どもと小中一貫教育(夢TRY科など)に関する話をしますか。	-	15.8%	10.0%	13.4%	-	▽ -2.4%	○ 3.5%	
4	子どもと一緒に読書をしたり、図書館へ行ったりしますか。	-	35.7%	30.9%	32.9%	-	▽ -2.7%	○ 2.0%	
5	子どもは学校へ行くのを楽しみにしていますか。	92.5%	90.4%	89.8%	89.9%	▽ -2.6%	-0.5%	0.1%	
6	子どもは家庭でどれくらい学習していますか。(1時間以上と回答している割合)	-	32.8%	33.0%	34.5%	-	1.7%	1.4%	
※7	学校からの宿題の量についてどう思いますか。	-	-	-	-	-	-	-	
8	子どもの携帯電話の通話やメールの内容は把握していますか<所持させていない場合は回答不要>	88.9%	87.0%	86.3%	84.8%	▽ -4.1%	▽ -2.2%	-1.5%	
9	子どもに役割(仕事)等をもたせ、それを褒めていますか。	-	75.3%	76.5%	75.6%	-	0.3%	-0.9%	
10	子どもの努力を認め、励ましていますか。	-	95.2%	95.8%	96.3%	-	1.2%	0.5%	
11	授業参観や学級懇談会に積極的に参加しますか。	-	92.6%	92.7%	95.1%	-	○ 2.5%	○ 2.4%	
12	中学校区の「めざす子ども像」を知っていますか。	-	18.3%	18.5%	21.3%	-	○ 3.0%	○ 2.7%	
13	地域において、子育ての悩みや不安を相談できる人がいますか。	-	78.6%	78.6%	77.9%	-	-0.7%	-0.7%	
14	PTA活動や地域行事は子どもの教育に効果があると思いますか。	-	76.1%	74.3%	72.9%	-	▽ -3.2%	-1.4%	
15	学校での学力向上の取組み内容をご存知ですか。	56.0%	51.2%	47.0%	52.8%	▽ -3.2%	1.6%	◎ 5.8%	
16	学校での学力向上の取組みは良いと思いますか。	80.7%	78.7%	78.3%	80.0%	-0.7%	1.4%	1.7%	
17	学校を信頼していますか。	91.6%	89.5%	90.5%	91.5%	-0.1%	1.9%	0.9%	
18	学校は、児童生徒の健康や安全について配慮していると思いますか。	-	91.3%	92.2%	92.4%	-	1.1%	0.3%	
19	学校は、子ども一人ひとりの個性を大切にしていると思いますか。	-	82.2%	84.0%	85.0%	-	○ 2.8%	1.0%	
20	学校は、子どもの努力を認め、励ますようにしていると思いますか。	-	88.7%	89.6%	90.3%	-	1.7%	0.7%	
21	学校は、子どものよい点を認めるようにしていると思いますか。	-	89.1%	90.8%	90.8%	-	1.6%	0.0%	
22	学校は、互いの違いを認め合える活動をしていると思いますか。	-	79.3%	81.9%	82.9%	-	○ 3.6%	1.0%	
23	学校は、互いの違いを認め合える活動をしていると思いますか。	-	72.7%	76.6%	76.5%	-	○ 3.8%	-0.1%	
24	学校は、何でも相談しやすい環境を整えていると思いますか。	-	72.1%	74.0%	75.9%	-	○ 3.8%	2.0%	
25	子どもが小1から高3まで活用する「キャリア・パスポート」に書いた内容をもとに、子どもと会話をしますか。	-	-	7.5%	11.0%	-	-	-	
26	SDGs等の社会課題について、子どもと会話することがあります	-	-	-	25.5%	-	-	-	
7	学校からの宿題の量についてどう思いますか		多い	適量	やや少ない	少ない			
		R1	5.8%	78.1%	14.9%	1.2%			
		R2	4.5%	76.5%	17.7%	1.2%			
		R3	6.2%	76.5%	16.2%	1.1%			

学びのトライアル事業 保護者アンケート 肯定的回答の推移 R3

ここでは、質問の内容と、事業開始年度（H21）、過去2年間（R1、R2）、今年度（R3）の肯定的回答の割合を一覧にしている。肯定的回答という分類にそぐわない項目（7：宿題の分量）については、別表に記した。

また、令和3年度結果との比較は、平成21年度、令和元年度、令和2年度の結果と令和3年度の結果の差である。特に変化の大きい項目には値の左に次のようなマークを示した。（5%以上改善：◎、5～2%の改善：○、2～5%の後退：▽、5%以上の後退：▼）

中学校

	質問項目	肯定的解答の割合				令和3年度結果との比較		
		H21	R1	R2	R3	H21比	R1比	R2比
1	子どもと一緒によく食事をとりますか。	95.2%	93.7%	94.4%	94.8%	-0.4%	1.1%	0.4%
2	子どもとよく会話をしますか。	97.2%	95.3%	96.5%	97.0%	-0.2%	1.7%	0.5%
3	子どもと小中一貫教育に関する話をしますか。	-	15.6%	10.2%	10.2%	-	▼	-5.3%
4	子どもと一緒に読書をしたり、図書館へ行ったりしますか。	-	12.9%	13.3%	13.5%	-	0.6%	0.2%
5	子どもは学校へ行くのを楽しみにしていますか。	85.2%	81.4%	82.1%	80.8%	▽	-4.4%	-0.7%
6	子どもは家庭でどれくらい学習していますか。（1時間以上と回答した割合）	-	44.5%	44.2%	47.3%	-	○	2.8%
※7	学校からの宿題の量についてどう思いますか。	-	-	-	-	-	-	-
8	子どもの携帯電話の通話やメールの内容は把握していますか<所持させていない場合は回答不要>	53.0%	46.3%	45.9%	51.4%	-1.6%	◎	5.1%
9	子どもに役割(仕事)等をもたせ、それを褒めていますか。	-	60.9%	62.3%	65.5%	-	○	4.7%
10	子どもの努力を認め、励ましていますか。	-	89.7%	89.4%	92.5%	-	○	2.8%
11	授業参観や学級懇談会に積極的に参加しますか。	-	68.4%	74.0%	79.2%	-	◎	10.8%
12	中学校区の「めざす子ども像」を知っていますか。	-	22.3%	24.1%	26.0%	-	○	3.7%
13	地域において、子育ての悩みや不安を相談できる人がいますか。	-	74.8%	74.5%	76.6%	-	○	1.8%
14	PTA活動や地域行事は子どもの教育に効果があると思いますか。	-	71.4%	69.4%	69.1%	-	▽	-2.2%
15	学校での学力向上の取り組み内容をご存知ですか。	40.3%	45.3%	43.0%	45.8%	◎	5.5%	0.5%
16	学校での学力向上の取り組みは良いと思いますか。	65.7%	68.8%	69.7%	71.9%	◎	6.2%	3.1%
17	学校を信頼していますか。	82.6%	82.5%	83.5%	85.8%	○	3.2%	3.3%
18	学校は、児童生徒の健康や安全について配慮していると思いますか。	-	84.7%	87.1%	87.7%	-	○	3.0%
19	学校は、子ども一人ひとりの個性を大切にしていると思いますか。	-	74.1%	77.2%	77.9%	-	○	3.8%
20	学校は、子どもの努力を認め、励ますようにしていると思いますか。	-	78.6%	81.6%	82.4%	-	○	3.8%
21	学校は、子どものよい点を認めるようにしていると思いますか。	-	80.3%	82.9%	84.1%	-	○	3.8%
22	学校は、互いの違いを認め合える活動をしていると思いますか。	-	68.7%	74.4%	75.2%	-	◎	6.6%
23	学校は、いじめの防止に取り組んでいると思いますか。	-	69.4%	73.5%	72.6%	-	○	3.2%
24	学校は、何でも相談しやすい環境を整えていると思いますか。	-	63.3%	65.8%	66.8%	-	○	3.5%
25	子どもが小1から高3まで活用する「キャリア・パスポート」に書いた内容をもとに、子どもと会話をしますか。	-	-	11.2%	8.9%	-	-	-
26	SDGs等の社会課題について、子どもと会話することがありますか	-	-	-	26.8%	-	-	-
7	学校からの宿題の量についてどう思いますか		多い	適量	やや少ない	少ない		
		R1	4.9%	44.7%	30.0%	20.4%		
		R2	4.2%	45.9%	29.8%	20.1%		
		R3	5.2%	48.5%	26.4%	19.9%		