

令和5年度

学力向上施策に係る児童生徒の学習状況等調査・

教職員・保護者調査(学びのトライアルアンケート)

の結果分析及び考察



# 令和5年度 学力向上施策に係る児童生徒の学習状況等調査・ 教職員・保護者調査(学びのトライアルアンケート)結果について

## ◎ 調査の目的

本市立学校児童生徒の学力向上を目的として行っているもの。本調査を全学年の児童生徒、教職員、保護者を対象に継続して実施することにより、学校と家庭が子どもの日々の暮らし・学びを振り返り、それぞれの役割において学力向上への意識をさらに強くし、ともに学力向上をめざすための資料として活用するもの。

## ◎ 調査の概要

### ◇ 調査期間

11月～12月

### ◇ 対象

市立小中義務教育学校 児童生徒・教職員・保護者

## ◎ 調査の内容

「生活の諸側面に関すること」「学習に関すること」

## ◎ 調査結果について

小中一貫教育推進室、人権教育室、学校教育推進室、教育センターが、それぞれの視点から項目を取り上げ、アンケート結果をもとに結果分析と考察を行った。

## ◎ 留意点

ア. 保護者のアンケート提出は任意

イ. 本調査は4段階で行われており、ほとんどの設問での回答が下記の4通りである。したがって、集計上は、1と2の合計を肯定的回答、3と4の合計を否定的回答としてまとめて分析を行っている。(いくつかの設問は、この分類に沿わない。)

1(している・あてはまる)      2(どちらかといえば している・あてはまる)  
3(どちらかといえば していない・あてはまらない)      4(していない・あてはまらない)

## もくじ

「すべての子どもにつけたい力」と「教育委員会の主な測定指標」	1
「R5 学びのトライアルアンケート」調査結果の活用について	2
小中一貫教育推進室	3
人権教育室	4
学校教育推進室	
【生徒指導パート】	5
【特別支援教育・健康安全パート】	7
【教務・学力向上パート】	8
教育センター	
【研修パート】	11
学びのトライアルアンケート結果(R5)	12

### <総評>

今年度(令和5年度)は下記のような特色がみられ、各項目によってばらつきがあるものの全体として、前年度に比べ概ね改善傾向にあることがうかがえます。

- 「自己有用感」については、今年度も引き続き上昇傾向にあり、これは自己評価や他者評価を充実させる取組みが進んでいる<P5>結果と考えられます。
- 中学校区のめざす子ども像や、実践を振り返る指標の共有が進んでおり<P4>、意図的にキャリア・パスポートを活用した取組みの成果も出ています<P6>。今後はさらに、9年間通した系統的なキャリア・パスポートの活用や、内容等について保護者への周知を進める必要があります。
- 「授業改善」については、対話を大切にした授業づくり<P11>が進んでいます。また、児童生徒のICT機器活用によって、探究的な学びが促進<P10>されています。今後は、児童生徒がめあてやねらいを持てる授業改善<P8>を進めていく必要があります。

今後も、「東大阪市学校教育基本目標・重点目標」に示している「すべての子どもにつけたい力」の育成に向けて、測定指標をもとに取組みの効果検証を行い、より効果的な取組み(複眼・重層的なアプローチ)につなげていきます。

# すべての子どもに つきたい力 中期目標《2023—2025》

## 自己肯定・メタ認知

**A: 自分のよさや可能性など俯瞰して  
見つけ認識し自己調整する力**

## 自律・自立

**B: 将来に見通しをもち、自己選択・  
自己決定しキャリア形成していく力**

① PISA 調査(2018)より、「自分の人生には明確な意義や目的がある」項目において、肯定的回答率が、74か国中で最も低い。

① 内閣府:「令和元年度 子ども若者白書」より、「自分に満足している」「自分には長所がある」項目において、肯定的回答率が、諸外国7か国中で最も低い。

## 共生・対話

**C: 人権感覚を磨き、多様な価値観の  
人々との対話を通じて協働する力**

① 内閣府:「令和元年度 子ども若者白書」より、「異文化理解力・対向力」項目において、肯定的回答率が、諸外国7か国中で最も低い。

## 探究・創造

**D: 自ら問いを立てエージェンシー※1をもつて、  
自分と社会の Well-being ※2 を実現※2する力**

① 内閣府:「令和元年度 子ども若者白書」より、「社会をよりよくするため、社会における問題の解決に関与したい」項目において肯定的回答率が、諸外国7か国中で最も低い。

② ユニセフ報告書「2020 子どもの幸福度調査(38か国)」:  
・身体的幸福度…1位 ・精神的幸福度…37位

① 内閣府「子ども若者白書」データ

② ユニセフ「報告書」データ

③ PISA 調査データ

《教職員も学び続ける中でこれら力を子どもとともに高めていきましょう》

## 学びの質的向上

生涯にわたり、探究心(知的好奇心・わくわく感)をもち続けるための  
ICT を活用した「主体的・対話的で深い学び」を!

※1:エージェンシー ……変革を起こすために目標を設定し、振り返りながら責任ある行動をとる能力(中央教育審議会)

※2:Well-being の実現…多様な個人それぞれが幸せや生きがいを感じるとともに、地域や社会が幸せや豊かさを感じられるものとなること(中央教育審議会)

【主な関連資料】 東大阪市教育行政に関する大綱/本市教育アクションプラン/学習指導要領・教育要領/令和の日本型学校教育(中教審答申)/Society5.0の実現に向けた教育・人材育成に関する政策パッケージ(内閣府)/OECD Education2030 など

## 教育委員会の主な測定指標《中期目標 2023—2025》

～学びのトライアルアンケートより～

A…自己肯定・メタ認知

B…自律・自立

C…共生・対話

D…探究・創造

上段…強い肯定回答率  
(下段…肯定的回答率)

A・B・C・D…「つきたい力」関連

子ども 対象: ア)イ)…小1~中3 ウ)エ)オ)…小4~中3

ア) 学校へ来るのが楽しい **A・B・C・D**

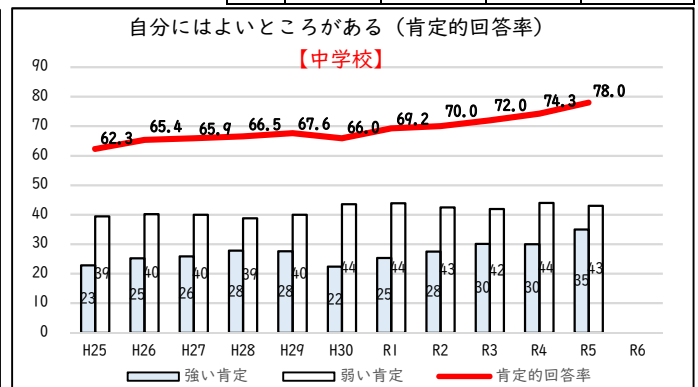
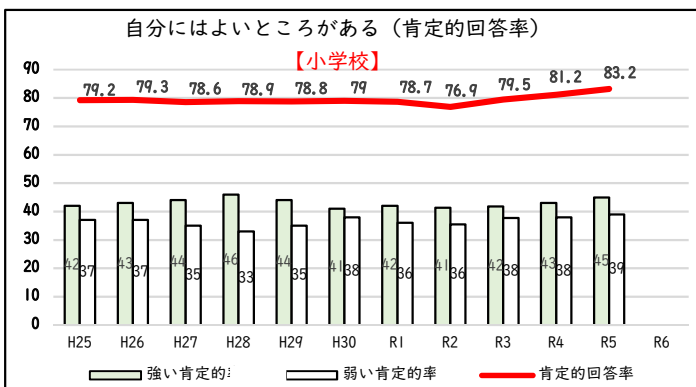
イ) 自分には良いところがある **A**

ウ) 自分と他の人との違いを大切にすることができている **B・C**

エ) 普段の授業では、やる気を持って授業に取り組んでいる **A・D**

オ) 将来、自分で(他者と協力して)社会を変えられると思う **C・D**

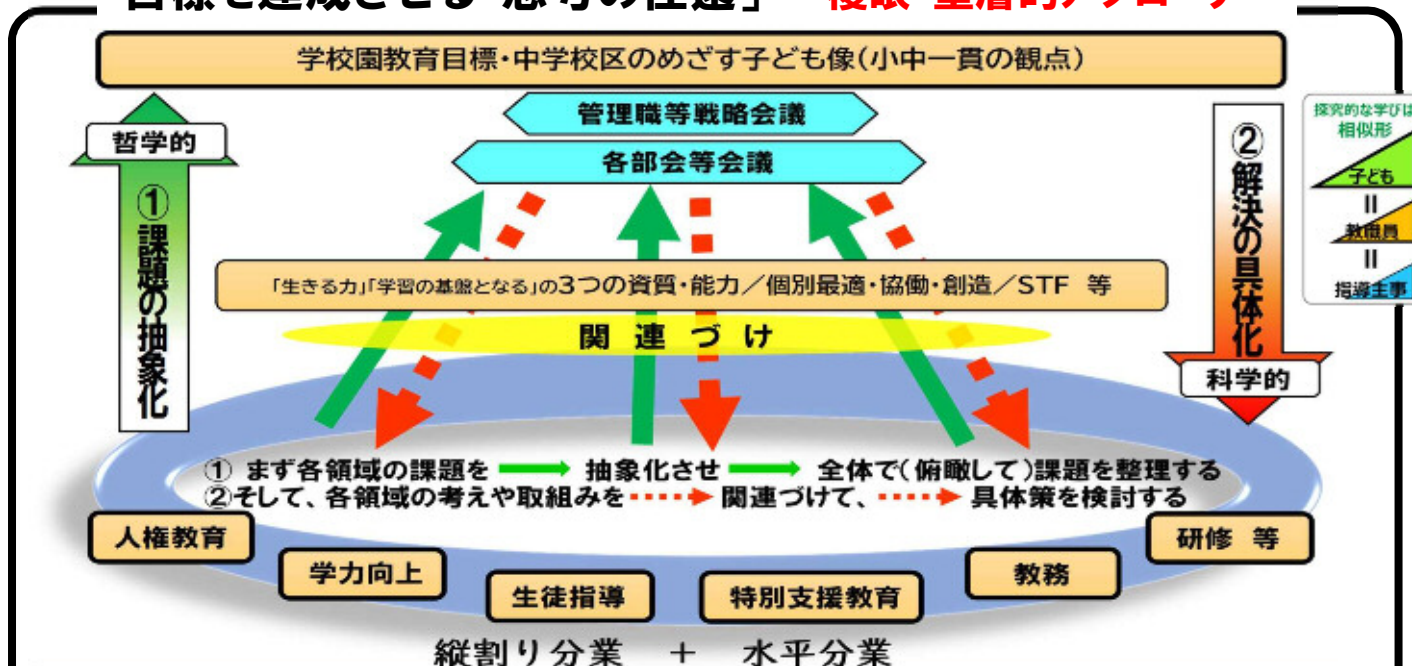
	R4	R5	R6	R7 目標
ア	53.0 (83.5)	53.3 (84.0)		60.0 (90.0)
イ	39.3 (79.0)	41.6 (81.6)		50.0 (80.0)
ウ	60.1 (94.1)	60.7 (95.0)		70.0 (95.0)
エ	41.2 (84.4)	44.7 (85.7)		55.0 (90.0)
オ	22.4 (52.5)	24.3 (55.2)		35.0 (65.0)



# 「R5 学びのトライアルアンケート」調査結果の活用について

学校教育推進室／教育センター／人権教育室／小中一貫教育推進室

## 目標を達成させる「思考の往還」・・・複眼・重層的アプローチ



学力向上、生徒指導、特別支援教育、人権教育、研修、小中一貫教育等各部署が、それぞれの課題や成果を互いに関連づけ、学校園全体の課題を整理し「抽象化」させ、あらためて各部署において課題解決に向けた「具体化」を図ること、すなわち、抽象と具体の「思考の往還」を考慮することで、「縦割り分業」と「水平分業」の良さが組み合わせられた実践につながる。

## ●R5 年度の目的達成度を測る市の主要「分析・考察」項目

<p><b>小中一貫教育推進室</b></p> <p><b>結果分析と考察</b></p> <p>小中一貫教育に係る項目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■「学びのつながり」の効果</li> <li>■学びのつながりを児童生徒・保護者が実感</li> </ul> <p>調査対象・・・教職員・児童生徒・保護者</p>	<p><b>人権教育室</b></p> <p><b>結果分析と考察</b></p> <p>学校園と家庭との課題や目標の共有について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■各校園では、指標等を基に実践を振り返ることが定着しつつある。</li> <li>■子どもたちの社会課題に対する意識は向上している。</li> </ul> <p>調査対象・・・児童生徒・教職員・保護者</p>
<p><b>学校教育推進室【生徒指導パート】</b></p> <p><b>結果分析と考察</b></p> <p>児童生徒の自己有用感と教職員の働きかけ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■自己有用感は着実に向上している</li> <li>■さらなる向上のために、自己評価・他者評価のしかけを</li> </ul> <p>調査対象・・・児童生徒・教職員</p>	<p><b>学校教育推進室【生徒指導パート】</b></p> <p><b>結果分析と考察</b></p> <p>キャリア・パスポート活用の効果について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■中学校全学年で肯定的回答率が5%以上増加</li> <li>■教職員のさらなる理解と、保護者へのさらなる周知が必要</li> </ul> <p>調査対象・・・児童生徒・教職員・保護者</p>
<p><b>学校教育推進室【特別支援教育・健康安全パート】</b></p> <p><b>結果分析と考察</b></p> <p>健康に係る項目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■運動やスポーツが好きな子どもは小学2年生をピークに減少傾向</li> <li>■健康への意識は学年が上がるにつれ減少傾向</li> </ul> <p>調査対象・・・児童生徒</p>	<p><b>学校教育推進室【特別支援教育・健康安全パート】</b></p> <p><b>結果分析と考察</b></p> <p>ユニバーサルデザインと合理的配慮に係る項目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■すべての子どもが行事に参加できるよう創意工夫がなされている</li> <li>■学校全体で共通理解のもと指導・支援を進めていくことが必要</li> </ul> <p>調査対象・・・教職員</p>
<p><b>学校教育推進室【教務・学力向上パート】</b></p> <p><b>結果分析と考察</b></p> <p>授業改善に係る項目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■教師主導から子どもに学びを委ねる授業改善を</li> <li>■各種調査データを「見える化」→「対話」→「行動」に</li> </ul> <p>調査対象・・・児童生徒・教職員</p>	<p><b>学校教育推進室【教務・学力向上パート】</b></p> <p><b>結果分析と考察</b></p> <p>読書に係る項目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■中学校において、読書が好きな生徒の割合が増加している。</li> <li>■授業中での図書館資料の活用が進みつつある。</li> </ul> <p>調査対象・・・児童生徒・教職員</p>
<p><b>学校教育推進室【教務・学力向上パート】</b></p> <p><b>結果分析と考察</b></p> <p>授業でのiPadの活用方法に係る項目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■活用の幅が広がり、子ども主体の「探究的な学び」が促進されている</li> </ul> <p>調査対象・・・児童生徒</p>	<p><b>学校教育推進室【教務・学力向上パート】</b></p> <p><b>結果分析と考察</b></p> <p>家庭でのICT活用に関する項目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■勉強のために活用する時間は少し増加しているが、遊びに活用する時間も増加</li> </ul> <p>調査対象・・・児童生徒</p>
<p><b>教育センター【研修パート】</b></p> <p><b>結果分析と考察</b></p> <p>授業に係る項目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■「話し合う活動」を効果的に取り入れた授業が増えてきている</li> <li>■授業づくりに関する指導力向上に取り組んでいく必要がある</li> </ul> <p>調査対象・・・児童生徒・教職員</p>	<p><b>教育センター【研修パート】</b></p> <p><b>結果分析と考察</b></p> <p>校内研修に係る項目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■学校での校内研修は充実してきている</li> <li>■組織的・継続的に日々の実践につなげていく必要がある</li> </ul> <p>調査対象・・・教職員</p>

小中一貫教育に係る項目

結果分析  
と考察

- “学びのつながり”の効果
- 学びのつながりを児童生徒・保護者が実感

調査対象・・・教職員・児童生徒・保護者



“学びのつながり”の効果

児童生徒

- ① 前の学年までに学んだことを、今の学年の学習に役立てていますか

【肯定的回答率の経年比較】



児童生徒

- ② 次の学年での学校生活や学習は楽しみですか  
【肯定的回答率の経年比較】



【結果分析】 R4 と比較すると R5 はどちらの項目も 1%以上、上昇している。

【考察】 前の学年の学びを今の学びに役立てることができているという実感が、次の学年の学びを楽しみと感じ、期待を持って進級・進学することにつながっており、小中一貫教育実施による学びのつながりの効果であると考えられる。

学びのつながりを児童生徒・保護者が実感

教職員

- ③ あなたの中学校区は、学びのつながり（校種間・学校間・学級間）を意識した教育活動を行っていますか

【肯定的回答率の経年比較】



児童生徒

- ④ 普段の学校生活の中で中学校（後期課程）、小学校（前期課程）や他の学年とのつながりを感じることはありますか

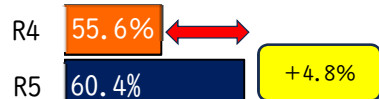
【肯定的回答率の経年比較】



保護者

- ⑤ 学校の教育活動において中学校区の学校園間のつながりを感じることはありますか

【肯定的回答率の経年比較】



R5. 教職員・児童生徒・保護者の肯定的回答率の比較



16.4%の差

【結果分析】

- ・ R4 と R5 を比較すると教職員・児童生徒・保護者とも肯定的回答率の上昇が見られる。特に児童生徒・保護者は大きく上昇している。
- ・ R5 の3者を比較すると、教職員、児童生徒、保護者の順に数値が下がっており、特に児童生徒と保護者に大きな差が見られる。

【考察】

教職員が義務教育9年間のつながりを意識した教育活動を実践していることが、児童生徒だけでなく保護者の「学びのつながり」の実感にもつながったと考える。しかし、児童生徒と保護者との間には大きな差がみられる。保護者や地域へ学校の様子を積極的に発信し、理解や協力を得ながら校区の特色を生かした地域とつながる小中一貫教育を推進していくことが必要であると考えられる。

結果分析  
と考察

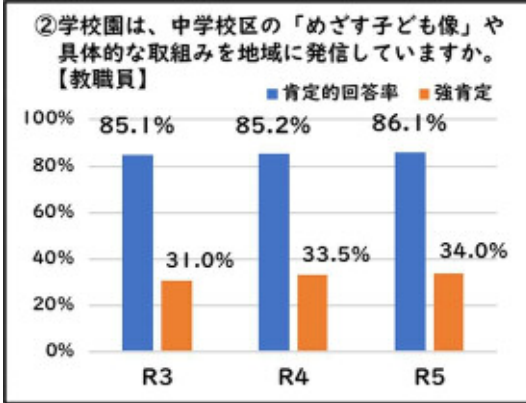
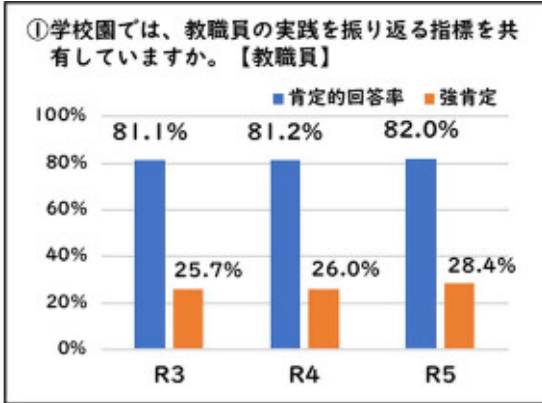
学校園と家庭との課題や目標の共有について

- 各校園では、指標等を基に実践を振り返ることが定着しつつある。
- 子どもたちの社会課題に対する意識は向上している。



調査対象・・・児童生徒・教職員・保護者

<指標の共有及び情報発信に関する教職員の意識>

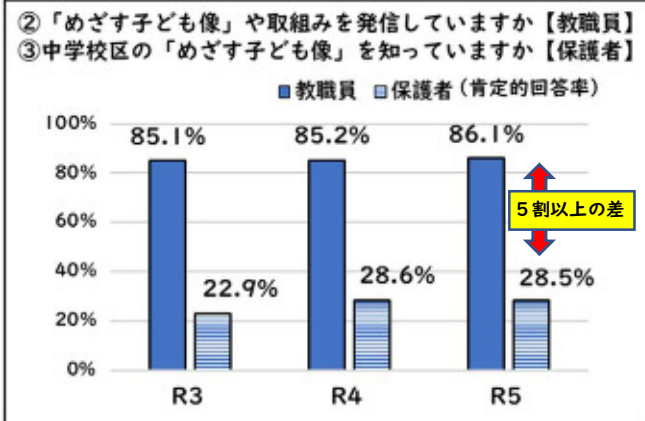


【①②の結果分析】  
○肯定的回答率はともに8割以上  
○強い肯定的回答率はともに約3割  
○両項目の数値は微増であり、傾向がよく似ている

【考察】

人権教育研究集会における実践・研究分科会の活動を通じ、各校園では指標や「めざす子ども像」等、めざす方向を共有しながら実践を進める意識が育まれている。一方、強い肯定的回答率の数値が約3割という結果を見ると、その意識は担当者等、一部の教職員に強い傾向があるのではないかと考えられる。

<「めざす子ども像」に関するとらえ>



【②③の結果分析】

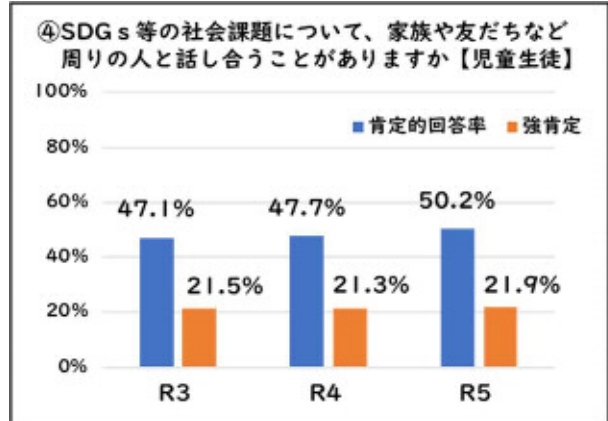
- 「めざす子ども像」を知っている保護者は約3割
- 「めざす子ども像」について、学校園の発信に関する意識と保護者の認知には、5割以上の差がある

【考察】

「めざす子ども像」の発信に関する各校園の意識は85%を超えており、保護者にも知られてきている。また、各校園においては、SDGs や身近な課題等をテーマに対話的な活動を進めており、子どもたちが社会の課題について家庭内で共有する姿も増えていることがわかる。

「めざす子ども像」は各中学校区の課題をふまえた目標であり、めざす姿を学校園から発信することや、子どもたちが各家庭で身近な課題について対話することは、保護者と学校園が同じ課題を共有し、協働して子どもたちを育てる体制の強化につながるのではないかと考えられる。

<社会の課題に対する児童生徒のとらえ>



【④の結果分析】

- 子どもたちが社会の課題について話し合う機会は少しずつ増加し、令和5年度は5割を超えている
- 強い肯定的回答率は変化が少ない

結果分析  
と考察

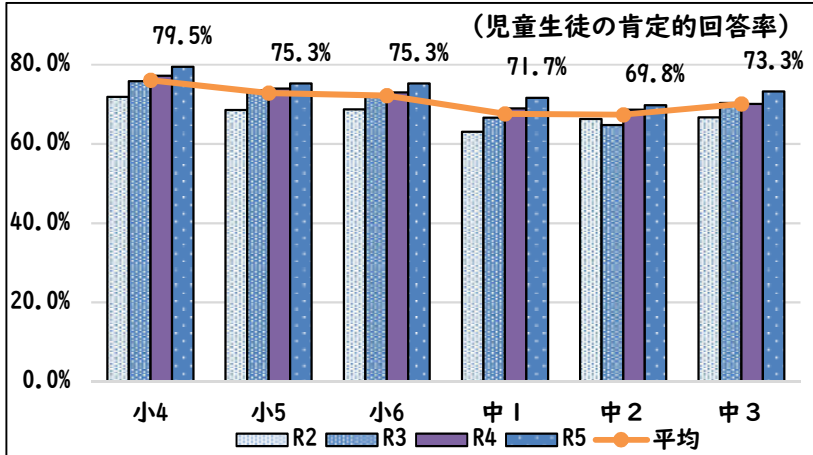
児童生徒の自己有用感と教職員の働きかけ

- 自己有用感は着実に向上している
- さらなる向上のために、自己評価・他者評価のしかけを



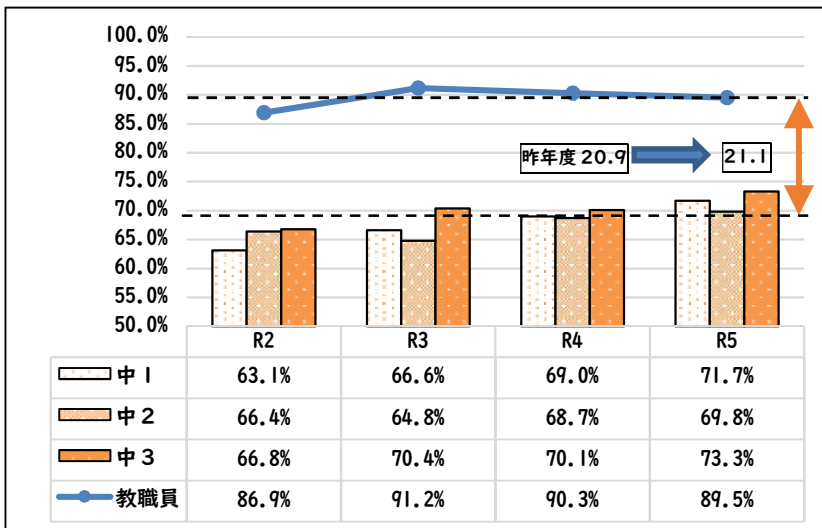
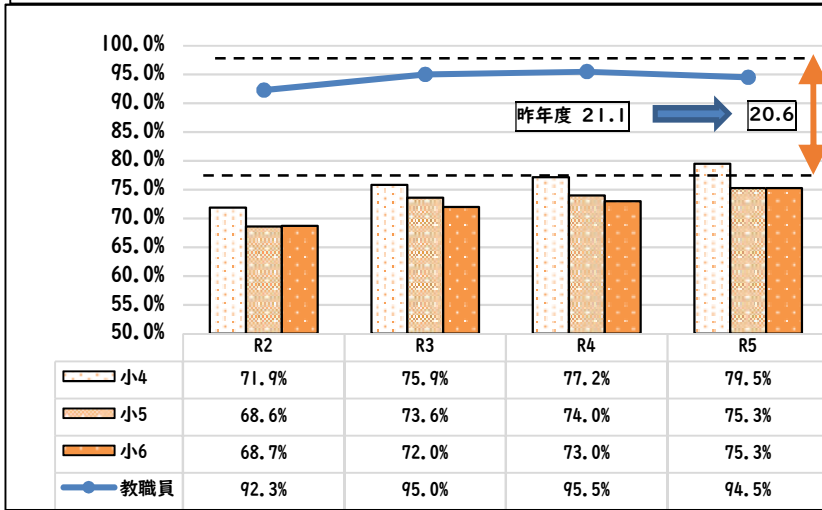
調査対象・・・児童生徒・教職員

1. 【あなたは人の役にたっていると感じることがありますか】



2. 【教職員と児童生徒の肯定的回答率の比較】

教職員：あなたは、個々に活躍できる役割をもたせ、それを積極的に評価していますか  
児童生徒：あなたは人の役にたっていると感じることがありますか



【結果分析】

「人の役にたっていると感じることがありますか」という質問の肯定的回答率の推移より

【学年ごとの比較】

・小学4年生から中学2年生頃まで低下し、それ以降は上昇する傾向にある。

【経年比較】

・令和5年度は過去3年と比較するとどの学年においても一番高い割合となっている。

【考察】

・コロナが5類に移行されたことで、コロナ禍にはできなかった行事や、ペア学習、グループ学習など、自己有用感が上がる取組みを実施できるようになった。

・個別最適な学びと協働的な学び、生徒指導提要（改訂版）にある「発達支持的生徒指導」の理解が徐々に進んでおり、学校組織で意図的に取組みを行うことができ始めてきたことが、肯定的回答率の割合が増加した要因と考えられる。

【結果分析】

自己有用感に関する質問に対する教職員と児童生徒の肯定的回答率の比較より

・小中共に教職員の肯定的回答は非常に高いが、令和4年度からは中学校で微減。

・教職員と、児童生徒の肯定的回答の割合を比べると、小学校で平均20.6%、中学校で平均21.1%と差が大きい。

【考察】

・同じ学年集団で見ると、令和5年度は小学校5年生、中学校1年生以外の学年で自己有用感が上がっており、学校での自己評価、他者評価の取組みの成果が出てきたと言える。

一方で、教職員と児童生徒の肯定的回答率の差が大きいという結果となっている。児童生徒が自発的・主体的に成長・発達する過程を学校や教職員がいかに支えていくかという視点に立つことが今後さらに必要である。また、発達支持的生徒指導を意識した声かけや、子ども同士が認め合うしかけを検討・実施する機会を増やしていく必要がある。



結果分析  
と考察

キャリア・パスポート活用の効果について

- 中学校全学年で肯定的回答率が5%以上増加
- 教職員のさらなる理解と、保護者へのさらなる周知が必要



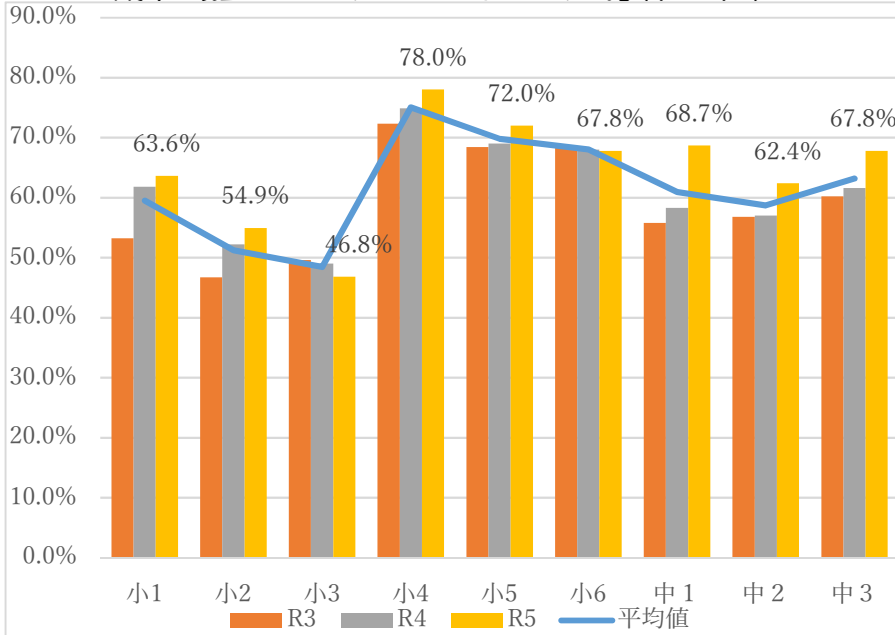
調査対象・・・児童生徒・教職員・保護者

【児童生徒の肯定的回答率】

『「キャリア・パスポート」に書いたことについて、先生と話していますか。』（小1～小3）

『「キャリア・パスポート」を使って、これまでの成長を振り返ったり、学習を見通したりしつつ、これからのことについて考えることができていますか。』（小4～小6）

『「キャリア・パスポート」を使って、これまでの成長を振り返ったり、学習を見通したりしつつ、将来の展望をイメージすることができていますか。』（中1～中3）



【結果分析】

【学年ごとの比較】

- ・3年間の動向では、小学4年生以降の3年間の数値が高い。

【経年比較】

- ・令和5年度になり、中学校のどの学年でも、肯定的回答率が5%以上増加している。
- ・小学3年生から、小学4年生時に渡って、肯定的回答率が大幅に増加する傾向が見られる。

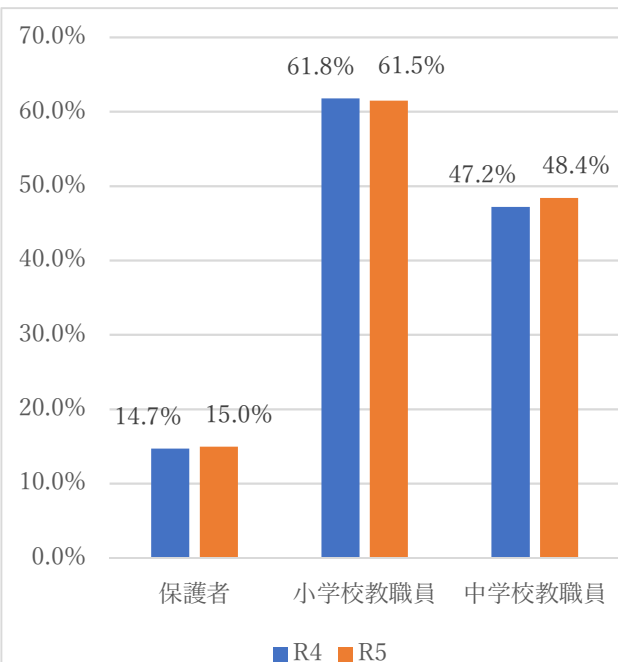
【考察】

- ・実施4年めを終え、小学校と中学校のつながりを分析し、意図的にキャリア・パスポートを活用した取組みを推進した結果、中学校での肯定的回答率の増加につながったと見込まれる。
- ・引き続き、低学年と高学年のつながりを分析し、9年間を通じた系統的なキャリア・パスポートの活用について、特に低学年での活用に工夫が必要である。

【教職員・保護者の肯定的回答率】

『「キャリア・パスポート」の記述をもとに、対話的に関わり（キャリア・カウンセリング）、子どもの成長を促していますか。』（教職員）

『子どもが小1から高3まで活用する「キャリア・パスポート」に書いた内容をもとに、子どもと会話をしますか。』（保護者）



【結果分析】

【教職員】

- ・小中学校ともに、改めて、子どもの意欲・向上心を伸ばし、メタ認知能力を身につける等の活用の意義を確認してもらう必要がある。

【保護者】

- ・肯定的回答率がわずかに増加しているが、依然、「キャリア・パスポート」の認知度自体が低い。年度当初に保護者への周知と協力の依頼を行うとともに、「キャリア・パスポート」の意義や活動内容等を懇談や参観時に示す必要がある。

【考察】

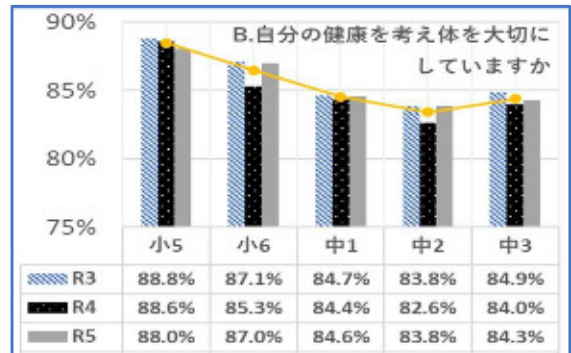
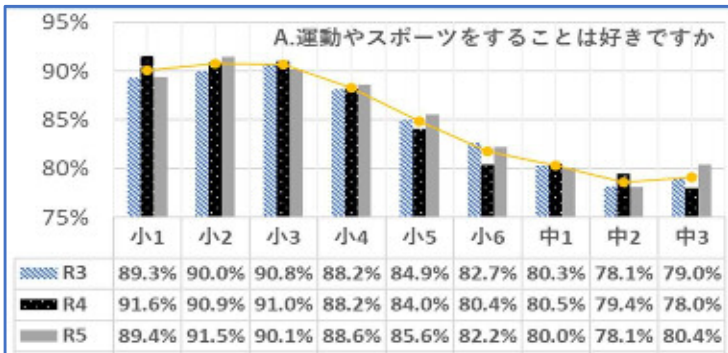
- ・教職員の肯定的回答率を増加するために、例えば、キャリアカウンセリングの機会を計画的に設定すること、効果的な取組みの共有が必要である。
- ・個人懇談会や参観日などの機会に、保護者と「キャリア・パスポート」の内容を共有するとともに、子どもへの声掛けについて相談する等のしかけが必要である。

結果分析  
と考察

健康に係る項目

- 運動やスポーツが好きな子どもは小学2年生をピークに減少傾向
- 健康への意識は学年が上がるにつれ減少傾向

調査対象・・・児童生徒



【結果分析】

A.「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか。」の質問に肯定的に答えた子どもの割合については小学3年生から減少傾向にある。

B.「自分の健康を考え体を大切にしていますか。」の質問に肯定的に答えた子どもの割合は、中学3年生において回復傾向にあるが、成長に伴い概ね減少していく傾向にある。

【考察】

児童生徒における良好な運動習慣の獲得は、体力の向上の基盤となる。また、体力は、健康の維持、意欲や気力といった精神面の充実に大きく関わることから、R5 年度から本格実施となった府事業「ICT 活用による子どもの体力向上事業(小学3・4年生スポーツテスト)」等を活用するなど、自身の体力や健康への関心につながる取り組みを進めることが重要であると考えられる。

結果分析  
と考察

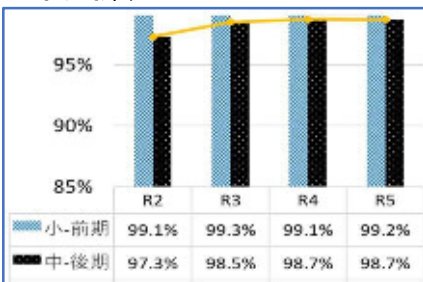
ユニバーサルデザインと合理的配慮に係る項目

- すべての子どもが行事に参加できるよう創意工夫がなされている
- 学校全体で共通理解のもと指導・支援を進めていくことが必要

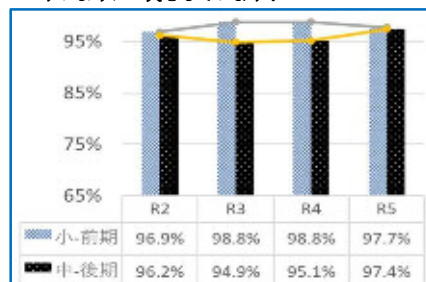
調査対象・・・教職員



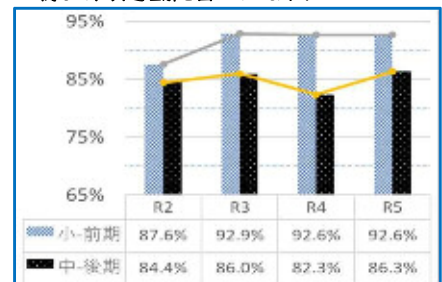
A.あなたは、子どもの健康や安全について十分配慮していますか



B.学校は、学校行事で、すべての子どもが参加しやすいように工夫をしていますか



C.学校は、支援を必要とする子どもの指導・支援に関して、共通理解を図っていますか



【結果分析】

A.「あなたは、子どもの健康や安全について充分配慮していますか」においては、小中学校ともに肯定的な回答が97%を超える高い水準にある。

B.「学校は、運動会や校外学習、宿泊学習などの学校行事で、すべての子どもが参加しやすいように工夫していますか。」においては、小中学校ともに肯定的な回答が概ね95%を超える高い水準にある。

C.「学校は、支援を必要とする子どもの指導・支援に関して、共通理解を図っていますか。」においては、肯定的な回答が小学校で85%以上を、中学校で80%以上の割合と保っているが、中学校は小学校と比べて低い割合であることが確認された。

【考察】

各学校において、子どもたちが安心・安全に学校生活を過ごせるよう、また、学校行事に参加しやすいよう創意工夫が継続して実施されていることがうかがえるが、指導・支援についての共通理解が他の質問に比して低い割合を示していることから、引き続き、全ての教職員がユニバーサルデザインや合理的配慮等の観点を持ち、学校全体で共通理解のもと個々のニーズに応じた指導・支援を進めていく必要がある。

結果分析  
と考察

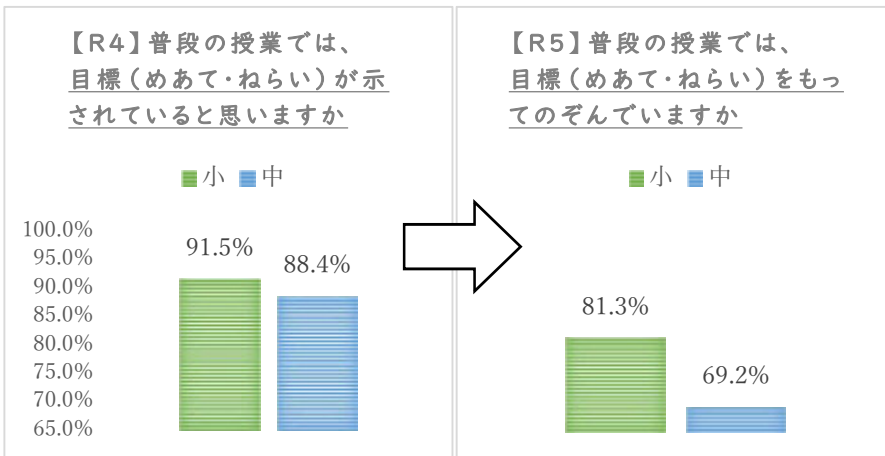
授業改善に係る項目

- 教師主導から子どもに学びを委ねる授業改善を
- 各種調査データを「見える化」→「対話」→「行動」に

調査対象・・・児童生徒・教職員



- 児童生徒対象に行っていた普段の授業での目標（めあて・ねらい）に関する調査項目を、昨年度の「目標（めあて・ねらい）が示されていると思いますか」から今年度は「目標（めあて・ねらい）をもつてのぞんでいますか」に変更した。理由は、学習の目標（めあて・ねらい）を教師が示すことと、子どもの学ぶ目的意識や意欲向上につながりがあるかを測るためである。



<結果分析>

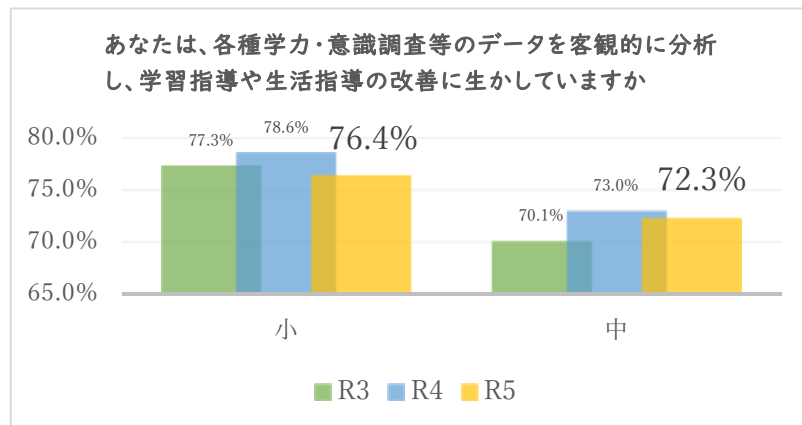
昨年度と比べて小学校 10.2%、中学校 19.2%の減少であった。

<考察>

結果から、教師が学習の目標（めあて・ねらい）を示すだけでは、子どもたちの学ぶ目的意識や意欲向上につながっていない場合があるとわかった。

解決のためには、これまでの教師主導の学びから子どもに学びを委ね、目標（めあて・ねらい）を自ら設定し、学びに向かうための授業改善が必要である。さらに子どもたちが、これまで以上に教科の見方・考え方を働かせるための教材研究と、一人一台端末を有効活用した、自ら学ぶための情報活用能力を育成し、これからの変化の激しい社会を生きる上で必要な、自ら問いを立て、多様な人々と協力しながら、納得解を創造していく資質・能力を育みたい。

- 各種学力・意識調査等のデータを分析し、学習指導等の改善に生かしているかについて教職員を対象に調査を行った。



<結果分析>

肯定的回答が、直近3年間で小・中ともに横ばいである。

<考察>

今後も、各種調査のデータを活用・分析し、学習指導や生徒指導の改善を進める必要がある。

各学校において ICT を活用した「主体的・対話的で深い学び」をめざした授業

改善が進められているが、様々な取組みの検証を行う際、各種調査の客観的なデータから、実践やねらいがどれだけ子どもたちに浸透したか等を見取ることが大切である。そのためには、データを「見える化」し、そのデータを意味づけ、価値づけるための「対話」を行い、これからの「行動」につなげることが望ましい。

結果分析  
と考察

読書に係る項目

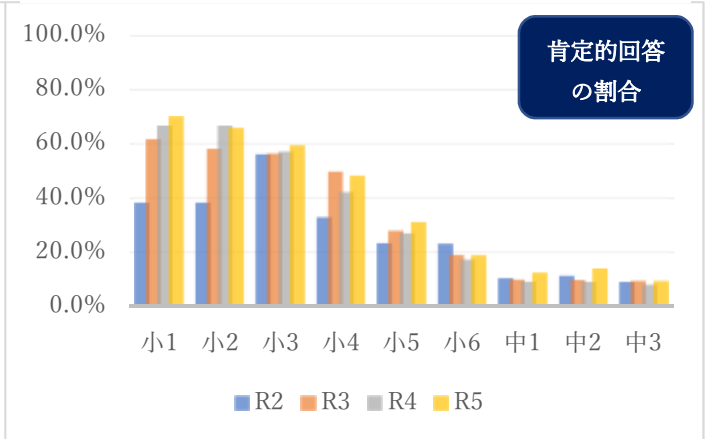
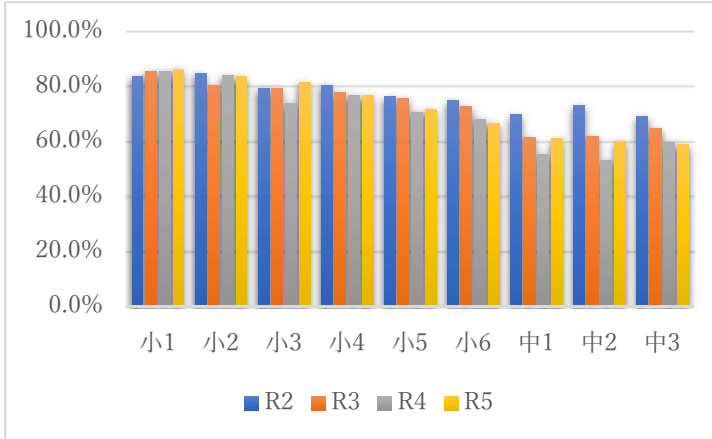
- 中学校において、読書が好きな生徒の割合が増加している。
- 授業中での図書館資料の活用が進みつつある。



調査対象・・・児童生徒・教職員

A. 読書（ひがしおおさか電子図書館の利用も含む）は好きですか【児童生徒対象】

B. どのくらい図書館に行って本を読んだり、調べたりしますか（授業中はのぞく）【児童生徒対象】



【結果分析】

A. 「読書が好き」に対する肯定的回答では、小学校1・2・3学年は80%以上を維持、4・5・6学年においては昨年度と同程度の割合で推移している。一方で、中学校 1・2 年生は、令和4年度と比較すると若干回復傾向が見られた。B. 「図書館に行って本を読んだり、調べたりしますか。」のアンケートでは、令和4年度と比較するとほぼすべての学年で肯定的回答の割合が上昇した。

【考察】

令和3年度より学校司書が全校配置になり、学校図書館の開館時間が増加することで子どもたちが本にふれる機会が増加したり、各学校での学校図書館の環境整備が進んだりしたことで、数値の改善に繋がっていると考えられる。新型コロナウイルス感染症の影響から学校図書館や公立図書館へのアクセスが制限され、子どもたちが本に触れる機会が減少したことに伴い読書離れが進んでいたと考えられるが、学校生活が通常に戻り、本に親しむ機会が回復したことで、子どもたちの「読書好き」が増加していると推測できる。今後も、学校図書館やひがしおおさか電子図書館の活用を推進し、読書好きの児童生徒を増やしていきたい。

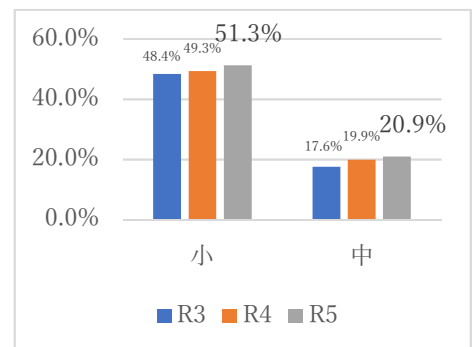
C. あなたは、学校図書館やひがしおおさか電子図書館を活用した授業を行っていますか【教職員対象】

【結果分析】

教職員対象のアンケートであるC.において、肯定的回答が令和3年度より若干の増加傾向がみられた。

【考察】

「日々の授業の中で、学校図書館の資料をどのように活用するか」「どの单元の中で、図書館の資料を活用しようか」など、学校図書館を利活用するという教職員の意識の変化がうかがえる。学校図書館の機能である「学習センター」「情報センター」としての機能も進んでいると考えられる。この意識の変化をさらに広げるとともに、子どもたちが主に学校図書館を利活用する意欲と態度を育むことが今後も必要である。

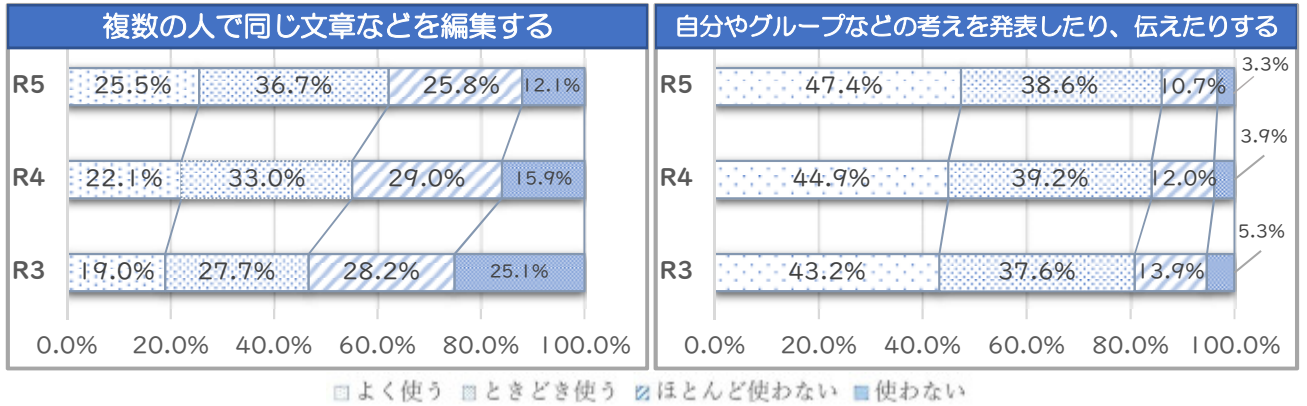


結果分析  
と考察

授業での iPad の活用方法に係る項目

■活用の幅が広がり、子ども主体の「探究的な学び」が促進されている

調査対象・・・児童生徒



【結果分析】授業で iPad を「毎日使う」子どもの割合は 8 2 % と高い値を維持している。その中で、上のグラフの通り、お互いの考えを参照しながら整理・分析し、考えたことをアウトプットするといった活用が増加している。

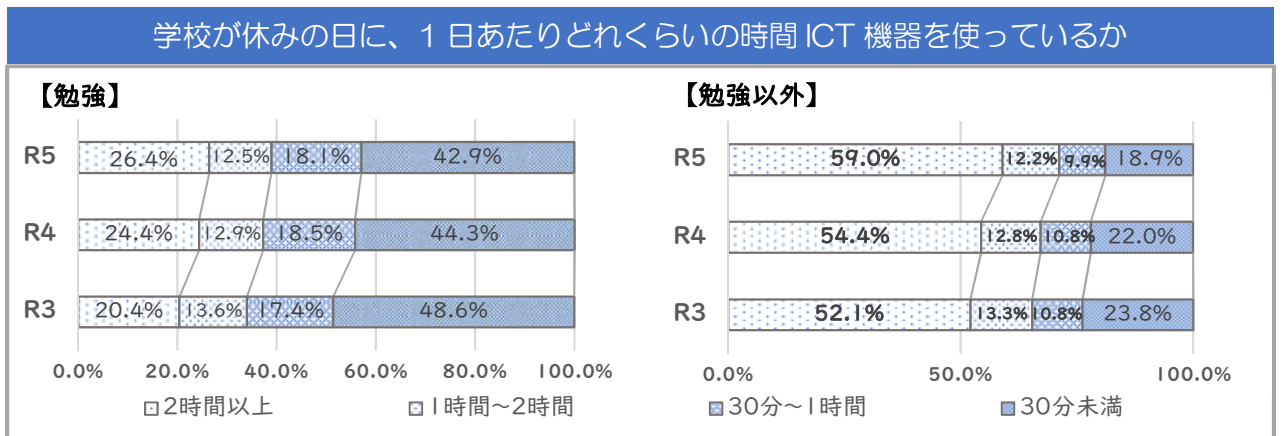
【考察】ICT の特徴を活かしたこれらの活用は「探究的な学び」につながる。また、子どもが、自分の必要なタイミングで自分にあった方法を選択しながら自ら学びを進めることができるので、「探究的な学び」や「子ども主体の学び」が浸透してきている。

結果分析  
と考察

家庭での ICT 活用に関する項目

■勉強のために活用する時間は少し増加しているが、遊びに活用する時間も増加

調査対象・・・児童生徒



【結果分析】「勉強」に活用する時間が微増している一方で、「勉強以外」の活用も増加している。

【考察】授業や家庭学習等、iPad を活用して学習する機会が日常化しており、ICT が学習のツールであるという意識が定着してきている。しかしながら、「勉強以外」の活用時間が増加している上に、「iPad の使い方の約束を守っている」という回答も、少しずつであるが減少しており、良くない意味での「慣れ」がみられる。「自分を高めるために」どのような活用が良いのか、健康面の配慮と共に、メディアとの付き合い方を学校や家庭で子どもと対話する機会を定期的を持つことが大切である。

結果分析  
と考察

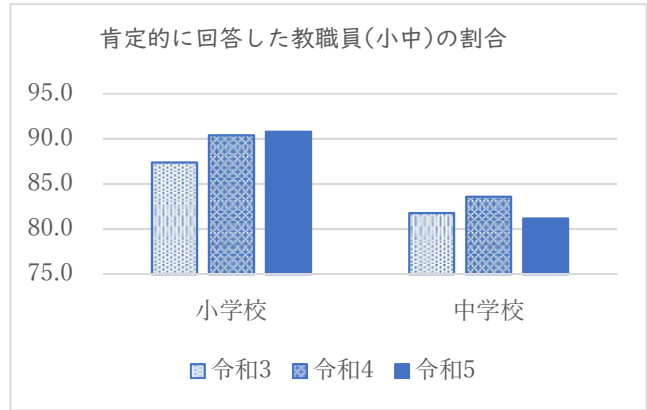
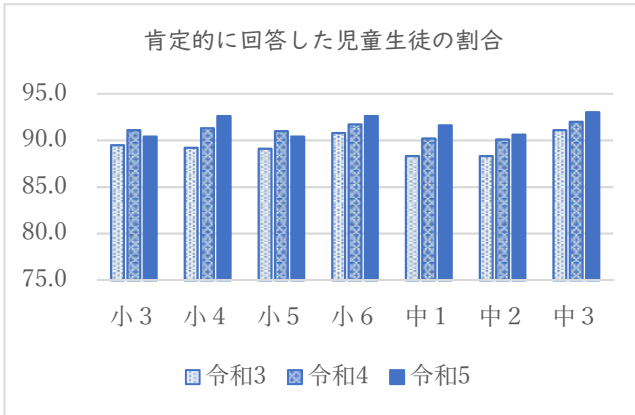
授業に係る項目

- 「話し合う活動」を効果的に取り入れた授業が増えてきている
- 授業づくりに関する指導力向上に取り組んでいく必要がある

調査対象・・・児童生徒・教職員



「普段の授業では、学級の友だちと話し合う活動をよく行っていると思いますか」



【結果分析】

児童生徒・・・小学3・5年生を除く全ての学年で肯定的回答率が昨年度より0.5～1.4%増加している。  
教職員・・・肯定的回答率については、昨年度と比較して、小学校では0.4%増加しているが、中学校では2.4%減少している。

【考察】

児童生徒の結果からは、学級の友だちと話し合う活動が授業においてよく行われていることが伺え、課題等に対して、児童生徒が自分の意見や考えを互いに交流することで学びを深めていると考えられる。一方で、教職員の結果からは、昨年度から数値的な改善は見られない。授業においては、単元や各授業の目標を明確化し、考えを交流することで思考を広げたり、協働的な学びを通して問題解決につなげたりするなど、今後も引き続き、教職員研修等で指導力向上を図っていきたい。

結果分析  
と考察

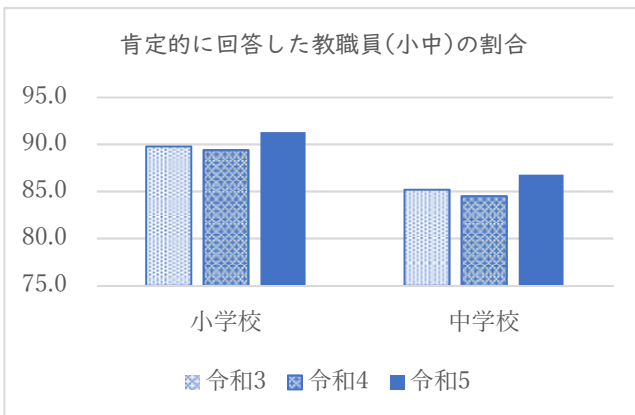
校内研修に係る項目

- 学校での校内研修は充実してきている
- 組織的・継続的に日々の実践につなげていく必要がある

調査対象・・・教職員



「学校での校内研修は充実していますか」



【結果分析】

小学校では1.9%、中学校では2.3%、肯定的回答率が昨年度よりそれぞれ増加している。

【考察】

調査結果からは、学校内での研修の充実度が伺える。学校が抱える課題の解決に向けて、教職員が組織的、かつ継続的に日々の実践につなげることができるよう、校内研修の意義や充実させる工夫などを、教職員研修や訪問指導等において、引き続き周知していきたい。

令和5年度 学びのトライアル事業に係る学習状況等調査・保護者調査の実施及び集計結果（児童生徒【小1～中3】）

(割合)

	強肯定	弱肯定	弱否定	強否定
1 朝食を毎日食べていますか	79.8%	10.8%	6.2%	3.2%
2 普段（月～金）、何時ごろに起きますか （6時半まで/7時まで/7時半まで/7時半以降）	17.8%	29.5%	38.1%	14.6%
3 普段（月～金）、何時ごろに寝ますか （10時より前/11時より前/0時より前/0時以降）	33.9%	31.8%	20.5%	13.8%
4 自分には、よいところがあると思いますか	41.6%	40.0%	11.5%	6.9%
5 将来の夢や目標を持っていますか	52.4%	26.1%	12.1%	9.4%
6 自分と他の人との違いを大切にすることができますか	60.7%	34.2%	3.9%	1.2%
7 あなたは人の役にたっていると感じることがありますか	31.4%	43.0%	18.0%	7.7%
8 ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	74.1%	20.4%	3.6%	1.9%
9 いじめは、どんな理由があってもいけないと思いますか	78.8%	16.4%	3.3%	1.5%
10 普段家で、どのような学習をしていますか 【複数回答可】（宿題/授業の予習・復習/自主的な学び/学習しない）	77.2%	21.0%	30.3%	14.3%
11 より良い学校にするために、きまりについて周りの人と話し合うことはありますか	28.2%	36.1%	22.7%	13.1%
12 国語の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「分かった」と感じることがありますか	56.5%	34.4%	6.3%	2.8%
13 読書（ひがしおおさか電子図書館の利用も含む）は好きですか	46.3%	26.0%	14.1%	13.7%
14 数学の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「分かった」と感じることがありますか	59.3%	30.3%	6.9%	3.5%
15 外国語の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「分かった」と感じることがありますか	47.8%	36.0%	11.0%	5.2%
16 外国語の授業中に、先生や友だちと英語を使って簡単なコミュニケーションをとることができますか	41.6%	36.8%	14.4%	7.2%
17 授業で学んだ英語を使って、さまざまな場面や人に対して、英語でコミュニケーションを取りたいですか	36.4%	33.4%	18.0%	12.1%
18 学校へ来るのは楽しいですか	53.3%	30.7%	9.7%	6.3%
19 どのくらい学校の図書室に行って本を読んだり調べたりしますか（授業中はのぞく）	15.6%	21.5%	10.7%	52.2%
20 普段の授業では、目標（めあて・ねらい）をもってのぞんでいますか	34.7%	41.9%	16.5%	7.0%
21 普段の授業では、学級の友だちとの間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	54.8%	36.8%	6.3%	2.1%
22 普段の授業では、自分の考えを表現する機会はありますか	47.2%	39.2%	9.9%	3.8%
23 普段の授業では、自分の学びをふりかえり、次にかいそうとしていますか	38.7%	43.3%	13.7%	4.3%
24 普段の授業では、やる気をもって授業に取り組んでいますか	44.7%	41.0%	10.7%	3.7%
25 授業で学んだことを、ほかの学習や普段の生活に生かしていますか	37.9%	40.1%	17.4%	4.5%
26 先生は、あなたの努力を認め、励ましてくれますか	53.8%	35.0%	7.6%	3.6%
27 先生は、あなたのよいところを認めてくれますか	57.3%	33.0%	6.7%	3.1%
28 困ったときに、相談できる人がいますか	66.3%	21.9%	6.6%	5.2%
29 運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか	66.3%	19.0%	8.1%	6.6%
30 自分の健康を考え体を大切にしていますか	50.9%	34.8%	10.1%	4.2%
31 「キャリア・パスポート」を使って、これまでの成長を振り返ったり、学習を見通したりしつつ、将来の展望をイメージすることができますか	29.0%	35.7%	19.8%	15.5%
32 世の中に解決したい社会課題がありますか（何をすべきか考えることがありますか）	38.4%	34.7%	17.5%	9.5%
33 SDGs等の社会課題について、家族や友だちなど周りの人と話し合うことがありますか	21.9%	28.4%	27.2%	22.6%
34 将来、自分で（他者と協力して）社会を変えられると思いますか	24.3%	30.9%	27.6%	17.2%
35 次の学年での学校生活や学習は楽しみですか	54.7%	23.9%	13.3%	8.1%
36 前の学年までに学んだこと（知識や経験）を、今の学年の学習に役立てていますか	50.1%	38.8%	7.6%	3.4%
37 普段の学校生活（授業や行事の取組みなど）で小学校（前期課程）や他の学年とのつながりを感じることはありますか	37.3%	39.5%	15.1%	8.1%
38 今の自分に満足していますか	30.0%	33.2%	22.4%	14.4%
39 色々なことに、チャレンジしようとしていますか	47.5%	35.5%	12.0%	5.0%
40 不安になったり、イライラしたりしても、自分の気持ちをコントロールすることができますか	32.3%	39.9%	18.6%	9.2%
41 自分を理解してくれるよう、周りの人に伝えることができますか	40.9%	35.6%	15.2%	8.2%

42	学習の中で、iPadなどのICT機器を使うのは、勉強の役に立つと思いますか	69.1%	25.2%	3.5%	2.1%
43	iPadがあると、学習したいという気持ちは高まりますか	48.9%	33.8%	10.9%	6.4%
44	iPadを授業などでどのくらい使っていますか (毎時間/毎日1～2/週数回/週1回以下)	42.7%	40.2%	14.0%	3.0%
45_1	iPadを使って、カメラで写真や動画を撮る	32.6%	42.9%	19.2%	5.4%
45_2	iPadを使って、インターネットなどを使って、調べる	68.1%	25.4%	4.4%	2.2%
45_3	iPadを使って、クラスで、意見や考えを共有する	52.8%	35.4%	9.1%	2.7%
45_4	iPadを使って、自分やグループなどの考えを発表したり、伝えたりする	47.4%	38.6%	10.7%	3.3%
45_5	iPadを使って、自主学習として予習や復習をする(学習ドリル「Qubena」など)	44.3%	34.9%	15.1%	5.7%
45_6	iPadを使って、複数の人で同じ文章などを編集する	25.5%	36.7%	25.8%	12.1%
45_7	iPadを使って、自分のアイデアをかたちにする	37.6%	38.4%	17.0%	7.1%
48	iPadの使い方について、家庭や学校で自分たちが決めた約束を守っていますか (※約束がないと答えた児童生徒を除く)	48.3%	44.7%	6.0%	1.0%
49	iPadがあることで、自分のペースに合った学習ができたり、自分の好きなことを追求したりすることができますか	49.5%	39.5%	7.6%	3.4%

		3H以上	2 h - 3 h	1 h-2h	30m-1 h	30m未満	全くない
46	土曜日や日曜日など学校が休みの日、1日あたりどれくらいの時間、iPadやスマートフォンなどのICT機器を勉強のために使っていますか	17.1%	9.3%	12.5%	18.1%	21.8%	21.1%
47	土曜日や日曜日など学校が休みの日、1日あたりどれくらいの時間、iPadやスマートフォンなどのICT機器を勉強以外に使っていますか	43.2%	15.8%	12.2%	9.9%	9.5%	9.4%



令和5年度 学びのトライアル事業に係る学習状況等調査・保護者調査の実施及び集計結果（児童【小1～小6】）

（割合）

	強肯定	弱肯定	弱否定	強否定
1 朝食を毎日食べていますか	81.7%	10.2%	5.7%	2.5%
2 普段（月～金）、何時ごろに起きますか （6時半まで/7時まで/7時半まで/7時半以降）	20.6%	32.6%	36.4%	10.4%
3 普段（月～金）、何時ごろに寝ますか 10時より前/11時より前/0時より前/0時以降	45.8%	35.2%	13.7%	5.4%
4 自分には、よいところがあると思いますか	44.7%	38.5%	10.2%	6.6%
5 将来の夢や目標を持っていますか	61.7%	22.4%	8.9%	7.1%
6 自分と他の人との違いを大切にすることができますか	59.0%	35.5%	4.4%	1.2%
7 あなたは人の役にたっていると感じることがありますか	32.6%	44.1%	16.0%	7.3%
8 ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	75.4%	19.0%	3.7%	1.9%
9 いじめは、どんな理由があってもいけないと思いますか	79.6%	16.0%	2.9%	1.5%
10 普段家で、どのような学習をしていますか 【複数回答可】（宿題/授業の予習・復習/自主的な学び/学習しない）	84.5%	18.2%	26.3%	10.2%
11 より良い学校にするために、きまりについて周りの人と話し合うことはありますか	30.1%	39.3%	20.8%	9.8%
12 国語の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「分かった」と感じることがありますか	59.6%	32.2%	5.8%	2.4%
13 読書（ひがしおおさか電子図書館の利用も含む）は好きですか	51.5%	26.1%	12.5%	9.9%
14 算数の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「分かった」と感じることがありますか	61.5%	28.9%	6.4%	3.2%
15 外国語の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「分かった」と感じることがありますか	49.4%	34.8%	10.9%	4.9%
16 外国語の授業中に、先生や友だちと英語を使って簡単なコミュニケーションをとることができますか	42.5%	36.3%	14.3%	7.0%
17 授業で学んだ英語を使って、さまざまな場面や人に対して、英語でコミュニケーションを取りたいですか	37.7%	34.9%	17.0%	10.5%
18 学校へ来るのは楽しいですか	56.7%	28.5%	8.7%	6.0%
19 どのくらい図書室に行って本を読んだり、調べたりしますか（授業中はのぞく） （週2・3回以上/週1回/月2・3回/月1回以下）	19.6%	28.6%	12.6%	39.2%
20 普段の授業では、目標（めあて・ねらい）をもつてのぞんでいますか	39.8%	41.5%	13.5%	5.3%
21 普段の授業では、学級の友だちとの間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	56.4%	35.1%	6.3%	2.1%
22 普段の授業では、自分の考えを表現する機会がありますか	49.6%	37.0%	10.1%	3.3%
23 普段の授業では、自分の学びをふりかえり、次にいかそうとしていますか	41.2%	42.4%	12.5%	4.0%
24 普段の授業では、やる気をもって授業に取り組んでいますか	47.1%	39.5%	10.0%	3.5%
25 授業で学んだことを、ほかの学習や普段の生活に生かしていますか	41.2%	39.6%	15.3%	4.0%
26 先生は、あなたの努力を認め、励ましてくれますか	56.7%	32.1%	7.5%	3.7%
27 先生は、あなたのよいところを認めてくれますか	60.9%	29.7%	6.5%	2.9%
28 困ったときに、相談できる人がいますか	69.4%	19.5%	6.2%	4.9%
29 運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか	70.4%	17.4%	7.0%	5.2%
30 自分の健康を考え体を大切にしていますか	53.9%	33.6%	8.7%	3.7%
31 「キャリア・パスポート」を使って、これまでの成長をふり返ったり、学習を見通したりしつつ、これからのことについて考えることができますか。	30.1%	33.9%	19.5%	16.5%
32 世の中に解決したい社会課題がありますか（何をすべきか考えることがありますか）	39.9%	33.8%	17.1%	9.2%
33 SDGs等の社会課題について、家族や友だちなど周りの人と話し合うことがありますか	23.0%	30.5%	27.1%	19.5%
34 将来、自分で（他者と協力して）社会を変えられると思いますか	26.2%	33.9%	26.3%	13.7%
35 次の学年での学校生活や学習は楽しみですか	59.1%	22.1%	12.1%	6.8%
36 前の学年までに学んだこと（知識や経験）を、今の学年の学習に役立てていますか	54.4%	36.0%	6.7%	2.9%
37 普段の学校生活（授業や行事の取組みなど）で中学校（後期課程）や他の学年とのつながりを感じることはありますか	39.6%	39.3%	13.8%	7.2%
38 今の自分に満足していますか	34.8%	34.2%	19.0%	12.1%
39 色々なことに、チャレンジしようとしていますか	51.7%	33.4%	10.5%	4.4%
40 不安になったり、イライラしたりしても、自分の気持ちをコントロールすることができますか	30.7%	39.1%	19.7%	10.4%
41 自分を理解してくれるよう、周りの人に伝えることができますか	43.3%	34.7%	14.2%	7.8%

42	学習の中で、iPadなどのICT機器を使うのは、勉強の役に立つと思いますか	71.8%	23.4%	3.1%	1.7%
43	iPadがあると、学習したいという気持ちは高まりますか	53.6%	32.6%	8.8%	5.0%
44	iPadを授業などでどのくらい使っていますか (毎時間/毎日1～2/週数回/週1回以下)	32.3%	43.2%	20.1%	4.3%
45_1	iPadを使って、カメラで写真や動画を撮る	28.9%	45.1%	20.5%	5.5%
45_2	iPadを使って、インターネットなど使って、調べる	63.2%	28.1%	5.7%	3.0%
45_3	iPadを使って、クラスで、意見や考えを共有する	47.6%	37.8%	11.3%	3.3%
45_4	iPadを使って、自分やグループなどの考えを発表したり、伝えたりする	42.9%	39.2%	13.6%	4.3%
45_5	iPadを使って、自主学習として予習や復習をする(学習ドリル「Qubena」など)	42.3%	35.5%	15.9%	6.3%
45_6	iPadを使って、複数の人で同じ文章などを編集する	23.3%	37.3%	25.8%	13.6%
45_7	iPadを使って、自分のアイデアをかたちにする	35.5%	38.0%	18.4%	8.1%
48	iPadの使い方について、家庭や学校で自分たちが決めた約束を守っていますか (※約束がないと答えた児童生徒を除く)	50.1%	43.2%	5.8%	0.9%
49	iPadがあることで、自分のペースに合った学習ができたり、自分の好きなことを追求したりすることができますか	51.1%	38.4%	7.5%	2.9%

		3H以上	2 h - 3 h	1 h-2h	30m-1 h	30m未満	全くない
46	土曜日や日曜日など学校が休みの日、1日あたりどれくらいの時間、iPadやスマートフォンなどのICT機器を勉強のために使っていますか	16.5%	9.7%	12.4%	18.3%	21.6%	21.5%
47	土曜日や日曜日など学校が休みの日、1日あたりどれくらいの時間、iPadやスマートフォンなどのICT機器を勉強以外に使っていますか	35.1%	15.8%	13.9%	12.5%	11.7%	11.0%

令和5年度 学びのトライアル事業に係る学習状況等調査・保護者調査の実施及び集計結果（生徒【中1～中3】）

(割合)

	強肯定	弱肯定	弱否定	強否定
1 朝食を毎日食べていますか	75.5%	12.3%	7.2%	5.0%
2 普段（月～金）、何時ごろに起きますか （6時半まで/7時まで/7時半まで/7時半以降）	11.3%	22.4%	42.1%	24.1%
3 普段（月～金）、何時ごろに寝ますか 10時より前/11時より前/0時より前/0時以降	6.8%	24.1%	35.9%	33.1%
4 自分には、よいところがあると思いますか	34.6%	43.4%	14.3%	7.7%
5 将来の夢や目標を持っていますか	41.6%	30.4%	15.9%	12.2%
6 自分と他の人との違いを大切にすることができますか	62.8%	32.8%	3.3%	1.2%
7 あなたは人の役にたっていると感じることがありますか	29.9%	41.7%	20.3%	8.0%
8 ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	72.7%	22.0%	3.4%	1.8%
9 いじめは、どんな理由があってもいけないと思いますか	77.9%	16.9%	3.6%	1.6%
10 普段家で、どのような学習をしていますか 【複数回答可】（宿題/授業の予習・復習/自主的な学び/学習しない）	65.8%	25.4%	36.4%	20.6%
11 より良い学校にするために、きまりについて周りの人と話し合うことはありますか	25.9%	32.4%	24.9%	16.8%
12 国語の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「分かった」と感じることがありますか	49.5%	39.4%	7.6%	3.5%
13 読書（ひがしおおさか電子図書館の利用も含む）は好きですか	34.4%	25.5%	17.7%	22.4%
14 数学の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「分かった」と感じることがありますか	54.2%	33.3%	8.2%	4.3%
15 外国語の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「分かった」と感じることがありますか	45.5%	37.9%	11.1%	5.5%
16 外国語の授業中に、先生や友だちと英語を使って簡単なコミュニケーションをとることができますか	40.3%	37.5%	14.6%	7.6%
17 授業で学んだ英語を使って、さまざまな場面や人に対して、英語でコミュニケーションを取りたいですか	34.4%	31.3%	19.6%	14.7%
18 学校へ来るのは楽しいですか	45.5%	35.6%	11.8%	7.0%
19 どのくらい図書室に行って本を読んだり、調べたりしますか（授業中はのぞく） （週2・3回以上/週1回/月2・3回/月1回以下）	6.5%	5.4%	6.6%	81.6%
20 普段の授業では、目標（めあて・ねらい）をもつてのぞんでいますか	26.8%	42.4%	21.1%	9.6%
21 普段の授業では、学級の友だちとの間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	52.4%	39.3%	6.2%	2.0%
22 普段の授業では、自分の考えを表現する機会がありますか	43.4%	42.6%	9.6%	4.5%
23 普段の授業では、自分の学びをふりかえり、次にいかそうとしていますか	35.0%	44.8%	15.5%	4.8%
24 普段の授業では、やる気をもって授業に取り組んでいますか	41.0%	43.3%	11.7%	3.9%
25 授業で学んだことを、ほかの学習や普段の生活に生かしていますか	34.1%	40.8%	19.9%	5.2%
26 先生は、あなたの努力を認め、励ましてくれますか	47.4%	41.5%	7.6%	3.5%
27 先生は、あなたのよいところを認めてくれますか	49.1%	40.4%	7.1%	3.4%
28 困ったときに、相談できる人がいますか	59.1%	27.5%	7.4%	5.9%
29 運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか	57.0%	22.6%	10.7%	9.8%
30 自分の健康を考え体を大切にしていますか	48.6%	35.7%	11.2%	4.6%
31 「キャリア・パスポート」を使って、これまでの成長を振り返ったり、学習を見通したりしつつ、将来の展望をイメージすることができますか	26.5%	39.7%	20.5%	13.2%
32 世の中に解決したい社会課題がありますか（何をすべきか考えることがありますか）	36.6%	35.8%	17.9%	9.8%
33 SDGs等の社会課題について、家族や友だちなど周りの人と話し合うことがありますか	20.6%	26.0%	27.3%	26.2%
34 将来、自分で（他者と協力して）社会を変えられると思いますか	22.1%	27.5%	29.2%	21.3%
35 次の学年での学校生活や学習は楽しみですか	44.7%	28.0%	16.1%	11.1%
36 前の学年までに学んだこと（知識や経験）を、今の学年の学習に役立てていますか	42.0%	44.2%	9.2%	4.5%
37 普段の学校生活（授業や行事の取組みなど）で小学校（前期課程）や他の学年とのつながりを感じることはありますか	32.2%	39.7%	18.0%	10.1%
38 今の自分に満足していますか	24.4%	32.1%	26.3%	17.2%
39 色々なことに、チャレンジしようとしていますか	42.7%	38.0%	13.7%	5.6%
40 不安になったり、イライラしたりしても、自分の気持ちをコントロールすることができますか	34.1%	40.7%	17.2%	7.9%
41 自分を理解してくれるよう、周りの人に伝えることができますか	38.2%	36.6%	16.4%	8.7%
42 学習の中で、iPadなどのICT機器を使うのは、勉強の役に立つと思いますか	65.1%	28.1%	4.1%	2.7%

43	iPadがあると、学習したいという気持ちは高まりますか	41.8%	35.7%	14.0%	8.5%
44	iPadを授業などでどのくらい使っていますか (毎時間/毎日1~2/週数回/週1回以下)	58.9%	35.7%	4.4%	1.0%
45_1	iPadを使って、カメラで写真や動画を撮る	38.0%	39.6%	17.3%	5.1%
45_2	iPadを使って、インターネットなど使って、調べる	75.3%	21.4%	2.4%	1.0%
45_3	iPadを使って、クラスで、意見や考えを共有する	60.6%	31.8%	5.9%	1.7%
45_4	iPadを使って、自分やグループなどの考えを発表したり、伝えたりする	54.0%	37.8%	6.5%	1.7%
45_5	iPadを使って、自主学習として予習や復習をする(学習ドリル「Qubena」など)	47.2%	34.1%	13.9%	4.9%
45_6	iPadを使って、複数の人で同じ文章などを編集する	28.8%	35.7%	25.8%	9.8%
45_7	iPadを使って、自分のアイデアをかたちにする	40.6%	38.9%	14.9%	5.6%
48	iPadの使い方について、家庭や学校で自分たちが決めた約束を守っていますか (※約束がないと答えた児童生徒を除く)	45.5%	47.0%	6.3%	1.2%
49	iPadがあることで、自分のペースに合った学習ができたり、自分の好きなことを追求したりすることができますか	47.1%	41.0%	7.6%	4.3%

		3H以上	2 h - 3 h	1 h-2h	30m-1 h	30m未満	全くない
46	土曜日や日曜日など学校が休みの日、1日あたりどれくらいの時間、iPadやスマートフォンなどのICT機器を勉強のために使っていますか	18.1%	8.7%	12.7%	17.8%	22.2%	20.5%
47	土曜日や日曜日など学校が休みの日、1日あたりどれくらいの時間、iPadやスマートフォンなどのICT機器を勉強以外に使っていますか	55.6%	15.8%	9.5%	6.1%	6.1%	6.9%

令和5年度 学びのトライアル事業に係る学習状況等調査・保護者調査の実施及び集計結果（小学1年生）

(割合)

	強肯定	弱肯定	弱否定	強否定
1 朝食を毎日食べていますか	80.4%	11.7%	5.7%	2.2%
2 普段（月～金）、何時ごろに起きますか （6時半まで/7時まで/7時半まで/7時半以降）	30.8%	31.4%	28.3%	9.5%
3 普段（月～金）、何時ごろに寝ますか 10時より前/11時より前/0時より前/0時以降	59.7%	25.2%	10.8%	4.3%
4 自分には、よいところがあると思いますか	61.6%	27.0%	6.3%	5.1%
5 将来の夢や目標を持っていますか	-	-	-	-
6 自分と他の人との違いを大切にすることができますか	-	-	-	-
7 あなたは人の役にたっていると感じることがありますか	-	-	-	-
8 ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	-	-	-	-
9 いじめは、どんな理由があってもいけないと思いますか	-	-	-	-
10 普段家で、どのような学習をしていますか 【複数回答可】（宿題/授業の予習・復習/自主的な学び/学習しない）	-	-	-	-
11 より良い学校にするために、きまりについて周りの人と話し合うことはありますか	-	-	-	-
12 国語の学習では、（問題や活動に取り組んで）「できた」「分かった」と感じることがありますか	64.9%	25.8%	5.6%	3.7%
13 読書（ひがしおおさか電子図書館の利用も含む）は好きですか	65.8%	20.6%	7.4%	6.2%
14 算数の学習では、（問題や活動に取り組んで）「できた」「分かった」と感じることがありますか	62.3%	25.6%	6.5%	5.6%
15 外国語活動の学習では、（問題や活動に取り組んで）「できた」「分かった」と感じることがありますか	-	-	-	-
16 外国語活動の授業中に、先生や友だちと英語を使って簡単なコミュニケーションをとることができますか	-	-	-	-
17 授業で学んだ英語を使って、さまざまな場面や人に対して、英語でコミュニケーションを取りたいですか	-	-	-	-
18 学校へ来るのは楽しいですか	70.4%	17.7%	6.1%	5.8%
19 どのくらい学校の図書室に行って本を読んだり調べたりしますか（授業中はのぞく）	33.3%	36.6%	9.5%	20.5%
20 普段の授業では、目標（めあて・ねらい）をもつてのぞんでいますか	-	-	-	-
21 普段の授業では、学級の友だちとの間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	-	-	-	-
22 普段の授業では、自分の考えを表現する機会はありますか	-	-	-	-
23 普段の授業では、自分の学びをふりかえり、次にかかそうとしていますか	-	-	-	-
24 普段の授業ではやる気をもって授業に取り組んでいますか	-	-	-	-
25 授業で学んだことを、ほかの学習や普段の生活に生かしていますか	-	-	-	-
26 先生は、あなたががんばっていることを応援してくれますか。	66.7%	21.5%	6.4%	5.4%
27 先生は、あなたのよいところをほめてくれますか	69.3%	21.8%	5.4%	3.5%
28 困ったときに、相談できる人がいますか	68.5%	18.4%	6.6%	6.6%
29 運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか	76.3%	13.1%	5.4%	5.2%
30 自分の健康を考え体を大切にしていますか	-	-	-	-
31 「キャリア・パスポート」に書いたことについて、先生と話していますか	45.1%	18.5%	12.9%	23.5%
32 世の中に解決したい社会課題がありますか（何をすべきか考えることがありますか）	-	-	-	-
33 SDG s等の社会課題について、家族や友だちなど周りの人と話し合うことがありますか	-	-	-	-
34 将来、自分で（他者と協力して）社会を変えられると思いますか	-	-	-	-
35 次の学年での学校生活や学習は楽しみですか	71.2%	12.9%	9.2%	6.7%
36 前の学年までに学んだこと（知識や経験）を、今の学年の学習に役立てていますか	72.7%	19.5%	2.6%	5.2%
37 普段の学校生活（授業や行事の取組みなど）で中学校（後期課程）や他の学年とのつながりを感じることはありますか	60.9%	23.0%	7.5%	8.5%
38 今の自分に満足していますか	-	-	-	-
39 色々なことに、チャレンジしようとしていますか	-	-	-	-
40 不安になったり、イライラしたりしても、自分の気持ちをコントロールすることができますか	-	-	-	-
41 自分を理解してくれるよう、周りの人に伝えることができますか	-	-	-	-

令和5年度 学びのトライアル事業に係る学習状況等調査・保護者調査の実施及び集計結果（小学2年生）

（割合）

	強肯定	弱肯定	弱否定	強否定
1 朝食を毎日食べていますか	83.6%	9.4%	5.4%	1.6%
2 普段（月～金）、何時ごろに起きますか （6時半まで/7時まで/7時半まで/7時半以降）	25.6%	30.8%	34.7%	8.9%
3 普段（月～金）、何時ごろに寝ますか 10時より前/11時より前/0時より前/0時以降	60.1%	28.0%	8.6%	3.3%
4 自分には、よいところがあると思いますか	51.3%	36.5%	7.4%	4.7%
5 将来の夢や目標を持っていますか	-	-	-	-
6 自分と他の人との違いを大切にすることができますか	-	-	-	-
7 あなたは人の役にたっていると感じることがありますか	-	-	-	-
8 ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	-	-	-	-
9 いじめは、どんな理由があってもいけないと思いますか	-	-	-	-
10 普段家で、どのような学習をしていますか 【複数回答可】（宿題/授業の予習・復習/自主的な学び/学習しない）	-	-	-	-
11 より良い学校にするために、きまりについて周りの人と話し合うことはありますか	-	-	-	-
12 国語の学習では、（問題や活動に取り組んで）「できた」「分かった」と感じることがありますか	60.1%	31.1%	5.6%	3.2%
13 読書（ひがしおおさか電子図書館の利用も含む）は好きですか	57.9%	25.7%	9.2%	7.2%
14 算数の学習では、（問題や活動に取り組んで）「できた」「分かった」と感じることがありますか	60.0%	29.7%	7.0%	3.3%
15 外国語活動の学習では、（問題や活動に取り組んで）「できた」「分かった」と感じることがありますか	-	-	-	-
16 外国語活動の授業中に、先生や友だちと英語を使って簡単なコミュニケーションをとることができますか	-	-	-	-
17 授業で学んだ英語を使って、さまざまな場面や人に対して、英語でコミュニケーションを取りたいですか	-	-	-	-
18 学校へ来るのは楽しいですか	64.7%	23.5%	7.0%	4.8%
19 どのくらい学校の図書室に行って本を読んだり調べたりしますか（授業中はのぞく）	28.9%	36.6%	11.0%	23.4%
20 普段の授業では、目標（めあて・ねらい）をもってのぞんでいますか	-	-	-	-
21 普段の授業では、学級の友だちとの間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	-	-	-	-
22 普段の授業では、自分の考えを表現する機会がありますか	-	-	-	-
23 普段の授業では、自分の学びをふりかえり、次にかかそうとしていますか	-	-	-	-
24 普段の授業ではやる気をもって授業に取り組んでいますか	-	-	-	-
25 授業で学んだことを、ほかの学習や普段の生活に生かしていますか	-	-	-	-
26 先生は、あなたががんばっていることを応援してくれますか。	59.9%	29.1%	7.2%	3.7%
27 先生は、あなたのよいところをほめてくれますか	62.5%	28.8%	6.1%	2.6%
28 困ったときに、相談できる人がいますか	69.4%	19.4%	7.4%	3.9%
29 運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか	75.4%	16.1%	5.3%	3.2%
30 自分の健康を考え体を大切にしていますか	-	-	-	-
31 「キャリア・パスポート」に書いたことについて、先生と話していますか	26.6%	28.3%	21.2%	23.9%
32 世の中に解決したい社会課題がありますか（何をすべきか考えることがありますか）	-	-	-	-
33 SDGs等の社会課題について、家族や友だちなど周りの人と話し合うことがありますか	-	-	-	-
34 将来、自分で（他者と協力して）社会を変えられると思いますか	-	-	-	-
35 次の学年での学校生活や学習は楽しみですか	69.9%	16.2%	8.9%	5.0%
36 前の学年までに学んだこと（知識や経験）を、今の学年の学習に役立てていますか	60.0%	30.2%	6.5%	3.3%
37 普段の学校生活（授業や行事の取組みなど）で中学校（後期課程）や他の学年とのつながりを感じることはありますか	41.0%	37.1%	13.4%	8.5%
38 今の自分に満足していますか	-	-	-	-
39 色々なことに、チャレンジしようとしていますか	-	-	-	-
40 不安になったり、イライラしたりしても、自分の気持ちをコントロールすることができますか	-	-	-	-
41 自分を理解してくれるよう、周りの人に伝えることができますか	-	-	-	-

令和5年度 学びのトライアル事業に係る学習状況等調査・保護者調査の実施及び集計結果（小学3年生）

(回答人数)

(割合)

		強肯定	弱肯定	弱否定	強否定
1	朝食を毎日食べていますか	84.8%	8.9%	4.6%	1.7%
2	普段（月～金）、何時ごろに起きますか （6時半まで/7時まで/7時半まで/7時半以降）	22.4%	33.8%	35.0%	8.7%
3	普段（月～金）、何時ごろに寝ますか 10時より前/11時より前/0時より前/0時以降	55.9%	31.4%	9.4%	3.3%
4	自分には、よいところがあると思いますか	43.7%	39.8%	10.6%	5.9%
5	将来の夢や目標を持っていますか	-	-	-	-
6	自分と他の人との違いを大切にすることができますか	-	-	-	-
7	あなたは人の役にたっていると感じることがありますか	-	-	-	-
8	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	-	-	-	-
9	いじめは、どんな理由があってもいけないと思いますか	-	-	-	-
10	普段家で、どのような学習をしていますか 【複数回答可】（宿題/授業の予習・復習/自主的な学び/学習しない）	85.5%	20.1%	23.8%	9.5%
11	より良い学校にするために、きまりについて周りの人と話し合うことはありますか	-	-	-	-
12	国語の学習では、（問題や活動に取り組んで）「できた」「分かった」と感じることがありますか	59.0%	32.9%	5.9%	2.2%
13	読書（ひがしおおさか電子図書館の利用も含む）は好きですか	52.9%	28.5%	11.1%	7.5%
14	算数の学習では、（問題や活動に取り組んで）「できた」「分かった」と感じることがありますか	62.6%	29.2%	5.7%	2.5%
15	外国語活動の学習では、（問題や活動に取り組んで）「できた」「分かった」と感じることがありますか	54.1%	33.1%	9.1%	3.7%
16	外国語活動の授業中に、先生や友だちと英語を使って簡単なコミュニケーションをとることができますか	42.5%	35.8%	14.0%	7.6%
17	授業で学んだ英語を使って、さまざまな場面や人に対して、英語でコミュニケーションを取りたいですか	44.9%	32.9%	13.9%	8.3%
18	学校へ来るのは楽しいですか	60.1%	26.8%	7.9%	5.2%
19	どのくらい学校の図書室に行って本を読んだり調べたりしますか（授業中はのぞく）	25.4%	33.7%	12.4%	28.6%
20	普段の授業では、目標（めあて・ねらい）をもってのぞんでいますか	44.8%	38.9%	11.7%	4.5%
21	普段の授業では、学級の友だちとの間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	57.7%	32.7%	7.2%	2.4%
22	普段の授業では、自分の考えを表現する機会がありますか	51.8%	34.9%	10.3%	2.9%
23	普段の授業では、自分の学びをふりかえり、次にかいそうとしていますか	46.6%	39.4%	10.9%	3.1%
24	普段の授業ではやる気をもって授業に取り組んでいますか	56.3%	33.9%	7.3%	2.5%
25	授業で学んだことを、ほかの学習や普段の生活に生かしていますか	-	-	-	-
26	先生は、あなたががんばっていることを応援してくれますか。	55.6%	32.6%	8.6%	3.2%
27	先生は、あなたのよいところをほめてくれますか	60.1%	28.8%	8.3%	2.8%
28	困ったときに、相談できる人がいますか	73.3%	18.5%	4.7%	3.5%
29	運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか	72.6%	17.5%	5.9%	4.0%
30	自分の健康を考え体を大切にしていますか	-	-	-	-
31	「キャリア・パスポート」に書いたことについて、先生と話していますか	18.3%	28.5%	28.3%	24.8%
32	世の中に解決したい社会課題がありますか（何をすべきか考えることがありますか）	-	-	-	-
33	SDGs等の社会課題について、家族や友だちなど周りの人と話し合うことがありますか	-	-	-	-
34	将来、自分で（他者と協力して）社会を変えられると思いますか	-	-	-	-
35	次の学年での学校生活や学習は楽しみですか	61.6%	20.8%	12.3%	5.3%
36	前の学年までに学んだこと（知識や経験）を、今の学年の学習に役立てていますか	57.1%	33.7%	6.6%	2.6%
37	普段の学校生活（授業や行事の取組みなど）で中学校（後期課程）や他の学年とのつながりを感じることはありますか	34.8%	42.0%	15.5%	7.6%
38	今の自分に満足していますか	-	-	-	-
39	色々なことに、チャレンジしようとしていますか	-	-	-	-
40	不安になったり、イライラしたりしても、自分の気持ちをコントロールすることができますか	-	-	-	-
41	自分を理解してくれるよう、周りの人に伝えることができますか	-	-	-	-

42	学習の中で、iPadなどのICT機器を使うのは、勉強の役に立つと思いますか	71.5%	23.9%	3.3%	1.4%
43	iPadがあると、学習したいという気持ちは高まりますか	59.1%	30.3%	7.4%	3.3%
44	iPadを授業などでどのくらい使っていますか (毎時間/毎日1～2/週数回/週1回以下)	28.8%	42.9%	22.5%	5.8%
45_1	iPadを使って、カメラで写真や動画を撮る	36.6%	40.6%	16.8%	6.0%
45_2	iPadを使って、インターネットなどを使って、調べる	49.1%	33.1%	10.3%	7.5%
45_3	iPadを使って、クラスで、意見や考えを共有する	45.4%	34.7%	14.7%	5.2%
45_4	iPadを使って、自分やグループなどの考えを発表したり、伝えたりする	43.7%	32.6%	16.5%	7.2%
45_5	iPadを使って、自主学習として予習や復習をする(学習ドリル「Qubena」など)	47.0%	31.8%	15.1%	6.1%
45_6	iPadを使って、複数の人で同じ文章などを編集する	26.6%	32.1%	23.6%	17.7%
45_7	iPadを使って、自分のアイデアをかたちにする	38.0%	34.9%	18.2%	8.9%
48	iPadの使い方について、家庭や学校で自分たちが決めた約束を守っていますか (※約束がないと答えた児童生徒を除く)	58.5%	36.0%	4.8%	0.8%
49	iPadがあることで、自分のペースに合った学習ができたり、自分の好きなことを追求したりすることができますか	54.6%	35.7%	7.5%	2.2%

		3H以上	2 h - 3 h	1 h-2h	30m-1 h	30m未満	全くない
46	土曜日や日曜日など学校が休みの日、1日あたりどれくらいの時間、iPadやスマートフォンなどのICT機器を勉強のために使っていますか	19.4%	12.4%	13.4%	16.4%	18.0%	20.4%
47	土曜日や日曜日など学校が休みの日、1日あたりどれくらいの時間、iPadやスマートフォンなどのICT機器を勉強以外に使っていますか	26.1%	14.9%	13.9%	14.7%	15.1%	15.4%



令和5年度 学びのトライアル事業に係る学習状況等調査・保護者調査の実施及び集計結果（小学4年生）

(割合)

	強肯定	弱肯定	弱否定	強否定
1 朝食を毎日食べていますか	82.7%	9.9%	5.3%	2.1%
2 普段（月～金）、何時ごろに起きますか （6時半まで/7時まで/7時半まで/7時半以降）	16.2%	35.3%	38.5%	10.0%
3 普段（月～金）、何時ごろに寝ますか 10時より前/11時より前/0時より前/0時以降	46.4%	38.8%	11.3%	3.5%
4 自分には、よいところがあると思いますか	39.7%	41.7%	11.3%	7.4%
5 将来の夢や目標を持っていますか	69.7%	18.5%	6.5%	5.3%
6 自分と他の人との違いを大切にすることができますか	62.8%	32.1%	4.0%	1.1%
7 あなたは人の役にたっていると感じることがありますか	34.7%	44.7%	13.9%	6.7%
8 ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	77.9%	17.1%	2.9%	2.1%
9 いじめは、どんな理由があってもいけないと思いますか	80.9%	14.8%	2.6%	1.7%
10 普段家で、どのような学習をしていますか 【複数回答可】（宿題/授業の予習・復習/自主的な学び/学習しない）	85.4%	19.0%	26.0%	9.2%
11 より良い学校にするために、きまりについて周りの人と話し合うことはありますか	34.6%	39.7%	18.3%	7.3%
12 国語の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「分かった」と感じることはありますか	62.0%	31.5%	4.9%	1.6%
13 読書（ひがしおおさか電子図書館の利用も含む）は好きですか	48.6%	28.2%	13.6%	9.5%
14 算数の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「分かった」と感じることはありますか	65.0%	27.2%	5.4%	2.4%
15 外国語活動の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「分かった」と感じることはありますか	49.3%	35.5%	10.8%	4.4%
16 外国語活動の授業中に、先生や友だちと英語を使って簡単なコミュニケーションをとることができますか	42.1%	35.8%	15.5%	6.6%
17 授業で学んだ英語を使って、さまざまな場面や人に対して、英語でコミュニケーションを取りたいですか	39.1%	35.3%	16.2%	9.4%
18 学校へ来るのは楽しいですか	53.3%	30.7%	9.2%	6.8%
19 どのくらい学校の図書室に行って本を読んだり調べたりしますか（授業中はのぞく）	17.0%	31.1%	14.0%	37.9%
20 普段の授業では、目標（めあて・ねらい）をもってのぞんでいますか	42.8%	41.7%	11.6%	3.9%
21 普段の授業では、学級の友だちとの間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	58.1%	34.5%	5.6%	1.8%
22 普段の授業では、自分の考えを表現する機会はありますか	50.4%	36.8%	10.0%	2.8%
23 普段の授業では、自分の学びをふりかえり、次にいかそうとしていますか	44.8%	41.0%	11.3%	2.9%
24 普段の授業では、やる気をもって授業に取り組んでいますか	51.3%	39.2%	7.2%	2.3%
25 授業で学んだことを、ほかの学習や普段の生活に生かしていますか	47.1%	39.5%	10.8%	2.6%
26 先生は、あなたの努力を認め、励ましてくれますか	55.1%	34.8%	7.3%	2.7%
27 先生は、あなたのよいところを認めてくれますか	62.0%	30.0%	5.7%	2.2%
28 困ったときに、相談できる人がいますか	71.7%	18.5%	5.5%	4.2%
29 運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか	70.4%	18.2%	7.1%	4.4%
30 自分の健康を考え体を大切にしていますか	-	-	-	-
31 「キャリア・パスポート」を使って、これまでの成長をふり返ったり、学習を見通したりしつつ、これからのことについて考えることができますか。	35.6%	42.5%	14.7%	7.2%
32 世の中に解決したい社会課題がありますか（何をすべきか考えることがありますか）	40.5%	34.1%	16.5%	8.9%
33 SDGs等の社会課題について、家族や友だちなど周りの人と話し合うことがありますか	26.6%	33.3%	23.4%	16.7%
34 将来、自分で（他者と協力して）社会を変えられると思いますか	31.6%	37.3%	21.5%	9.6%
35 次の学年での学校生活や学習は楽しみですか	57.9%	24.8%	12.1%	5.2%
36 前の学年までに学んだこと（知識や経験）を、今の学年の学習に役立てていますか	54.3%	36.9%	6.3%	2.5%
37 普段の学校生活（授業や行事の取組みなど）で中学校（後期課程）や他の学年とのつながりを感じることはありますか	37.4%	43.2%	13.6%	5.8%
38 今の自分に満足していますか	41.3%	34.3%	16.0%	8.4%
39 色々なことに、チャレンジしようとしていますか	57.9%	30.9%	7.9%	3.2%
40 不安になったり、イライラしたりしても、自分の気持ちをコントロールすることができますか	33.5%	37.6%	18.6%	10.2%
41 自分を理解してくれるよう、周りの人に伝えることができますか	47.5%	33.2%	13.3%	5.9%

42	学習の中で、iPadなどのICT機器を使うのは、勉強の役に立つと思いますか	72.6%	22.5%	3.3%	1.6%
43	iPadがあると、学習したいという気持ちは高まりますか	56.2%	32.8%	7.2%	3.8%
44	iPadを授業などでどのくらい使っていますか (毎時間/毎日1～2/週数回/週1回以下)	30.4%	41.0%	23.1%	5.5%
45_1	iPadを使って、カメラで写真や動画を撮る	25.1%	46.1%	22.7%	6.1%
45_2	iPadを使って、インターネットなどを使って、調べる	61.5%	28.3%	6.8%	3.3%
45_3	iPadを使って、クラスで、意見や考えを共有する	43.0%	39.7%	13.0%	4.3%
45_4	iPadを使って、自分やグループなどの考えを発表したり、伝えたりする	40.5%	38.7%	15.6%	5.2%
45_5	iPadを使って、自主学習として予習や復習をする(学習ドリル「Qubena」など)	38.5%	36.2%	17.8%	7.6%
45_6	iPadを使って、複数の人で同じ文章などを編集する	21.3%	36.2%	26.7%	15.8%
45_7	iPadを使って、自分のアイデアをかたちにする	36.2%	35.1%	19.2%	9.4%
48	iPadの使い方について、家庭や学校で自分たちが決めた約束を守っていますか (※約束がないと答えた児童生徒を除く)	52.2%	41.7%	5.0%	1.0%
49	iPadがあることで、自分のペースに合った学習ができたり、自分の好きなことを追求したりすることができますか	52.6%	37.8%	7.2%	2.4%

		3H以上	2 h - 3 h	1 h-2h	30m-1 h	30m未満	全くない
46	土曜日や日曜日など学校が休みの日、1日あたりどれくらいの時間、iPadやスマートフォンなどのICT機器を勉強のために使っていますか	16.2%	9.7%	12.6%	20.9%	20.8%	19.8%
47	土曜日や日曜日など学校が休みの日、1日あたりどれくらいの時間、iPadやスマートフォンなどのICT機器を勉強以外に使っていますか	32.0%	15.4%	14.7%	14.4%	12.4%	11.1%

令和5年度 学びのトライアル事業に係る学習状況等調査・保護者調査の実施及び集計結果（小学5年生）

(回答人数)

(割合)

	強肯定	弱肯定	弱否定	強否定
1 朝食を毎日食べていますか	80.9%	10.1%	6.1%	2.9%
2 普段（月～金）、何時ごろに起きますか （6時半まで/7時まで/7時半まで/7時半以降）	16.0%	33.0%	39.4%	11.6%
3 普段（月～金）、何時ごろに寝ますか 10時より前/11時より前/0時より前/0時以降	33.2%	42.9%	17.4%	6.6%
4 自分には、よいところがあると思いますか	37.2%	41.6%	12.9%	8.3%
5 将来の夢や目標を持っていますか	62.5%	22.8%	8.6%	6.1%
6 自分と他の人との違いを大切にすることができますか	56.8%	37.4%	4.8%	1.1%
7 あなたは人の役にたっていると感じることはありませんか	33.1%	42.2%	16.9%	7.7%
8 ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	74.9%	18.9%	4.1%	2.2%
9 いじめは、どんな理由があってもいけないと思いますか	79.1%	16.6%	3.0%	1.3%
10 普段家で、どのような学習をしていますか 【複数回答可】（宿題/授業の予習・復習/自主的な学び/学習しない）	83.2%	17.4%	26.6%	10.8%
11 より良い学校にするために、きまりについて周りの人と話し合うことはありますか	29.4%	39.1%	21.3%	10.2%
12 国語の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「分かった」と感じることはありませんか	57.7%	34.2%	6.0%	2.1%
13 読書（ひがしおおさか電子図書館の利用も含む）は好きですか	44.8%	27.0%	16.1%	12.1%
14 算数の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「分かった」と感じることはありませんか	60.7%	29.1%	7.8%	2.4%
15 外国語の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「分かった」と感じることはありませんか	48.6%	33.2%	12.6%	5.6%
16 外国語の授業中に、先生や友だちと英語を使って簡単なコミュニケーションをとることができますか	43.2%	35.3%	14.5%	7.0%
17 授業で学んだ英語を使って、さまざまな場面や人に対して、英語でコミュニケーションを取りたいですか	34.7%	36.5%	18.1%	10.7%
18 学校へ来るのは楽しいですか	48.5%	33.4%	11.0%	7.1%
19 どのくらい学校の図書室に行って本を読んだり調べたりしますか（授業中はのぞく）	10.0%	21.0%	14.0%	55.0%
20 普段の授業では、目標（めあて・ねらい）をもつてのぞんでいますか	37.5%	41.2%	14.9%	6.4%
21 普段の授業では、学級の友だちとの間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	54.6%	35.8%	7.2%	2.4%
22 普段の授業では、自分の考えを表現する機会がありますか	49.9%	35.8%	10.3%	4.1%
23 普段の授業では、自分の学びをふりかえり、次にかかそうとしていますか	38.6%	42.5%	14.1%	4.9%
24 普段の授業では、やる気をもって授業に取り組んでいますか	43.0%	40.8%	11.8%	4.4%
25 授業で学んだことを、ほかの学習や普段の生活に生かしていますか	40.3%	38.9%	16.3%	4.4%
26 先生は、あなたの努力を認め、励ましてくれますか	51.2%	36.2%	8.6%	4.0%
27 先生は、あなたのよいところを認めてくれますか	55.9%	33.5%	7.2%	3.4%
28 困ったときに、相談できる人がいますか	69.6%	18.7%	6.2%	5.4%
29 運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか	67.2%	18.3%	7.9%	6.5%
30 自分の健康を考え体を大切にしていますか	55.9%	32.1%	8.2%	3.7%
31 「キャリア・パスポート」を使って、これまでの成長をふり返ったり、学習を見通したりしつつ、これからのことについて考えることができますか。	30.6%	41.4%	17.8%	10.2%
32 世の中に解決したい社会課題がありますか（何をすべきか考えることがありますか）	39.7%	34.0%	17.6%	8.7%
33 SDGs等の社会課題について、家族や友だちなど周りの人と話し合うことがありますか	22.9%	30.2%	28.5%	18.5%
34 将来、自分で（他者と協力して）社会を変えられると思いますか	25.2%	32.8%	27.5%	14.5%
35 次の学年での学校生活や学習は楽しみですか	53.8%	26.3%	11.9%	7.9%
36 前の学年までに学んだこと（知識や経験）を、今の学年の学習に役立てていますか	52.6%	37.2%	7.1%	3.1%
37 普段の学校生活（授業や行事の取組みなど）で中学校（後期課程）や他の学年とのつながりを感じることはありませんか	31.7%	42.8%	18.1%	7.4%
38 今の自分に満足していますか	34.1%	33.2%	19.2%	13.4%
39 色々なことに、チャレンジしようとしていますか	50.8%	33.1%	11.2%	4.9%
40 不安になったり、イライラしたりしても、自分の気持ちをコントロールすることができますか	30.2%	38.5%	19.8%	11.5%
41 自分を理解してくれるよう、周りの人に伝えることができますか	43.0%	33.5%	14.8%	8.7%

42	学習の中で、iPadなどのICT機器を使うのは、勉強の役に立つと思いますか	71.5%	23.4%	3.0%	2.1%
43	iPadがあると、学習したいという気持ちは高まりますか	52.6%	31.1%	10.0%	6.3%
44	iPadを授業などでどのくらい使っていますか (毎時間/毎日1～2/週数回/週1回以下)	32.8%	43.5%	20.0%	3.7%
45_1	iPadを使って、カメラで写真や動画を撮る	27.3%	46.7%	20.6%	5.5%
45_2	iPadを使って、インターネットなどを使って、調べる	69.8%	25.1%	3.8%	1.2%
45_3	iPadを使って、クラスで、意見や考えを共有する	49.3%	37.4%	10.5%	2.9%
45_4	iPadを使って、自分やグループなどの考えを発表したり、伝えたりする	43.1%	40.3%	13.5%	3.1%
45_5	iPadを使って、自主学習として予習や復習をする(学習ドリル「Qubena」など)	42.2%	35.3%	15.5%	7.0%
45_6	iPadを使って、複数の人で同じ文章などを編集する	21.1%	37.3%	28.0%	13.6%
45_7	iPadを使って、自分のアイデアをかたちにする	34.5%	39.1%	18.7%	7.7%
48	iPadの使い方について、家庭や学校で自分たちが決めた約束を守っていますか (※約束がないと答えた児童生徒を除く)	46.8%	46.0%	6.1%	1.0%
49	iPadがあることで、自分のペースに合った学習ができたり、自分の好きなことを追求したりすることができますか	49.3%	39.0%	8.1%	3.6%

		3H以上	2 h - 3 h	1 h-2h	30m-1 h	30m未満	全くない
46	土曜日や日曜日など学校が休みの日、1日あたりどれくらいの時間、iPadやスマートフォンなどのICT機器を勉強のために使っていますか	16.5%	8.7%	12.5%	18.2%	23.0%	21.2%
47	土曜日や日曜日など学校が休みの日、1日あたりどれくらいの時間、iPadやスマートフォンなどのICT機器を勉強以外に使っていますか	37.9%	16.5%	14.3%	11.5%	10.8%	8.9%

令和5年度 学びのトライアル事業に係る学習状況等調査・保護者調査の実施及び集計結果（小学6年生）

(割合)

	強肯定	弱肯定	弱否定	強否定
1 朝食を毎日食べていますか	78.1%	11.0%	6.8%	4.1%
2 普段（月～金）、何時ごろに起きますか （6時半まで/7時まで/7時半まで/7時半以降）	13.7%	31.1%	41.5%	13.7%
3 普段（月～金）、何時ごろに寝ますか 10時より前/11時より前/0時より前/0時以降	21.5%	43.5%	24.2%	10.8%
4 自分には、よいところがあると思いますか	36.2%	43.5%	12.4%	7.9%
5 将来の夢や目標を持っていますか	53.1%	25.6%	11.4%	9.8%
6 自分と他の人との違いを大切にすることができますか	57.4%	37.0%	4.4%	1.3%
7 あなたは人の役にたっていると感じることはありませんか	30.1%	45.2%	17.0%	7.6%
8 ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	73.4%	21.1%	4.0%	1.5%
9 いじめは、どんな理由があってもいけないと思いますか	78.9%	16.5%	3.2%	1.4%
10 普段家で、どのような学習をしていますか 【複数回答可】（宿題/授業の予習・復習/自主的な学び/学習しない）	84.0%	16.3%	28.5%	11.4%
11 より良い学校にするために、きまりについて周りの人と話し合うことはありますか	26.3%	39.2%	22.6%	11.9%
12 国語の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「分かった」と感じることはありませんか	54.4%	37.1%	6.5%	2.0%
13 読書（ひがしおおさか電子図書館の利用も含む）は好きですか	40.1%	26.5%	17.1%	16.3%
14 算数の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「分かった」と感じることはありませんか	58.6%	32.6%	6.1%	2.7%
15 外国語の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「分かった」と感じることはありませんか	45.7%	37.3%	11.1%	5.9%
16 外国語の授業中に、先生や友だちと英語を使って簡単なコミュニケーションをとることができますか	42.2%	38.2%	13.0%	6.6%
17 授業で学んだ英語を使って、さまざまな場面や人に対して、英語でコミュニケーションを取りたいですか	32.3%	34.7%	19.7%	13.4%
18 学校へ来るのは楽しいですか	44.8%	38.1%	10.7%	6.5%
19 どのくらい学校の図書室に行って本を読んだり調べたりしますか（授業中はのぞく）	4.8%	13.9%	14.1%	67.3%
20 普段の授業では、目標（めあて・ねらい）をもつてのぞんでいますか	34.3%	43.9%	15.5%	6.3%
21 普段の授業では、学級の友だちとの間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	55.1%	37.5%	5.5%	1.9%
22 普段の授業では、自分の考えを表現する機会がありますか	46.6%	40.1%	9.9%	3.3%
23 普段の授業では、自分の学びをふりかえり、次にいかそうとしていますか	35.0%	46.5%	13.6%	4.9%
24 普段の授業では、やる気をもって授業に取り組んでいますか	38.2%	43.8%	13.4%	4.7%
25 授業で学んだことを、ほかの学習や普段の生活に生かしていますか	36.3%	40.3%	18.6%	4.9%
26 先生は、あなたの努力を認め、励ましてくれますか	52.1%	37.7%	7.2%	3.0%
27 先生は、あなたのよいところを認めてくれますか	55.9%	34.9%	6.2%	3.0%
28 困ったときに、相談できる人がいますか	64.2%	23.1%	6.7%	5.9%
29 運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか	61.3%	20.9%	10.1%	7.8%
30 自分の健康を考え体を大切にしていますか	51.9%	35.1%	9.2%	3.8%
31 「キャリア・パスポート」を使って、これまでの成長をふり返ったり、学習を見通したりしつつ、これからのことについて考えることができますか。	24.7%	43.1%	21.7%	10.5%
32 世の中に解決したい社会課題がありますか（何をすべきか考えることがありますか）	39.6%	33.3%	17.3%	9.8%
33 SDGs等の社会課題について、家族や友だちなど周りの人と話し合うことがありますか	19.6%	27.9%	29.3%	23.2%
34 将来、自分で（他者と協力して）社会を変えられると思いますか	21.8%	31.6%	29.7%	16.8%
35 次の学年での学校生活や学習は楽しみですか	41.7%	30.2%	17.8%	10.2%
36 前の学年までに学んだこと（知識や経験）を、今の学年の学習に役立てていますか	47.9%	42.1%	7.1%	2.9%
37 普段の学校生活（授業や行事の取組みなど）で中学校（後期課程）や他の学年とのつながりを感じることはありませんか	33.4%	46.7%	14.3%	5.6%
38 今の自分に満足していますか	29.0%	35.0%	21.6%	14.4%
39 色々なことに、チャレンジしようとしていますか	46.5%	36.1%	12.2%	5.2%
40 不安になったり、イライラしたりしても、自分の気持ちをコントロールすることができますか	28.6%	41.2%	20.7%	9.4%
41 自分を理解してくれるよう、周りの人に伝えることができますか	39.4%	37.3%	14.5%	8.8%

42	学習の中で、iPadなどのICT機器を使うのは、勉強の役に立つと思いますか	71.5%	23.7%	2.9%	1.8%
43	iPadがあると、学習したいという気持ちは高まりますか	46.9%	36.1%	10.6%	6.4%
44	iPadを授業などでどのくらい使っていますか (毎時間/毎日1～2/週数回/週1回以下)	37.2%	45.3%	15.2%	2.4%
45_1	iPadを使って、カメラで写真や動画を撮る	28.3%	45.9%	21.2%	4.6%
45_2	iPadを使って、インターネットなどを使って、調べる	69.2%	27.1%	2.8%	1.0%
45_3	iPadを使って、クラスで、意見や考えを共有する	52.0%	38.8%	7.8%	1.4%
45_4	iPadを使って、自分やグループなどの考えを発表したり、伝えたりする	44.4%	43.7%	9.4%	2.5%
45_5	iPadを使って、自主学習として予習や復習をする(学習ドリル「Qubena」など)	42.6%	37.8%	15.1%	4.5%
45_6	iPadを使って、複数の人で同じ文章などを編集する	24.8%	42.5%	24.3%	8.4%
45_7	iPadを使って、自分のアイデアをかたちにする	34.0%	42.1%	17.4%	6.5%
48	iPadの使い方について、家庭や学校で自分たちが決めた約束を守っていますか (※約束がないと答えた児童生徒を除く)	42.9%	48.9%	7.2%	1.0%
49	iPadがあることで、自分のペースに合った学習ができたり、自分の好きなことを追求したりすることができますか	48.2%	41.2%	7.3%	3.2%

		3H以上	2 h - 3 h	1 h-2h	30m-1 h	30m未満	全くない
46	土曜日や日曜日など学校が休みの日、1日あたりどれくらいの時間、iPadやスマートフォンなどのICT機器を勉強のために使っていますか	14.0%	8.1%	11.2%	17.8%	24.2%	24.6%
47	土曜日や日曜日など学校が休みの日、1日あたりどれくらいの時間、iPadやスマートフォンなどのICT機器を勉強以外に使っていますか	43.9%	16.2%	12.8%	9.5%	8.8%	8.8%

令和5年度 学びのトライアル事業に係る学習状況等調査・保護者調査の実施及び集計結果（中学1年生）

(割合)

	強肯定	弱肯定	弱否定	強否定
1 朝食を毎日食べていますか	77.9%	11.6%	6.5%	4.0%
2 普段（月～金）、何時ごろに起きますか （6時半まで/7時まで/7時半まで/7時半以降）	12.6%	26.4%	43.4%	17.5%
3 普段（月～金）、何時ごろに寝ますか 10時より前/11時より前/0時より前/0時以降	10.2%	33.7%	35.0%	21.1%
4 自分には、よいところがあると思いますか	34.7%	42.9%	14.4%	8.0%
5 将来の夢や目標を持っていますか	44.1%	29.8%	14.6%	11.6%
6 自分と他の人との違いを大切にすることができますか	59.9%	35.1%	3.7%	1.3%
7 あなたは人の役にたっていると感じることがありますか	28.6%	43.2%	19.8%	8.5%
8 ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	70.4%	24.0%	3.6%	2.0%
9 いじめは、どんな理由があってもいけないと思いますか	76.2%	18.4%	3.7%	1.7%
10 普段家で、どのような学習をしていますか 【複数回答可】（宿題/授業の予習・復習/自主的な学び/学習しない）	67.0%	27.2%	32.4%	21.1%
11 より良い学校にするために、きまりについて周りの人と話し合うことはありますか	24.9%	35.7%	24.1%	15.2%
12 国語の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「分かった」と感じることがありますか	48.3%	40.9%	7.5%	3.3%
13 読書（ひがしおおさか電子図書館の利用も含む）は好きですか	34.3%	26.7%	18.8%	20.2%
14 数学の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「分かった」と感じることがありますか	53.5%	34.5%	8.1%	3.9%
15 外国語の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「分かった」と感じることがありますか	48.4%	37.4%	9.5%	4.7%
16 外国語の授業中に、先生や友だちと英語を使って簡単なコミュニケーションをとることができますか	43.1%	36.9%	14.0%	6.0%
17 授業で学んだ英語を使って、さまざまな場面や人に対して、英語でコミュニケーションを取りたいですか	33.2%	32.5%	20.0%	14.3%
18 学校へ来るのは楽しいですか	44.5%	37.0%	11.5%	7.0%
19 どのくらい学校の図書室に行って本を読んだり調べたりしますか（授業中はのぞく）	6.6%	5.7%	8.3%	79.3%
20 普段の授業では、目標（めあて・ねらい）をもつてのぞんでいますか	25.6%	43.7%	21.2%	9.5%
21 普段の授業では、学級の友だちとの間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	51.0%	40.6%	6.3%	2.0%
22 普段の授業では、自分の考えを表現する機会がありますか	40.3%	43.0%	11.6%	5.1%
23 普段の授業では、自分の学びをふりかえり、次にかいそうとしていますか	33.2%	45.9%	16.3%	4.5%
24 普段の授業では、やる気をもって授業に取り組んでいますか	38.9%	44.5%	12.6%	4.0%
25 授業で学んだことを、ほかの学習や普段の生活に生かしていますか	32.4%	41.8%	20.8%	5.0%
26 先生は、あなたの努力を認め、励ましてくれますか	44.8%	42.9%	8.9%	3.4%
27 先生は、あなたのよいところを認めてくれますか	46.6%	41.2%	8.3%	4.0%
28 困ったときに、相談できる人がいますか	60.5%	26.2%	7.3%	6.0%
29 運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか	59.0%	21.1%	10.1%	9.8%
30 自分の健康を考え体を大切にしていますか	49.1%	35.6%	10.9%	4.5%
31 「キャリア・パスポート」を使って、これまでの成長を振り返ったり、学習を見通したりしつつ、将来の展望をイメージすることができますか	26.8%	41.9%	19.7%	11.7%
32 世の中に解決したい社会課題がありますか（何をすべきか考えることがありますか）	36.5%	36.1%	18.2%	9.2%
33 SDGs等の社会課題について、家族や友だちなど周りの人と話し合うことがありますか	19.3%	26.8%	29.1%	24.8%
34 将来、自分で（他者と協力して）社会を変えられると思いますか	20.4%	28.0%	30.3%	21.3%
35 次の学年での学校生活や学習は楽しみですか	43.7%	30.4%	15.2%	10.7%
36 前の学年までに学んだこと（知識や経験）を、今の学年の学習に役立てていますか	41.5%	44.8%	9.3%	4.4%
37 普段の学校生活（授業や行事の取組みなど）で小学校（前期課程）や他の学年とのつながりを感じることはありますか	33.1%	42.8%	16.2%	7.9%
38 今の自分に満足していますか	25.0%	33.9%	25.5%	15.7%
39 色々なことに、チャレンジしようとしていますか	42.4%	37.5%	14.1%	6.0%
40 不安になったり、イライラしたりしても、自分の気持ちをコントロールすることができますか	32.1%	42.5%	17.7%	7.8%
41 自分を理解してくれるよう、周りの人に伝えることができますか	37.0%	36.8%	17.1%	9.0%

42	学習の中で、iPadなどのICT機器を使うのは、勉強の役に立つと思いますか	66.4%	26.8%	4.4%	2.4%
43	iPadがあると、学習したいという気持ちは高まりますか	41.1%	36.2%	14.2%	8.5%
44	iPadを授業などでどのくらい使っていますか (毎時間/毎日1～2/週数回/週1回以下)	52.8%	40.7%	5.3%	1.2%
45_1	iPadを使って、カメラで写真や動画を撮る	28.3%	42.6%	22.3%	6.8%
45_2	iPadを使って、インターネットなどを使って、調べる	68.5%	26.8%	3.4%	1.3%
45_3	iPadを使って、クラスで、意見や考えを共有する	55.9%	35.8%	6.3%	1.9%
45_4	iPadを使って、自分やグループなどの考えを発表したり、伝えたりする	49.0%	42.5%	7.0%	1.5%
45_5	iPadを使って、自主学習として予習や復習をする(学習ドリル「Qubena」など)	40.2%	38.3%	16.7%	4.8%
45_6	iPadを使って、複数の人で同じ文章などを編集する	25.4%	38.0%	28.1%	8.5%
45_7	iPadを使って、自分のアイデアをかたちにする	36.4%	41.2%	17.2%	5.1%
48	iPadの使い方について、家庭や学校で自分たちが決めた約束を守っていますか (※約束がないと答えた児童生徒を除く)	45.1%	47.3%	6.4%	1.2%
49	iPadがあることで、自分のペースに合った学習ができたり、自分の好きなことを追求したりすることができますか	43.9%	44.0%	8.3%	3.8%

		3H以上	2 h - 3 h	1 h-2h	30m-1 h	30m未満	全くない
46	土曜日や日曜日など学校が休みの日、1日あたりどれくらいの時間、iPadやスマートフォンなどのICT機器を勉強のために使っていますか	19.1%	8.2%	12.6%	17.3%	21.7%	21.1%
47	土曜日や日曜日など学校が休みの日、1日あたりどれくらいの時間、iPadやスマートフォンなどのICT機器を勉強以外に使っていますか	53.1%	15.6%	11.3%	6.3%	6.1%	7.6%



令和5年度 学びのトライアル事業に係る学習状況等調査・保護者調査の実施及び集計結果（中学2年生）

(割合)

	強肯定	弱肯定	弱否定	強否定
1 朝食を毎日食べていますか	76.3%	11.7%	7.4%	4.5%
2 普段（月～金）、何時ごろに起きますか （6時半まで/7時まで/7時半まで/7時半以降）	11.6%	22.8%	42.3%	23.3%
3 普段（月～金）、何時ごろに寝ますか 10時より前/11時より前/0時より前/0時以降	7.0%	25.6%	38.2%	29.1%
4 自分には、よいところがあると思いますか	32.8%	43.6%	15.2%	8.4%
5 将来の夢や目標を持っていますか	39.5%	30.6%	16.6%	13.2%
6 自分と他の人との違いを大切にすることができますか	60.4%	35.1%	3.4%	1.2%
7 あなたは人の役にたっていると感じることはありませんか	29.0%	40.9%	21.8%	8.4%
8 ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	70.8%	24.0%	3.1%	2.0%
9 いじめは、どんな理由があってもいけないと思いますか	77.6%	16.9%	3.6%	2.0%
10 普段家で、どのような学習をしていますか 【複数回答可】（宿題/授業の予習・復習/自主的な学び/学習しない）	62.3%	21.9%	30.2%	25.7%
11 より良い学校にするために、きまりについて周りの人と話し合うことはありますか	24.3%	31.1%	25.8%	18.8%
12 国語の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「分かった」と感じることはありませんか	47.0%	39.6%	8.7%	4.8%
13 読書（ひがしおおさか電子図書館の利用も含む）は好きですか	35.1%	25.0%	17.2%	22.6%
14 数学の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「分かった」と感じることはありませんか	53.7%	33.4%	8.2%	4.6%
15 外国語の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「分かった」と感じることはありませんか	42.6%	38.3%	12.4%	6.6%
16 外国語の授業中に、先生や友だちと英語を使って簡単なコミュニケーションをとることができますか	36.3%	38.9%	15.2%	9.7%
17 授業で学んだ英語を使って、さまざまな場面や人に対して、英語でコミュニケーションを取りたいですか	32.0%	31.0%	20.9%	16.1%
18 学校へ来るのは楽しいですか	42.7%	36.8%	12.5%	8.0%
19 どのくらい学校の図書室に行って本を読んだり調べたりしますか（授業中はのぞく）	7.1%	6.8%	6.6%	79.4%
20 普段の授業では、目標（めあて・ねらい）をもつてのぞんでいますか	23.6%	41.9%	22.8%	11.7%
21 普段の授業では、学級の友だちとの間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	49.5%	41.1%	7.1%	2.3%
22 普段の授業では、自分の考えを表現する機会がありますか	40.7%	43.5%	9.8%	6.0%
23 普段の授業では、自分の学びをふりかえり、次にかいそうとしていますか	32.4%	45.2%	16.9%	5.5%
24 普段の授業では、やる気をもって授業に取り組んでいますか	38.0%	44.7%	13.2%	4.1%
25 授業で学んだことを、ほかの学習や普段の生活に生かしていますか	32.3%	41.2%	20.9%	5.6%
26 先生は、あなたの努力を認め、励ましてくれますか	45.1%	42.6%	7.8%	4.5%
27 先生は、あなたのよいところを認めてくれますか	46.8%	41.9%	7.3%	4.0%
28 困ったときに、相談できる人がいますか	55.9%	29.2%	8.4%	6.5%
29 運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか	55.1%	23.0%	11.2%	10.7%
30 自分の健康を考え体を大切にしていますか	46.7%	37.1%	11.2%	5.0%
31 「キャリア・パスポート」を使って、これまでの成長を振り返ったり、学習を見通したりしつつ、将来の展望をイメージすることができますか	24.3%	38.1%	21.7%	15.9%
32 世の中に解決したい社会課題がありますか（何をすべきか考えることがありますか）	34.9%	34.9%	18.4%	11.9%
33 SDGs等の社会課題について、家族や友だちなど周りの人と話し合うことがありますか	19.7%	24.1%	27.6%	28.6%
34 将来、自分で（他者と協力して）社会を変えられると思いますか	21.9%	26.5%	28.7%	23.0%
35 次の学年での学校生活や学習は楽しみですか	40.4%	29.8%	17.2%	12.6%
36 前の学年までに学んだこと（知識や経験）を、今の学年の学習に役立てていますか	39.4%	44.8%	10.6%	5.1%
37 普段の学校生活（授業や行事の取組みなど）で小学校（前期課程）や他の学年とのつながりを感じることはありませんか	29.7%	39.0%	19.2%	12.1%
38 今の自分に満足していますか	22.9%	31.0%	27.8%	18.3%
39 色々なことに、チャレンジしようとしていますか	41.3%	37.4%	15.1%	6.2%
40 不安になったり、イライラしたりしても、自分の気持ちをコントロールすることができますか	33.1%	40.5%	17.7%	8.7%
41 自分を理解してくれるよう、周りの人に伝えることができますか	36.3%	37.1%	16.9%	9.8%

42	学習の中で、iPadなどのICT機器を使うのは、勉強の役に立つと思いますか	64.5%	28.4%	4.4%	2.7%
43	iPadがあると、学習したいという気持ちは高まりますか	42.2%	35.5%	14.6%	7.8%
44	iPadを授業などでどのくらい使っていますか (毎時間/毎日1～2/週数回/週1回以下)	57.2%	36.6%	5.1%	1.2%
45_1	iPadを使って、カメラで写真や動画を撮る	37.8%	39.4%	17.5%	5.2%
45_2	iPadを使って、インターネットなどを使って、調べる	76.2%	20.7%	2.2%	0.9%
45_3	iPadを使って、クラスで、意見や考えを共有する	61.0%	31.1%	5.8%	2.2%
45_4	iPadを使って、自分やグループなどの考えを発表したり、伝えたりする	54.8%	36.0%	7.0%	2.2%
45_5	iPadを使って、自主学習として予習や復習をする(学習ドリル「Qubena」など)	47.6%	32.3%	14.4%	5.7%
45_6	iPadを使って、複数の人で同じ文章などを編集する	27.8%	34.9%	25.9%	11.4%
45_7	iPadを使って、自分のアイデアをかたちにする	39.3%	38.6%	15.3%	6.8%
48	iPadの使い方について、家庭や学校で自分たちが決めた約束を守っていますか (※約束がないと答えた児童生徒を除く)	43.7%	48.4%	6.7%	1.2%
49	iPadがあることで、自分のペースに合った学習ができたり、自分の好きなことを追求したりすることができますか	46.2%	41.0%	7.9%	4.8%

		3H以上	2 h - 3 h	1 h-2h	30m-1 h	30m未満	全くない
46	土曜日や日曜日など学校が休みの日、1日あたりどれくらいの時間、iPadやスマートフォンなどのICT機器を勉強のために使っていますか	17.1%	7.8%	11.2%	17.4%	23.1%	23.5%
47	土曜日や日曜日など学校が休みの日、1日あたりどれくらいの時間、iPadやスマートフォンなどのICT機器を勉強以外に使っていますか	58.1%	14.6%	8.6%	5.9%	6.0%	6.8%

令和5年度 学びのトライアル事業に係る学習状況等調査・保護者調査の実施及び集計結果（中学3年生）

(割合)

	強肯定	弱肯定	弱否定	強否定
1 朝食を毎日食べていますか	72.3%	13.6%	7.8%	6.3%
2 普段（月～金）、何時ごろに起きますか （6時半まで/7時まで/7時半まで/7時半以降）	9.8%	18.3%	40.6%	31.3%
3 普段（月～金）、何時ごろに寝ますか 10時より前/11時より前/0時より前/0時以降	3.5%	13.4%	34.5%	48.6%
4 自分には、よいところがあると思いますか	36.3%	43.8%	13.3%	6.6%
5 将来の夢や目標を持っていますか	41.2%	30.7%	16.5%	11.7%
6 自分と他の人との違いを大切にすることができますか	67.8%	28.3%	2.8%	1.1%
7 あなたは人の役にたっていると感じることはありませんか	32.0%	41.2%	19.4%	7.3%
8 ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	76.7%	18.3%	3.5%	1.5%
9 いじめは、どんな理由があってもいけないと思いますか	79.7%	15.6%	3.6%	1.1%
10 普段家で、どのような学習をしていますか 【複数回答可】（宿題/授業の予習・復習/自主的な学び/学習しない）	68.2%	27.2%	46.3%	15.1%
11 より良い学校にするために、きまりについて周りの人と話し合うことはありますか	28.4%	30.5%	24.6%	16.5%
12 国語の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「分かった」と感じることはありませんか	53.0%	37.9%	6.6%	2.4%
13 読書（ひがしおおさか電子図書館の利用も含む）は好きですか	33.9%	24.9%	17.0%	24.2%
14 数学の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「分かった」と感じることはありませんか	55.3%	32.2%	8.2%	4.4%
15 外国語の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「分かった」と感じることはありませんか	45.4%	38.0%	11.4%	5.2%
16 外国語の授業中に、先生や友だちと英語を使って簡単なコミュニケーションをとることができますか	41.4%	36.9%	14.6%	7.1%
17 授業で学んだ英語を使って、さまざまな場面や人に対して、英語でコミュニケーションを取りたいですか	37.9%	30.4%	18.0%	13.7%
18 学校へ来るのは楽しいですか	49.3%	33.1%	11.5%	6.1%
19 どのくらい学校の図書室に行って本を読んだり調べたりしますか（授業中はのぞく）	5.7%	3.6%	4.8%	85.8%
20 普段の授業では、目標（めあて・ねらい）をもってのぞんでいますか	31.2%	41.6%	19.4%	7.8%
21 普段の授業では、学級の友だちとの間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	56.7%	36.3%	5.3%	1.7%
22 普段の授業では、自分の考えを表現する機会はありますか	48.9%	41.3%	7.3%	2.5%
23 普段の授業では、自分の学びをふりかえり、次にかいそうとしていますか	39.1%	43.4%	13.2%	4.2%
24 普段の授業では、やる気をもって授業に取り組んでいますか	46.1%	40.8%	9.5%	3.7%
25 授業で学んだことを、ほかの学習や普段の生活に生かしていますか	37.5%	39.4%	18.1%	5.0%
26 先生は、あなたの努力を認め、励ましてくれますか	52.1%	39.2%	6.1%	2.6%
27 先生は、あなたのよいところを認めてくれますか	53.8%	38.1%	5.7%	2.3%
28 困ったときに、相談できる人がいますか	61.0%	27.2%	6.5%	5.3%
29 運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか	56.8%	23.6%	10.7%	8.9%
30 自分の健康を考え体を大切にしていますか	49.9%	34.4%	11.5%	4.2%
31 「キャリア・パスポート」を使って、これまでの成長を振り返ったり、学習を見通したりしつつ、将来の展望をイメージすることができますか	28.4%	39.4%	20.2%	12.0%
32 世の中に解決したい社会課題がありますか（何をすべきか考えることがありますか）	38.4%	36.3%	17.0%	8.3%
33 SDGs等の社会課題について、家族や友だちなど周りの人と話し合うことがありますか	22.8%	26.9%	25.2%	25.1%
34 将来、自分で（他者と協力して）社会を変えられると思いますか	23.9%	27.9%	28.6%	19.6%
35 次の学年での学校生活や学習は楽しみですか	49.8%	24.0%	16.0%	10.1%
36 前の学年までに学んだこと（知識や経験）を、今の学年の学習に役立てていますか	45.0%	43.1%	7.8%	4.1%
37 普段の学校生活（授業や行事の取組みなど）で小学校（前期課程）や他の学年とのつながりを感じることはありませんか	33.7%	37.5%	18.6%	10.3%
38 今の自分に満足していますか	25.2%	31.6%	25.7%	17.6%
39 色々なことに、チャレンジしようとしていますか	44.2%	39.1%	12.1%	4.7%
40 不安になったり、イライラしたりしても、自分の気持ちをコントロールすることができますか	37.1%	39.2%	16.4%	7.3%
41 自分を理解してくれるよう、周りの人に伝えることができますか	41.3%	36.0%	15.4%	7.4%

42	学習の中で、iPadなどのICT機器を使うのは、勉強の役に立つと思いますか	64.4%	29.1%	3.5%	3.0%
43	iPadがあると、学習したいという気持ちは高まりますか	42.0%	35.5%	13.3%	9.2%
44	iPadを授業などでどのくらい使っていますか (毎時間/毎日1～2/週数回/週1回以下)	66.7%	29.7%	2.9%	0.7%
45_1	iPadを使って、カメラで写真や動画を撮る	48.0%	36.7%	11.9%	3.4%
45_2	iPadを使って、インターネットなどを使って、調べる	81.1%	16.6%	1.7%	0.7%
45_3	iPadを使って、クラスで、意見や考えを共有する	64.8%	28.5%	5.5%	1.1%
45_4	iPadを使って、自分やグループなどの考えを発表したり、伝えたりする	58.4%	34.9%	5.4%	1.3%
45_5	iPadを使って、自主学習として予習や復習をする(学習ドリル「Qubena」など)	53.8%	31.7%	10.4%	4.1%
45_6	iPadを使って、複数の人で同じ文章などを編集する	33.1%	34.3%	23.2%	9.3%
45_7	iPadを使って、自分のアイデアをかたちにする	46.1%	36.9%	12.2%	4.7%
48	iPadの使い方について、家庭や学校で自分たちが決めた約束を守っていますか (※約束がないと答えた児童生徒を除く)	47.7%	45.3%	5.8%	1.2%
49	iPadがあることで、自分のペースに合った学習ができたり、自分の好きなことを追求したりすることができますか	51.0%	38.2%	6.6%	4.2%

		3H以上	2 h - 3 h	1 h-2h	30m-1 h	30m未満	全くない
46	土曜日や日曜日など学校が休みの日、1日あたりどれくらいの時間、iPadやスマートフォンなどのICT機器を勉強のために使っていますか	18.2%	10.1%	14.3%	18.8%	21.7%	16.9%
47	土曜日や日曜日など学校が休みの日、1日あたりどれくらいの時間、iPadやスマートフォンなどのICT機器を勉強以外に使っていますか	55.7%	17.0%	8.7%	6.0%	6.3%	6.2%

令和5年度 学びのトライアル事業に係る学習状況等調査・保護者調査の実施及び集計結果（保護者【小1～中3】）

（割合）

	強肯定	弱肯定	弱否定	強否定
1 子どもと一緒によく食事をとりますか	76.0%	20.6%	2.8%	0.6%
2 子どもとよく会話をしますか	71.9%	26.4%	1.6%	0.1%
3 子どもと一緒に読書をしたり、図書館へ行ったりしますか（ひがしおおさか電子図書館の利用も含む）	8.1%	16.7%	30.6%	44.6%
4 子どもは学校へ行くのを楽しみにしていますか	42.1%	43.2%	11.6%	3.1%
5 子どもの携帯電話の通話やメールの内容は把握していますか<所持させていない場合は回答不要>	30.3%	34.8%	21.1%	13.8%
6 子どもに役割（仕事）等をもたせ、それを褒めていますか	28.3%	45.3%	21.0%	5.4%
7 子どもの努力を認め、励ましていますか	54.9%	41.2%	3.7%	0.2%
8 授業参観や学級懇談会に積極的に参加しますか	61.2%	29.8%	7.2%	1.9%
9 中学校区の「めざす子ども像」を知っていますか	3.7%	24.8%	40.7%	30.8%
10 地域において、子育ての悩みや不安を相談できる人がいますか	46.2%	30.9%	14.8%	8.1%
11 P T A 活動や地域行事は子どもの教育に効果があると思いますか	20.9%	52.5%	19.9%	6.8%
12 学校は、教育方針や教育内容を分かりやすく伝えていますか	18.5%	59.9%	18.3%	3.4%
13 学校を信頼していますか	25.3%	62.5%	9.7%	2.5%
14 学校は、児童生徒の健康や安全について配慮していると思いますか	32.7%	57.6%	7.9%	1.8%
15 学校は、子ども一人ひとりの個性を大切にしていると思いますか	23.6%	58.4%	15.2%	2.8%
16 学校は、子どもの努力を認め、励ますようにしていると思いますか	28.6%	58.9%	10.9%	1.6%
17 学校は、子どものよい点を認めるようにしていると思いますか	29.5%	58.4%	10.7%	1.4%
18 学校は、互いの違いを認め合える活動をしていると思いますか	23.4%	56.7%	17.4%	2.4%
19 学校は、いじめの防止に取り組んでいると思いますか	16.7%	57.0%	22.0%	4.3%
20 学校は、何でも相談しやすい環境を整えていると思いますか	17.3%	54.8%	23.3%	4.7%
21 子どもが小1から高3まで活用する「キャリア・パスポート」に書いた内容をもとに、子どもと会話をしますか	4.2%	11.4%	33.0%	51.3%
22 SDG s 等の社会課題について、子どもと会話することがありますか	8.2%	26.1%	41.1%	24.6%
23 学校の教育活動（授業や行事の取組みなど）において中学校区内の学校園間のつながりを感じることはありますか	10.3%	50.1%	26.7%	12.9%
24 いじめや不登校について、相談できる機関を知っていますか	20.8%	31.7%	33.2%	14.3%

令和5年度 学びのトライアル事業に係る学習状況等調査・保護者調査の実施及び集計結果（保護者【小1～小6】）

（割合）

	強肯定	弱肯定	弱否定	強否定
1 子どもと一緒によく食事をとりますか	81.0%	16.6%	2.0%	0.4%
2 子どもとよく会話をしますか	76.3%	22.9%	0.8%	0.1%
3 子どもと一緒に読書をしたり、図書館へ行ったりしますか（ひがしおおさか電子図書館の利用も含む）	11.0%	21.1%	32.2%	35.8%
4 子どもは学校へ行くのを楽しみにしていますか	47.5%	41.1%	9.2%	2.2%
5 子どもの携帯電話の通話やメールの内容は把握していますか<所持させていない場合は回答不要>	45.2%	33.5%	11.7%	9.7%
6 子どもに役割（仕事）等をもたせ、それを褒めていますか	31.6%	45.6%	18.7%	4.2%
7 子どもの努力を認め、励ましていますか	58.9%	38.3%	2.7%	0.2%
8 授業参観や学級懇談会に積極的に参加しますか	70.6%	25.6%	3.3%	0.5%
9 中学校区の「めざす子ども像」を知っていますか	3.6%	22.3%	40.2%	34.0%
10 地域において、子育ての悩みや不安を相談できる人がいますか	47.2%	30.1%	14.9%	7.8%
11 P T A 活動や地域行事は子どもの教育に効果があると思いますか	22.3%	52.2%	19.0%	6.5%
12 学校は、教育方針や教育内容を分かりやすく伝えていますか	21.1%	60.5%	15.9%	2.5%
13 学校を信頼していますか	28.1%	62.1%	8.0%	1.8%
14 学校は、児童生徒の健康や安全について配慮していると思いますか	36.5%	55.4%	6.9%	1.2%
15 学校は、子ども一人ひとりの個性を大切にしていると思いますか	26.5%	58.0%	13.4%	2.1%
16 学校は、子どもの努力を認め、励ますようにしていると思いますか	32.5%	57.7%	8.8%	1.0%
17 学校は、子どものよい点を認めるようにしていると思いますか	33.7%	56.7%	8.7%	1.0%
18 学校は、互いの違いを認め合える活動をしていると思いますか	26.8%	56.2%	15.1%	1.9%
19 学校は、いじめの防止に取り組んでいると思いますか	18.0%	57.1%	21.3%	3.6%
20 学校は、何でも相談しやすい環境を整えていると思いますか	19.4%	56.0%	21.0%	3.5%
21 子どもが小1から高3まで活用する「キャリア・パスポート」に書いた内容をもとに、子どもと会話をしますか	4.7%	12.6%	32.5%	50.2%
22 SDG s 等の社会課題について、子どもと会話することがありますか	8.4%	26.4%	40.2%	25.0%
23 学校の教育活動（授業や行事の取組みなど）において中学校区内の学校園間のつながりを感じることはありますか	10.5%	49.6%	26.5%	13.4%
24 いじめや不登校について、相談できる機関を知っていますか	20.3%	30.6%	34.1%	15.0%

令和5年度 学びのトライアル事業に係る学習状況等調査・保護者調査の実施及び集計結果（保護者【中1～中3】）

（割合）

	強肯定	弱肯定	弱否定	強否定
1 子どもと一緒によく食事をとりますか	67.0%	27.7%	4.3%	1.0%
2 子どもとよく会話をしますか	63.9%	32.8%	3.1%	0.2%
3 子どもと一緒に読書をしたり、図書館へ行ったりしますか（ひがしおおさか電子図書館の利用も含む）	3.0%	8.8%	27.6%	60.6%
4 子どもは学校へ行くのを楽しみにしていますか	32.5%	46.9%	15.9%	4.7%
5 子どもの携帯電話の通話やメールの内容は把握していますか<所持させていない場合は回答不要>	11.4%	36.4%	33.1%	19.1%
6 子どもに役割（仕事）等をもたせ、それを褒めていますか	22.1%	44.8%	25.4%	7.7%
7 子どもの努力を認め、励ましていますか	47.5%	46.5%	5.6%	0.4%
8 授業参観や学級懇談会に積極的に参加しますか	44.1%	37.4%	14.3%	4.3%
9 中学校区の「めざす子ども像」を知っていますか	3.9%	29.4%	41.5%	25.2%
10 地域において、子育ての悩みや不安を相談できる人がいますか	44.4%	32.3%	14.7%	8.7%
11 P T A 活動や地域行事は子どもの教育に効果があると思いますか	18.3%	52.9%	21.4%	7.3%
12 学校は、教育方針や教育内容を分かりやすく伝えていきますか	13.8%	58.7%	22.7%	4.8%
13 学校を信頼していますか	20.2%	63.2%	12.8%	3.8%
14 学校は、児童生徒の健康や安全について配慮していると思いますか	25.8%	61.5%	9.8%	2.9%
15 学校は、子ども一人ひとりの個性を大切にしていると思いますか	18.3%	59.2%	18.5%	3.9%
16 学校は、子どもの努力を認め、励ますようにしていると思いますか	21.5%	60.9%	14.9%	2.7%
17 学校は、子どものよい点を認めるようにしていると思いますか	21.8%	61.5%	14.4%	2.3%
18 学校は、互いの違いを認め合える活動をしていると思いますか	17.3%	57.7%	21.7%	3.4%
19 学校は、いじめの防止に取り組んでいると思いますか	14.3%	56.8%	23.1%	5.7%
20 学校は、何でも相談しやすい環境を整えていると思いますか	13.3%	52.5%	27.4%	6.7%
21 子どもが小1から高3まで活用する「キャリア・パスポート」に書いた内容をもとに、子どもと会話をしますか	3.3%	9.3%	34.0%	53.4%
22 SDG s 等の社会課題について、子どもと会話することがありますか	7.9%	25.6%	42.7%	23.9%
23 学校の教育活動（授業や行事の取組みなど）において中学校区内の学校園間のつながりを感じることはありますか	9.9%	50.9%	27.1%	12.1%
24 いじめや不登校について、相談できる機関を知っていますか	21.8%	33.7%	31.5%	13.1%

令和5年度 学びのトライアル事業に係る学習状況等調査・保護者調査の実施及び集計結果（教職員【小中学校】）

(割合)

	強肯定	弱肯定	弱否定	強否定
1 学校は、子どもの悩みや相談に応じる体制を整えていますか	36.7%	57.1%	6.0%	0.2%
2 学校は、運動会や校外学習、宿泊学習などの学校行事で、すべての子どもが参加しやすいように工夫をしていますか	55.9%	41.7%	2.1%	0.3%
3 学校は、支援を必要とする子どもの指導・支援に関して、共通理解を図っていますか	38.1%	52.3%	8.8%	0.9%
4 学校は、中学校区の「めざす子ども像」や具体的な取組みを地域に発信していますか	34.0%	52.1%	12.9%	1.0%
5 学校は、「報告・連絡・相談・確認」体制をとっていますか	47.6%	46.0%	5.9%	0.5%
6 学校は、校内環境の美化に努めていますか	35.8%	51.3%	11.7%	1.3%
7 学校は、教職員一人ひとりが感じる子どもの課題を全体で共有し、解決していこうとするチーム力がありますか	38.7%	49.5%	10.3%	1.4%
8 学校では、教職員の実践を振り返る指標を共有していますか	28.4%	53.6%	16.0%	2.0%
9 学校での校内研修は充実していますか	44.0%	45.7%	9.4%	1.0%
10 あなたは、学校での様子を連絡帳・便りなどによって保護者等に知らせていますか	45.2%	39.6%	11.7%	3.6%
11 あなたは、積極的に子どもの努力を認め、励ましていますか	61.6%	36.9%	1.5%	0.1%
12 あなたは、日頃から子どものよい点を認め、伝えていますか	59.6%	38.8%	1.5%	0.1%
13 あなたは、子どもの行動の背景を考えて支援していますか	53.1%	44.6%	2.2%	0.0%
14 あなたは、子どもが学校へ来ることが楽しいと思える取組みを進めていますか	37.5%	53.9%	8.1%	0.4%
15 あなたは、互いの違いを認め合える集団づくりにむけて具体的な実践を進めていますか	38.9%	53.4%	7.3%	0.4%
16 あなたは、個々に活躍できる役割をもたせ、それを積極的に評価していますか	40.4%	52.3%	7.1%	0.2%
17 あなたは、授業等において、子どもたちが目標（めあて・ねらい）をもてるよう工夫していますか	49.1%	46.2%	4.4%	0.3%
18 あなたは、授業等において、積極的に話し合う活動を取り入れていますか	42.2%	45.0%	11.9%	0.9%
19 あなたは、授業等において、子どもたちが考えを整理し表現できるよう工夫していますか	36.4%	55.8%	7.7%	0.2%
20 あなたは、授業等において、振り返り活動の工夫を行っていますか	35.0%	47.8%	16.3%	0.9%
21 あなたは、子どもの言語能力育成につながるよう、授業等を行っていますか	34.8%	54.6%	10.0%	0.6%
22 あなたは、子どもにとって「深い学び」となるよう、授業改善を進めていますか	30.8%	59.2%	9.5%	0.4%
23 あなたは、校内研究テーマを基に自ら課題を設定し日頃の授業を行うとともに、定期的に管理職や学力担当教員等に助言を求めるなどし、検証を行っていますか	19.5%	47.0%	28.5%	4.9%
24 あなたは、各種学力・意識調査等のデータを客観的に分析し、学習指導や生活指導の改善に生かしていますか	21.0%	53.9%	22.7%	2.5%
25 あなたは、個別最適な学びや協働的な学び、創造し表現する学びを実現するために、ICT機器の活用を工夫していますか。	34.9%	51.3%	12.4%	1.4%
26 あなたは、生徒指導において、3つの視点「成長を促す指導」「予防的な指導」「課題解決的な指導」を意識していますか	34.9%	55.7%	8.9%	0.5%
27 あなたは、学校いじめ防止基本方針を子どもや保護者に説明できますか	19.7%	52.7%	24.2%	3.4%
28 あなたは、困ったときに相談できる教職員体制が学校にあると感じますか	36.9%	46.6%	13.6%	2.8%
29 あなたは、子どもの健康や安全について充分配慮していますか	58.9%	40.1%	1.0%	0.1%
30 あなたは、現在、やりがいをもって教育活動を行えていますか	37.6%	46.5%	12.6%	3.3%
31 あなたは、学校園マネジメントプランと自身の教育活動を関連付けていますか	18.8%	51.0%	26.0%	4.1%
32 あなたは、PTA活動や地域行事が子どもの教育に効果があると思いますか	26.3%	55.9%	14.3%	3.6%
33 あなたは、「キャリア・パスポート」の記述をもとに、対話的に関わり（キャリア・カウンセリング）、子どもの成長を促していますか	15.9%	40.8%	31.5%	11.8%
34 あなたは、「キャリア・パスポート」の記述をもとに、子どもの成長について保護者と対話していますか	12.7%	30.8%	36.2%	20.3%
35 あなたは、SDGs等の社会課題について子どもたちが他人事ではなく自分事として、考えたり行動できたりするよう工夫していますか	21.9%	50.3%	23.7%	4.1%
36 あなたは、学校図書館やひがしおおさか電子図書館を活用した授業を行っていますか	14.5%	25.6%	27.6%	32.3%
37 あなたの中学校区は、学びのつながり（校種間・学校間・学年間・学級間）を意識した教育活動を行っていますか	30.4%	53.2%	13.8%	2.6%
38 あなたは、学年間のつながりを意識して教育活動を行っていますか	39.5%	48.6%	10.4%	1.5%
39 あなたは未来市民教育や他の教科の授業において、「ワクワク感」や「学びに向かう力」を大切にしながら探究のプロセス（①課題設定②情報収集③整理・分析④まとめ・表現）を意識・工夫した授業を行っていますか	19.9%	55.6%	19.0%	5.6%
40 あなたは、教育目標や子どもにつけたい力などについて、教職員どうして対話していますか	30.9%	50.7%	15.1%	3.3%
41 あなたは、様々な活動場面において、子どもが自己選択・自己決定できる工夫をしていますか	37.6%	57.5%	4.7%	0.2%



令和5年度 学びのトライアル事業に係る学習状況等調査・保護者調査の実施及び集計結果（教職員【小学校】）

（割合）

	強肯定	弱肯定	弱否定	強否定
1 学校は、子どもの悩みや相談に応じる体制を整えていますか	39.3%	55.1%	5.4%	0.2%
2 学校は、運動会や校外学習、宿泊学習などの学校行事で、すべての子どもが参加しやすいように工夫をしていますか	60.4%	37.4%	2.0%	0.3%
3 学校は、支援を必要とする子どもの指導・支援に関して、共通理解を図っていますか	43.8%	48.8%	6.9%	0.4%
4 学校は、中学校区の「めざす子ども像」や具体的な取組みを地域に発信していますか	34.8%	53.7%	10.7%	0.8%
5 学校は、「報告・連絡・相談・確認」体制をとっていますか	52.7%	42.6%	4.6%	0.1%
6 学校は、校内環境の美化に努めていますか	38.4%	52.1%	8.9%	0.6%
7 学校は、教職員一人ひとりが感じる子どもの課題を全体で共有し、解決していこうとするチーム力がありますか	42.9%	48.1%	7.9%	1.2%
8 学校では、教職員の実践を振り返る指標を共有していますか	30.6%	54.5%	13.3%	1.6%
9 学校での校内研修は充実していますか	46.3%	45.0%	7.9%	0.8%
10 あなたは、学校での様子を連絡帳・便りなどによって保護者等に知らせていますか	51.2%	37.9%	8.9%	2.1%
11 あなたは、積極的に子どもの努力を認め、励ましていますか	62.2%	36.4%	1.4%	0.0%
12 あなたは、日頃から子どものよい点を認め、伝えていますか	61.3%	37.4%	1.3%	0.0%
13 あなたは、子どもの行動の背景を考えて支援していますか	54.5%	43.2%	2.3%	0.0%
14 あなたは、子どもが学校へ来ることが楽しいと思える取組みを進めていますか	41.0%	53.9%	4.8%	0.3%
15 あなたは、互いの違いを認め合える集団づくりにむけて具体的な実践を進めていますか	41.7%	52.7%	5.3%	0.3%
16 あなたは、個々に活躍できる役割をもたせ、それを積極的に評価していますか	42.8%	51.7%	5.4%	0.2%
17 あなたは、授業等において、子どもたちが目標（めあて・ねらい）をもてるよう工夫していますか	51.4%	45.0%	3.5%	0.1%
18 あなたは、授業等において、積極的に話し合う活動を取り入れていますか	42.4%	48.4%	8.6%	0.7%
19 あなたは、授業等において、子どもたちが考えを整理し表現できるよう工夫していますか	36.3%	57.3%	6.4%	0.1%
20 あなたは、授業等において、振り返り活動の工夫を行っていますか	33.7%	49.3%	16.5%	0.5%
21 あなたは、子どもの言語能力育成につながるよう、授業等を行っていますか	35.0%	56.9%	7.8%	0.4%
22 あなたは、子どもにとって「深い学び」となるよう、授業改善を進めていますか	30.8%	60.1%	8.8%	0.3%
23 あなたは、校内研究テーマを基に自ら課題を設定し日頃の授業を行うとともに、定期的に管理職や学力担当教員等に助言を求めるなどし、検証を行っていますか	20.5%	50.0%	25.9%	3.6%
24 あなたは、各種学力・意識調査等のデータを客観的に分析し、学習指導や生活指導の改善に生かしていますか	21.8%	54.6%	21.4%	2.3%
25 あなたは、個別最適な学びや協働的な学び、創造し表現する学びを実現するために、ICT機器の活用を工夫していますか。	34.5%	51.0%	13.0%	1.5%
26 あなたは、生徒指導において、3つの視点「成長を促す指導」「予防的な指導」「課題解決的な指導」を意識していますか	33.7%	56.6%	9.5%	0.3%
27 あなたは、学校いじめ防止基本方針を子どもや保護者に説明できますか	21.3%	53.6%	22.2%	2.9%
28 あなたは、困ったときに相談できる教職員体制が学校にあると感じますか	39.6%	47.7%	10.7%	2.1%
29 あなたは、子どもの健康や安全について充分配慮していますか	61.5%	37.7%	0.8%	0.0%
30 あなたは、現在、やりがいをもって教育活動を行えていますか	39.5%	47.6%	10.9%	2.0%
31 あなたは、学校園マネジメントプランと自身の教育活動を関連付けていますか	20.3%	53.0%	23.2%	3.5%
32 あなたは、PTA活動や地域行事が子どもの教育に効果があると思いますか	28.1%	59.0%	10.8%	2.1%
33 あなたは、「キャリア・パスポート」の記述をもとに、対話的に関わり（キャリア・カウンセリング）、子どもの成長を促していますか	17.4%	44.1%	29.2%	9.3%
34 あなたは、「キャリア・パスポート」の記述をもとに、子どもの成長について保護者と対話していますか	14.3%	35.1%	34.8%	15.8%
35 あなたは、SDGs等の社会課題について子どもたちが他人事ではなく自分事として、考えたり行動できたりするよう工夫していますか	22.1%	50.7%	23.6%	3.6%
36 あなたは、学校図書館やひがしおおさか電子図書館を活用した授業を行っていますか	18.8%	32.5%	29.0%	19.6%
37 あなたの中学校区は、学びのつながり（校種間・学校間・学年間・学級間）を意識した教育活動を行っていますか	30.7%	55.1%	12.2%	2.0%
38 あなたは、学年間のつながりを意識して教育活動を行っていますか	44.5%	47.2%	7.8%	0.5%
39 あなたは未来市民教育や他の教科の授業において、「ワクワク感」や「学びに向かう力」を大切にしながら探究のプロセス（①課題設定②情報収集③整理・分析④まとめ・表現）を意識・工夫した授業を行っていますか	20.6%	58.3%	16.6%	4.4%
40 あなたは、教育目標や子どもにつけたい力などについて、教職員どうして対話していますか	32.2%	52.1%	13.4%	2.4%
41 あなたは、様々な活動場面において、子どもが自己選択・自己決定できる工夫をしていますか	39.5%	56.5%	4.0%	0.1%

令和5年度 学びのトライアル事業に係る学習状況等調査・保護者調査の実施及び集計結果（教職員【中学校】）

(割合)

	強肯定	弱肯定	弱否定	強否定
1 学校は、子どもの悩みや相談に応じる体制を整えていますか	32.0%	60.6%	7.1%	0.3%
2 学校は、運動会や校外学習、宿泊学習などの学校行事で、すべての子どもが参加しやすいように工夫をしていますか	48.3%	49.1%	2.2%	0.4%
3 学校は、支援を必要とする子どもの指導・支援に関して、共通理解を図っていますか	28.1%	58.3%	11.9%	1.7%
4 学校は、中学校区の「めざす子ども像」や具体的な取組みを地域に発信していますか	32.7%	49.1%	16.7%	1.5%
5 学校は、「報告・連絡・相談・確認」体制をとっていますか	38.7%	51.9%	8.3%	1.2%
6 学校は、校内環境の美化に努めていますか	31.3%	49.9%	16.4%	2.5%
7 学校は、教職員一人ひとりが感じる子どもの課題を全体で共有し、解決していこうとするチーム力がありますか	31.5%	52.1%	14.7%	1.7%
8 学校では、教職員の実践を振り返る指標を共有していますか	24.4%	52.0%	20.8%	2.8%
9 学校での校内研修は充実していますか	39.9%	46.9%	12.0%	1.3%
10 あなたは、学校での様子を連絡帳・便りなどによって保護者等に知らせていますか	34.7%	42.5%	16.7%	6.1%
11 あなたは、積極的に子どもの努力を認め、励ましていますか	60.5%	37.8%	1.6%	0.1%
12 あなたは、日頃から子どものよい点を認め、伝えていますか	56.7%	41.4%	1.7%	0.1%
13 あなたは、子どもの行動の背景を考えて支援していますか	50.8%	47.0%	2.2%	0.0%
14 あなたは、子どもが学校へ来ることが楽しいと思える取組みを進めていますか	31.6%	54.0%	13.9%	0.4%
15 あなたは、互いの違いを認め合える集団づくりにむけて具体的な実践を進めていますか	34.2%	54.6%	10.6%	0.6%
16 あなたは、個々に活躍できる役割をもたせ、それを積極的に評価していますか	36.1%	53.3%	10.2%	0.3%
17 あなたは、授業等において、子どもたちが目標（めあて・ねらい）をもてるよう工夫していますか	44.9%	48.5%	6.0%	0.6%
18 あなたは、授業等において、積極的に話し合う活動を取り入れていますか	42.0%	39.2%	17.6%	1.2%
19 あなたは、授業等において、子どもたちが考えを整理し表現できるよう工夫していますか	36.5%	53.2%	10.0%	0.3%
20 あなたは、授業等において、振り返り活動の工夫を行っていますか	37.2%	45.1%	16.1%	1.6%
21 あなたは、子どもの言語能力育成につながるよう、授業等を行っていますか	34.6%	50.8%	13.7%	0.9%
22 あなたは、子どもにとって「深い学び」となるよう、授業改善を進めていますか	30.8%	57.8%	10.8%	0.6%
23 あなたは、校内研究テーマを基に自ら課題を設定し日頃の授業を行うとともに、定期的に管理職や学力担当教員等に助言を求めるなどし、検証を行っていますか	17.9%	41.8%	33.1%	7.2%
24 あなたは、各種学力・意識調査等のデータを客観的に分析し、学習指導や生活指導の改善に生かしていますか	19.6%	52.7%	24.9%	2.8%
25 あなたは、個別最適な学びや協働的な学び、創造し表現する学びを実現するために、ICT機器の活用を工夫していますか。	35.5%	51.7%	11.4%	1.4%
26 あなたは、生徒指導において、3つの視点「成長を促す指導」「予防的な指導」「課題解決的な指導」を意識していますか	37.0%	54.2%	8.0%	0.9%
27 あなたは、学校いじめ防止基本方針を子どもや保護者に説明できますか	16.9%	51.2%	27.6%	4.2%
28 あなたは、困ったときに相談できる教職員体制が学校にあると感じますか	32.2%	44.9%	18.8%	4.1%
29 あなたは、子どもの健康や安全について充分配慮していますか	54.4%	44.3%	1.2%	0.1%
30 あなたは、現在、やりがいをもって教育活動を行えていますか	34.4%	44.7%	15.5%	5.4%
31 あなたは、学校園マネジメントプランと自身の教育活動を関連付けていますか	16.3%	47.6%	30.9%	5.2%
32 あなたは、PTA活動や地域行事が子どもの教育に効果があると思いますか	23.1%	50.4%	20.4%	6.1%
33 あなたは、「キャリア・パスポート」の記述をもとに、対話的に関わり（キャリア・カウンセリング）、子どもの成長を促していますか	13.2%	35.3%	35.3%	16.3%
34 あなたは、「キャリア・パスポート」の記述をもとに、子どもの成長について保護者と対話していますか	10.0%	23.5%	38.6%	27.9%
35 あなたは、SDGs等の社会課題について子どもたちが他人事ではなく自分事として、考えたり行動できたりするよう工夫していますか	21.6%	49.6%	23.9%	4.9%
36 あなたは、学校図書館やひがしおおさか電子図書館を活用した授業を行っていますか	7.1%	13.8%	25.0%	54.1%
37 あなたの中学校区は、学びのつながり（校種間・学校間・学年間・学級間）を意識した教育活動を行っていますか	29.8%	49.9%	16.6%	3.7%
38 あなたは、学年間のつながりを意識して教育活動を行っていますか	30.9%	51.0%	14.8%	3.3%
39 あなたは未来市民教育や他の教科の授業において、「ワクワク感」や「学びに向かう力」を大切にしながら探究のプロセス（①課題設定②情報収集③整理・分析④まとめ・表現）を意識・工夫した授業を行っていますか	18.6%	50.9%	23.0%	7.5%
40 あなたは、教育目標や子どもにつけたい力などについて、教職員どうして対話していますか	28.7%	48.5%	18.0%	4.8%
41 あなたは、様々な活動場面において、子どもが自己選択・自己決定できる工夫をしていますか	34.3%	59.4%	6.0%	0.3%