

令和 6 年度実施

学びのトライアルアンケートの結果分析及び考察



令和 7 年 5 月

令和 6 年度 学びのトライアルアンケート) 結果について

◎ 調査の目的

本市立学校児童生徒の学力向上を目的として行っているもの。本調査を全学年の児童生徒、教職員、保護者を対象に継続して実施することにより、学校と家庭は子どもの、児童生徒は自身の日々の生活・学びを振り返り、それぞれの立場において学力向上への意識をさらに強くし、学力向上をめざすための資料として活用するもの。

◎ 調査の概要

◇ 調査期間

令和 6 年 11 月～12 月

◇ 対 象

市立小中義務教育学校 児童生徒・教員・保護者

◎調査の内容

「生活の諸側面に関すること」「学習に関すること」

◎調査結果について

小中一貫教育推進室、人権教育室、学校教育推進室、教育センターが、それぞれの視点から項目を取り上げ、アンケート結果をもとに結果分析と考察を行った。

◎ 留意点

ア. 保護者のアンケート提出は任意

イ. 本調査は 4 段階で行われており、ほとんどの設問での回答が下記の 4 通りである。したがって、集計上は、1 と 2 の合計を肯定的回答、3 と 4 の合計を否定的回答としてまとめて分析を行っている。(いくつかの設問は、この分類に沿わない。)

1 (している・あてはまる)	2 (どちらかといえば している・あてはまる)
3 (どちらかといえば していない・あてはまらない)	4 (していない・あてはまらない)

ウ. アンケート回収率(児童生徒 83.6%、教員 92.7%)

もくじ

「すべての子どもにつけたい力」と「教育委員会の主な測定指標」……………	1
「R6学びのトライアルアンケート」調査結果の活用について ……………	2
小中一貫教育推進室……………	3
人権教育室……………	4
学校教育推進室	
【生徒指導パート】……………	5
【特別支援教育・健康安全パート】 ……………	7
【教務・学力向上パート】 ……………	8
教育センター	
【研修パート】 ……………	11
学びのトライアルアンケート結果(R6)……………	12

<総評>

今年度（令和6年度）は下記のような特色がみられ、各項目によってばらつきがあるものの全体として、前年度に比べ概ね改善傾向にあることがうかがえます。

○「自己有用感」については、今年度も引き続き上昇傾向にあり、これは「ちがいを豊かさ」ととらえる力を育む取組み<P4>や自己評価や他者評価を充実させる取組みが進んでいる<P5>結果と考えられます。

○意図的にキャリア・パスポートを活用した取組みの成果も出ています<P6>。今後はさらに、9年間通した系統的なキャリア・パスポートの活用や、内容等について保護者への周知を進める必要があります。

○「授業改善」については、対話を大切にした授業づくり<P11>がさらに進んでいます。また、児童生徒のICT機器活用によって、自己調整力の向上<P10>がみられます。今後は、児童生徒がめあてやねらいを持つための指導と評価の一体化をめざした授業改善<P8>を、引き続き進めていく必要があります。

今後も、「東大阪市学校教育基本目標・重点目標」に示している「すべての子どもにつけたい力」の育成に向けて、測定指標をもとに取組みの効果検証を行い、より効果的な取組み（複眼・重層的なアプローチ）につなげていきます。

※「令和5年度 東大阪市学校教育基本目標・重点目標」より

すべての子どもに つきたい力 中期目標《2023—2025》

自己肯定・メタ認知

**A:自分のよさや可能性など俯瞰して
見つめ認識し自己調整する力**

自律・自立

**B:将来に見通しをもち、自己選択・
自己決定しキャリア形成していく力**

③ PISA 調査(2018)より、「自分の人生には明確な意義や目的がある」項目において、肯定的回答率が、74か国中で最も低い。

① 内閣府:「令和元年度 子ども若者白書」より、「自分に満足している」「自分には長所がある」項目において、肯定的回答率が、諸外国7か国中で最も低い。

共生・対話

**C:人権感覚を磨き、多様な価値観の
人々との対話を通じて協働する力**

① 内閣府:「令和元年度 子ども若者白書」より、「異文化理解力・対応力」項目において、肯定的回答率が、諸外国7か国中で最も低い。

探究・創造

**D:自ら問いを立てエージェンシー※1をもって、
自分と社会の Well-being ※2を実現する力**

① 内閣府:「令和元年度 子ども若者白書」より、「社会をよりよくするため、社会における問題の解決に関与したい」項目において肯定的回答率が、諸外国7か国中で最も低い。

② ユニセフ報告書「2020 子どもの幸福度調査(38 か国)」:
・身体的幸福度… 1位 ・精神的幸福度… 37位

① 内閣府「子ども若者白書」データ

② ユニセフ「報告書」データ

③ PISA 調査データ

《教職員も学び続ける中でこれらの力を子どもとともに高めていきましょう》

学びの質的向上

生涯にわたり、探究心(知的好奇心・わくわく感)をもち続けるための
ICT を活用した「主体的・対話的で深い学び」を!

※1:エージェンシー ……変革を起こすために目標を設定し、振り返りながら責任ある行動をとる能力(中央教育審議会)

※2:Well-being の実現…多様な個人それぞれが幸せや生きがいを感じるとともに、地域や社会が幸せや豊かさを感じられるものとなること(中央教育審議会)

【主な関連資料】 東大阪市教育行政に関する大綱/本市教育アクションプラン/学習指導要領・教育要領/令和の日本型学校教育(中教審答申)/Society5.0の実現に向けた教育・人材育成に関する政策パッケージ(内閣府)/OECD Education2030 など

教育委員会の主な測定指標《中期目標 2023—2025》

～学びのトライアルアンケートより～

A・B・C・D…「つきたい力」関連

子ども 対象: ア)イ)…小1～中3 ウ)エ)オ)…小4～中3

ア)学校へ来るのが楽しい **A・B・C・D**

イ)自分には良いところがある **A**

ウ)自分と他の人との違いを大切にすることができている **B・C**

エ)普段の授業では、やる気を持って授業に取り組んでいる **A・D**

オ)将来、自分で(他者と協力して)社会を変えられると思う **C・D**

A…自己肯定・メタ認知

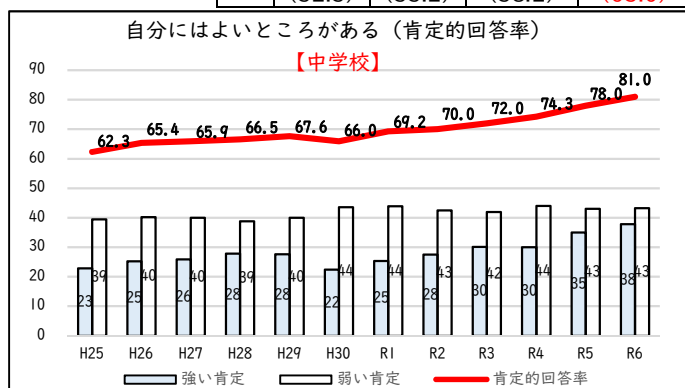
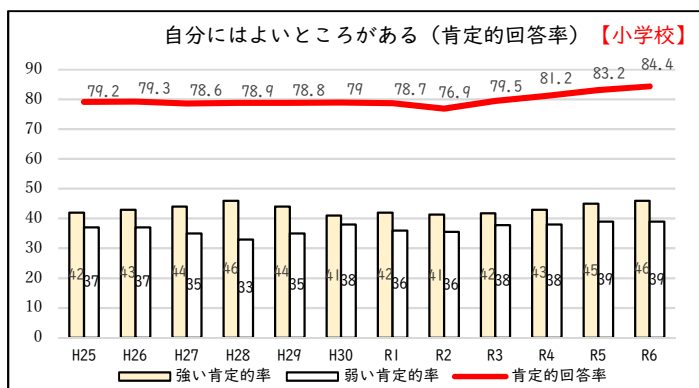
B…自律・自立

C…共生・対話

D…探究・創造

上段…強い肯定回答率
(下段…肯定的回答率)

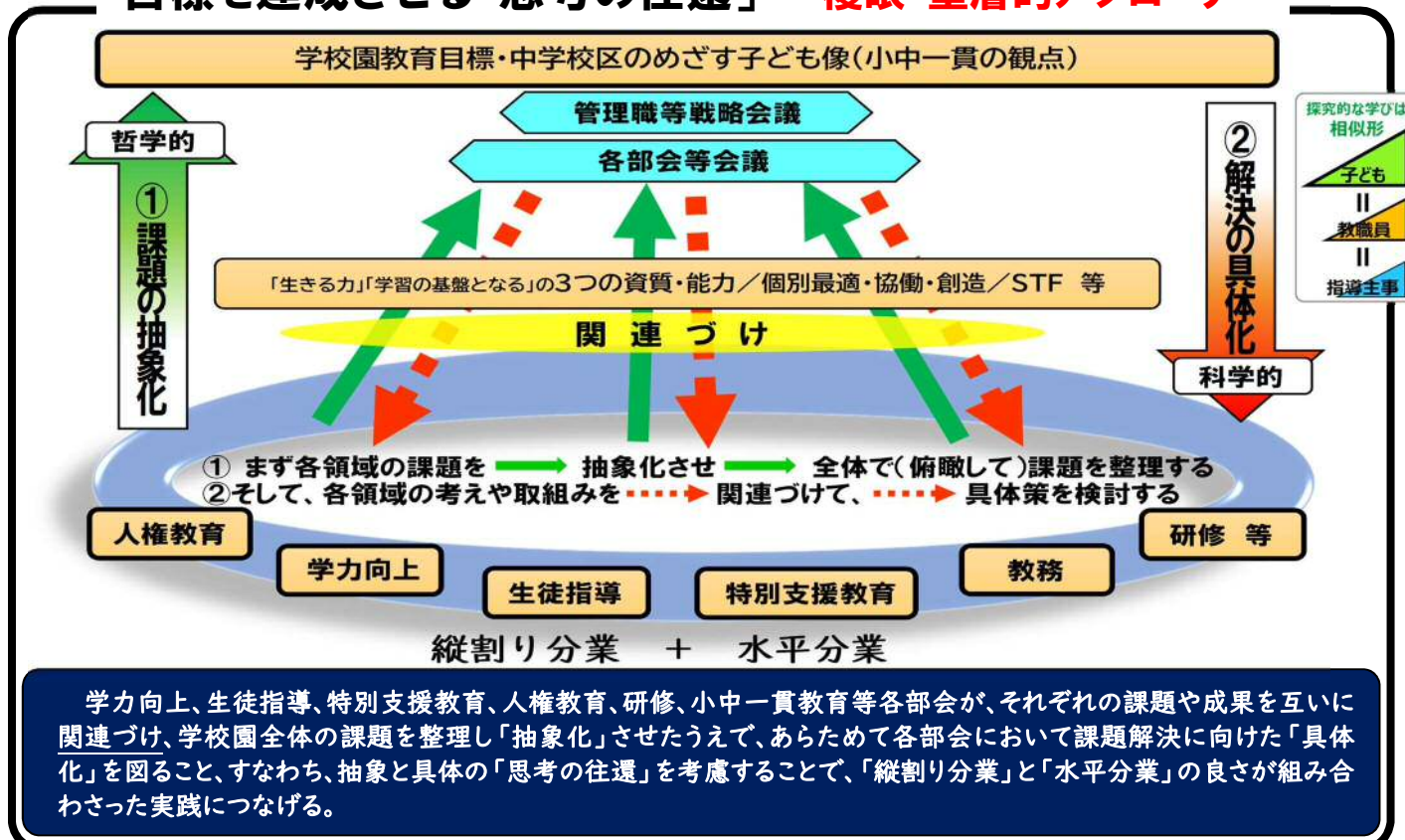
	R4	R5	R6	R7 目標
ア	53.0 (83.5)	53.3 (84.0)	53.2 (84.8)	60.0 (90.0)
イ	39.3 (79.0)	41.6 (81.6)	43.3 (83.3)	50.0 (80.0)
ウ	60.1 (94.1)	60.7 (95.0)	61.2 (95.5)	70.0 (95.0)
エ	41.2 (84.4)	44.7 (85.7)	44.7 (86.2)	55.0 (90.0)
オ	22.4 (52.5)	24.3 (55.2)	26.4 (58.2)	35.0 (65.0)



「R6 学びのトライアルアンケート」調査結果の活用について

学校教育推進室／教育センター／人権教育室／小中一貫教育推進室

目標を達成させる「思考の往還」・・・複眼・重層的アプローチ



●R6 年度の目的達成度を測る市の主要「分析・考察」項目

小中一貫教育推進室 結果分析と考察 ■9年間のつながりある教育活動による子どもの変容 ■子どもの社会参画への意識変化 調査対象・・・児童生徒・教職員	人権教育室 結果分析と考察 ■「ちがいを豊かさ」ととらえる力を育む取組みについて ■子どもたちの「ちがいを認め合う」力が年々向上している。 ■校種間の意識や、学校と保護者のとらえには差がみられる。 調査対象・・・児童生徒・教職員・保護者
学校教育推進室【生徒指導パート】 結果分析と考察 ■児童生徒の自己有用感と教職員の働きかけ ■自己有用感は着実に向上している ■さらなる向上のために、自己評価・他者評価のしかけを 調査対象・・・児童生徒・教職員	学校教育推進室【生徒指導パート】 結果分析と考察 ■キャリア・パスポート活用の効果について ■全体の平均で肯定的回答率が3.2%増加 ■教職員の理解の深化と、保護者へのさらなる周知が必要 調査対象・・・児童生徒・教職員・保護者
学校教育推進室【特別支援教育・健康安全パート】 結果分析と考察 ■健康に係る項目 ■運動やスポーツが好きな子どもは小学3年生をピークに減少傾向 ■健康への意識は学年が上がるにつれ、小学校で減少し、中学校で回復傾向 調査対象・・・児童生徒	学校教育推進室【特別支援教育・健康安全パート】 結果分析と考察 ■ユニバーサルデザインと合理的配慮に係る項目 ■すべての子どもが行事に参加できるよう創意工夫がなされている ■学校全体で共通理解のもと指導・支援を進めていくことが必要 調査対象・・・教職員
学校教育推進室【教務・学力向上パート】 結果分析と考察 ■読書に係る項目 ■小学校低・中学年において、読書が好きな児童の割合が増加した。 ■中学校では、授業中の図書館資料の活用が進みつつある。 調査対象・・・児童生徒・教職員	学校教育推進室【教務・学力向上パート】 結果分析と考察 ■授業改善に係る項目 ■指導と評価の一体化をめざした授業改善を ■各種調査データを「可視化」→「対話」→「行動」に 調査対象・・・児童生徒・教職員
(学校教育推進室・教務学力向上 ICT) 結果分析と考察 ■授業でのiPadの活用方法に係る項目 ■自己調整力向上の傾向が見られる 調査対象・・・児童生徒	(学校教育推進室・教務学力向上 ICT) 結果分析と考察 ■iPadの活用と将来の夢や目標に関する項目 ■『iPadを使ってアイデアを形にする』経験と『将来の夢や目標を持っている』意識との関係が見られる 調査対象・・・児童生徒
教育センター【研修パート】 結果分析と考察 ■授業に係る項目 ■「話し合う活動」を効果的に取り入れた授業が増えてきている。 ■「協働的な学び」の質をさらに充実させていく必要がある。 調査対象・・・児童生徒・教職員	教育センター【研修パート】 結果分析と考察 ■校内研修に係る項目 ■学校での校内研修は、年々充実してきている傾向にある。 ■校内外研修の推進のため、組織的な取組みを充実させていく必要がある。 調査対象・・・教職員

結果分析 と考察

■9年間のつながりある教育活動による子どもの変容 ■子どもの社会参画への意識変化

調査対象・・・児童生徒・教職員

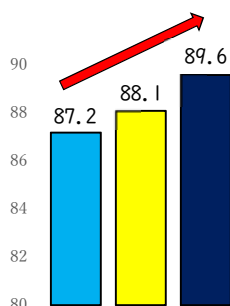


9年間のつながりある教育活動による子どもの変容

R4 R5 R6

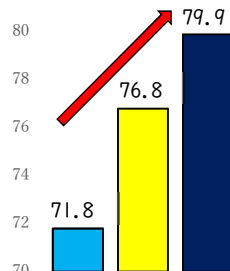
対象:教職員(肯定的回答率・単位%)

①あなたは、学年間のつながりを意識して教育活動を行っていますか

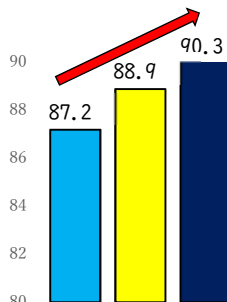


対象:児童生徒 (肯定的回答率・単位%)

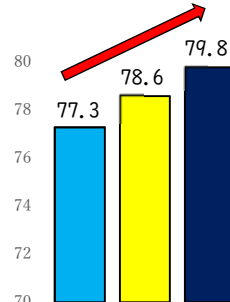
②普段の学校生活(授業や行事など)で中学校/小学校や他の学年とのつながりを感じることはありますか



③前の学年までに学んだことを、今の学年の学習に役立てていますか



④次の学年での学校生活や学習は楽しみですか



【分析】

- ◆①の項目において、教職員の学年間のつながりに係る意識の向上がみられる。
- ◆②～④の項目において、児童生徒の学年間のつながりに係る意識の変容がみられる。

【考察】

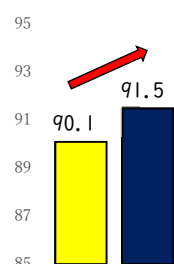
- ◆教職員が学年間のつながりを意識して教育活動を行ったことが、児童生徒が学年間のつながりを実感することにつながったと考えられる。
- ◆教職員による9年間のつながりある教育活動の取組みが、児童生徒が前の学年までの学びを生かしたり、次の学年での学びを期待したりする姿への変容に寄与していると考えられる。

子どもの社会参画への意識変化

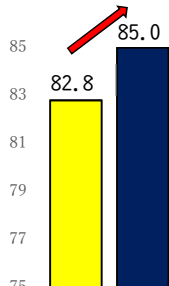
R5 R6

対象:教職員(肯定的回答率・単位%)

①あなたは、子どもにとって「深い学び」となるよう、授業改善を進めていますか

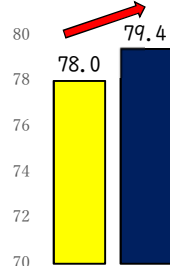


②あなたは、授業等において、振り返り活動の工夫を行っていますか

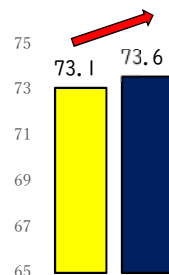


対象:児童生徒(肯定的回答率・単位%)

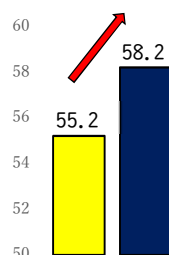
③授業で学んだことをほかの学習や普段の生活に生かしていますか



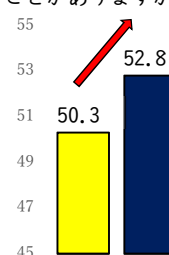
④世の中に解決したい社会課題がありますか



⑤将来、自分で(他者と協力して)社会を変えられると思いますか



⑥SDGs等の社会課題について家族や友達など周りの人と話合うことがありますか



【分析】

- ◆①②の項目において、教職員の授業改善・指導方法の工夫に係る肯定的回答率が増加傾向にある。
- ◆③～⑥の項目において、児童生徒が学んだことを生かすことや社会に参画することへの意識の向上がみられる。

【考察】

- ◆教職員の子どもにとって「深い学び」となる授業改善・指導方法の工夫が、児童生徒が学んだことを普段の生活に生かそうとする意識や社会参画への意識の向上につながったと考えられる。

結果分析 と考察

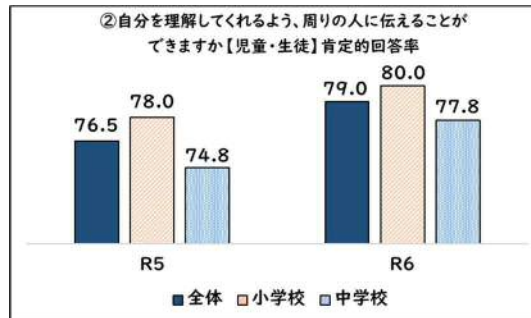
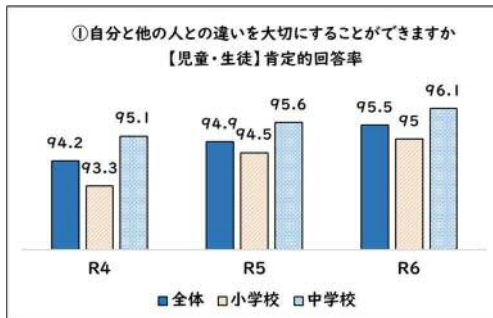
「ちがいを豊かさ」ととらえる力を育む取組みについて

- 子どもたちの「ちがいを認め合う」力が年々向上している。
- 校種間の意識や、学校と保護者のとらえには差がみられる。

調査対象・・・児童生徒・教職員・保護者



●自他の違いを受け止める力と、他者への発信に関する意識の変容【児童・生徒】



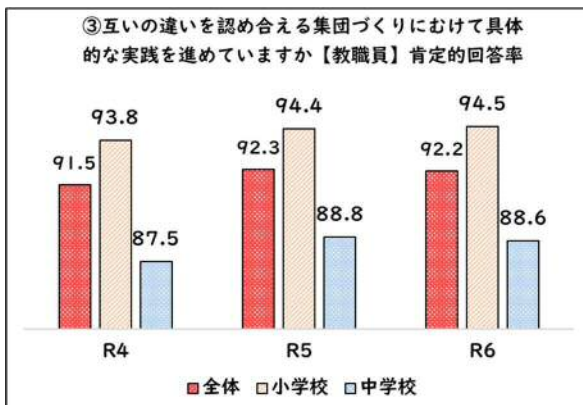
【①②の結果分析】
・自他の違いを受け止める意識に関する数値は年度毎に上昇している。
・自他の違いを受け止める意識と、自分のことを発信することには、15%以上の差がみられる。

【考察】

①における数値の向上は、小学校における多文化共生の取組みが、小学生の他者理解の力を育むことにつながっていることや、中学校におけるその経験をふまえた学びの積み重ねが要因であると考え。高い数値だからこそ、否定的回答をした子どもに焦点をあてた分析・検証を丁寧に行い、取組みをアップデートさせていくことが大切である。

一方、②については、①と比較すると数値が低くなっており、校種間では中学校の方が低い数値となっている。相手を受け止めるだけでなく、自分の思いを伝える行動力を育むためには、各校園において子どもたちが安心して過ごすことのできる集団づくりをより丁寧に進め、その基盤の上で効果的な教育活動の充実を図ることが必要だと考える。…[A](#)

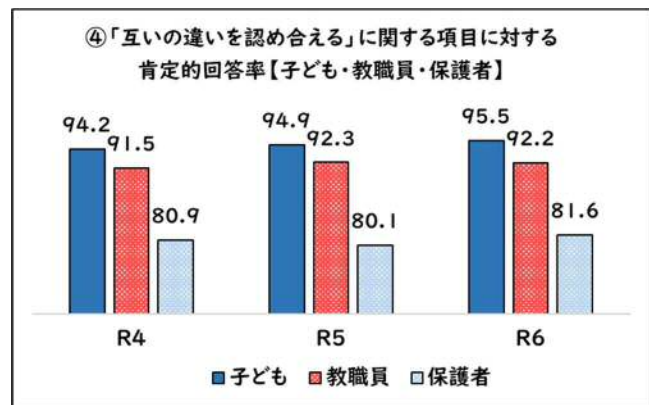
●「互いの違いを認め合える集団づくり」に関するとらえ【教職員】



【③の結果分析】

- ・教職員の意識については微増傾向である。
- ・小学校の教職員の方が数値が高い。

●「互いの違いを認め合える」に対する意識の差【子ども、教職員、保護者】



【④の結果分析】

- ・子どもと教職員に比べ、保護者の意識は例年、10%以上低い。

【考察】

本市では令和4年度より、担当者が多文化共生について学び、実践を交流する場を設定し、そこで得た学びを自校の教育活動にいかしている。また、「カラフルコミュニケーションパーク」の開催も今年で3年目となり、その積み重ねが、③の小学校教職員の高い数値結果につながっていると考え。小学校と比較すると、中学校の教職員の数値は低くなっている。これは②の数値結果と類似の傾向となっており、上記 [A](#) の考察ともつながるものと考え。

④の結果を見ると、保護者の意識は子ども・教職員と比べると例年低くなっていることがわかる。各校園においては、地域や保護者への情報発信、そして、ともに子どもの学びについて協議する「開かれた学校園づくり」を今後、更に進めていく必要がある。

結果分析 と考察

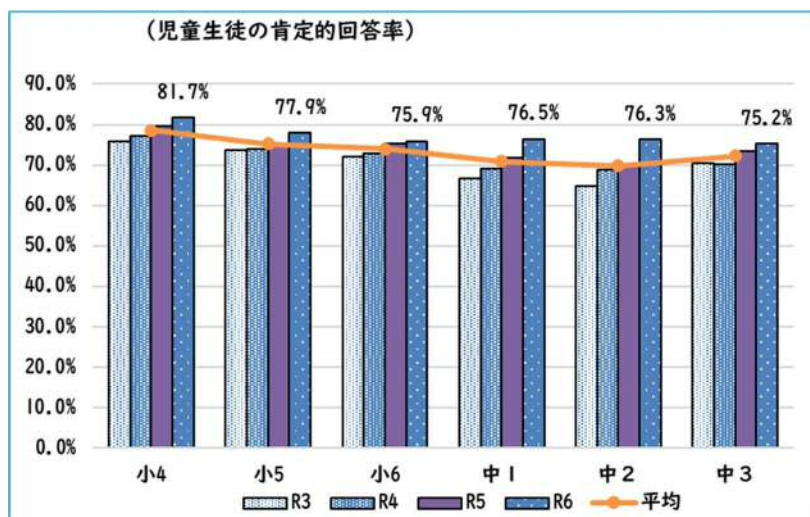
児童生徒の自己有用感と教職員の働きかけ

- 自己有用感は着実に向上している
- さらなる向上のために、自己評価・他者評価のしなげを



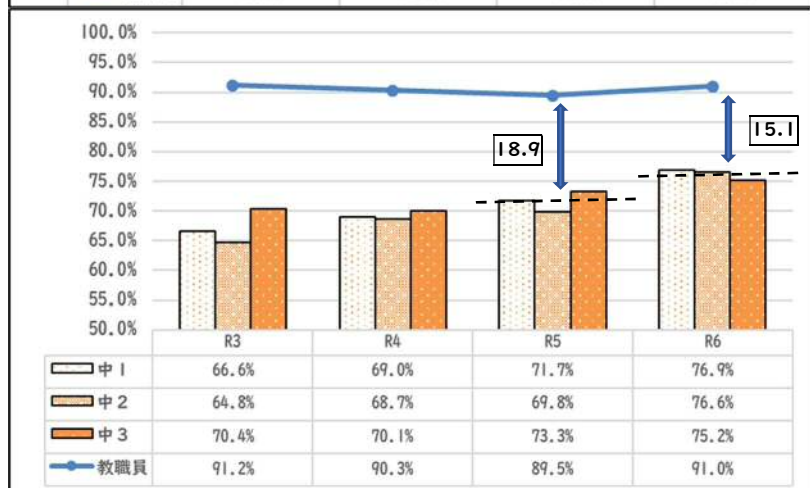
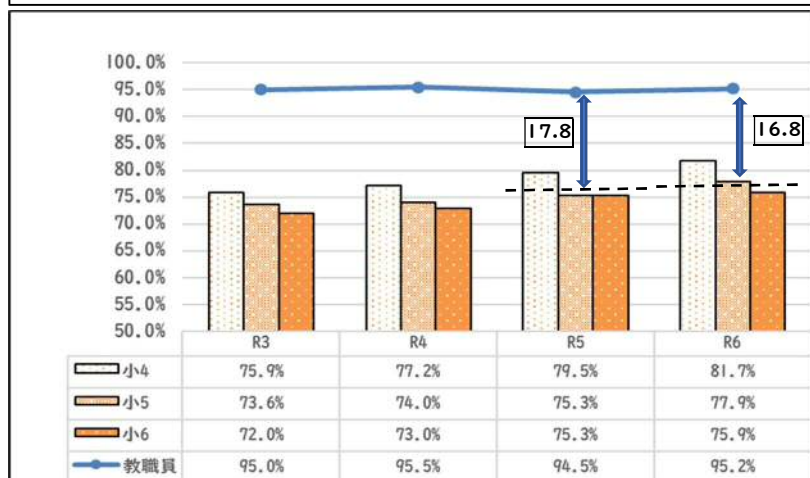
調査対象・・・児童生徒・教職員

1.【あなたは人の役にたっていると感じることがありますか】



2.【教職員と児童生徒の肯定的回答率の比較】

教職員：あなたは、個々に活躍できる役割をもたせ、それを積極的に評価していますか
児童生徒：あなたは人の役にたっていると感じることがありますか



1「人の役にたっていると感じることがありますか」の肯定的回答率の推移より

【グラフ、数値の変容からみえること】

・ここ数年、すべての学年で肯定的回答率が向上している。

・同一集団で見ると、多くの学年で肯定的回答率が向上している。

・各学年の平均を見ると、小学校4年生から中学2年生頃まで低下する傾向にある。

【成果と課題】

・各学校が学校生活のあらゆる場面で、児童生徒に目標や役割、活躍の場を与え成功体験を増やす取り組みを行った成果と考える。また、子どもたちが安心して学べる環境づくりにも取り組んだ成果と考える。

今後も引き続き、「発達支持的生徒指導」を意識しつつ、「自己選択・自己決定」、「役割分担」、「学び合い」、「自己評価」、「他者評価」の5つの視点を取り入れた活動の充実が必要。

2「教職員と児童生徒の肯定的回答率の比較」より

【グラフ、数値の変容からみえること】

・小学校、中学校ともに、教職員の肯定的回答率はここ4年間非常に高くなっている。

・教職員と全学年児童生徒を比べると、肯定的回答率は年々近づいてきているものの、依然として差は大きく、教職員が行った取り組みの趣意が伝わりきれていないと考えられる。

【成果と課題】

・学校、教職員の取り組みが、児童生徒にとって徐々に効果的なものになりつつある。

今後さらに回答率を近づけるために、児童生徒の自発的、主体的な成長や発達する過程の支えにどの程度つながったのか、校内授業研や総括等の場面を活用しながら、継続的にふり返っていく必要がある。

結果分析 と考察

キャリア・パスポート活用の効果について

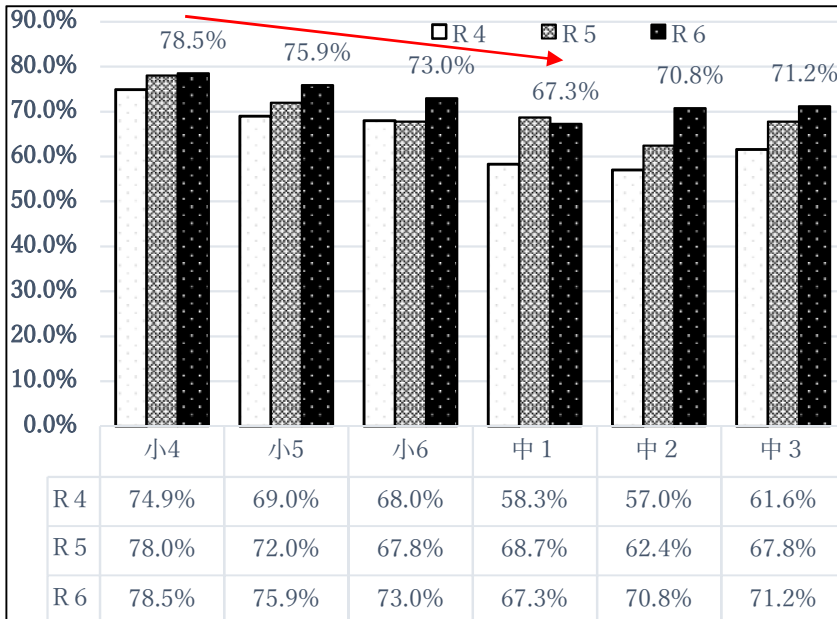
- 全体の平均で肯定的回答率が3.2%増加
- 教職員の理解の深化と、保護者へのさらなる周知が必要



調査対象・・・児童生徒・教職員・保護者

【児童生徒の肯定的回答率】

『「キャリア・パスポート」を使って、これまでの成長を振り返ったり、学習を見通したりしつつ、これからのことについて考えることができますか。』（小4～小6）
『「キャリア・パスポート」を使って、これまでの成長を振り返ったり、学習を見通したりしつつ、将来の展望をイメージすることができますか。』（中1～中3）



【成果と課題】

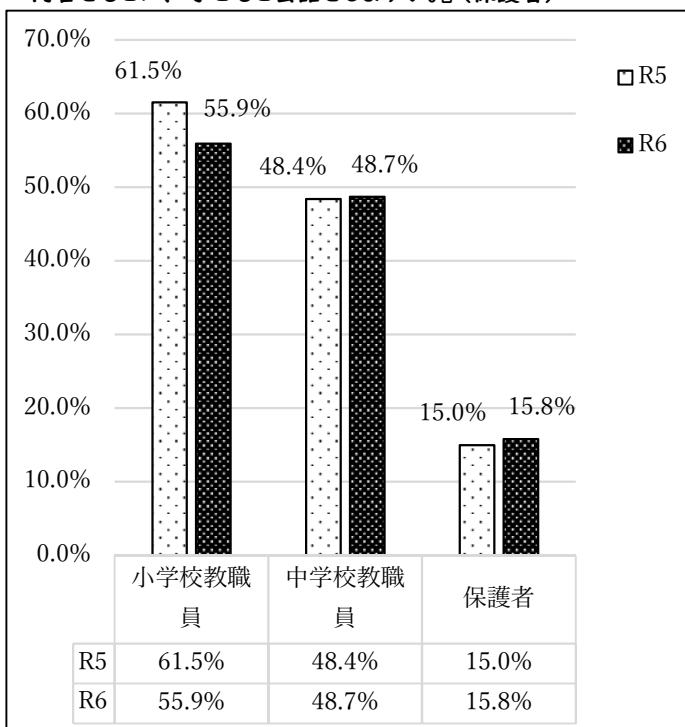
【グラフ、数値の変容からみえること】
・令和4年度から児童生徒の肯定的回答率は上昇している。特に中学生の肯定的回答率を比較すると約10%程度上昇している。
・小学校の肯定的回答率は8割弱の児童が「キャリア・パスポート」を活用できているが、学年が上がるごとに減少傾向にある。

【来年度に向けて】

・児童生徒が「キャリア・パスポート」を実際に活用する場面を増やし、成果を可視化するとともに、文章を書くこと自体が目的にならないよう工夫する等、短時間で振り返りができるような仕組みづくりに取組んだ成果と考える。今後、「キャリア・パスポート」が単なる記録ではなく自分の将来について考え、成長を実感するためのツールとして、より効果的に活用されるような取り組みが必要である。

【教職員・保護者の肯定的回答率】

『「キャリア・パスポート」の記述をもとに、対話的に関わり（キャリア・カウンセリング）、子どもの成長を促していますか。』（教職員）
『子どもが小1から高3まで活用する「キャリア・パスポート」に書いた内容をもとに、子どもと会話をしますか。』（保護者）



【成果と課題】

【教職員】

・前年度と比べ、小学校で-5.6%、中学校で+0.3%と、中学校では微増したものの、全体としては減少している。また、全体の半数近くが否定的な回答となっている。

【保護者】

・前年度と比べ+0.8%と微増したものの、全体の8割以上が否定的な回答となっている。

【来年度に向けて】

・「キャリア・パスポート」の活用が十分に進んでおらず、保護者の認識もあまりよくないという課題がある。これを改善するためには、「キャリア・パスポート」の意義を明確にし、児童生徒、保護者、教員がその活用方法を理解しやすい仕組みづくりをする必要がある。

「キャリア・パスポート」の目的を再確認し、児童生徒だけでなく、教員や保護者にもその意義を共有する。キャリア教育の一環として、将来の目標設定や自己理解を深めるためのツールであることを明確に伝えることで、より積極的に活用されることが期待できる。

また、保護者に対する働きかけも必要である。説明会や学校通信を通じて、「キャリア・パスポート」の役割や家庭での関わり方を伝え、親子で進路について話し合う機会を増やすことが効果的である。保護者がその価値を理解し、家庭でも活用できるような仕組みづくりが必要と考える。

結果分析 と考察

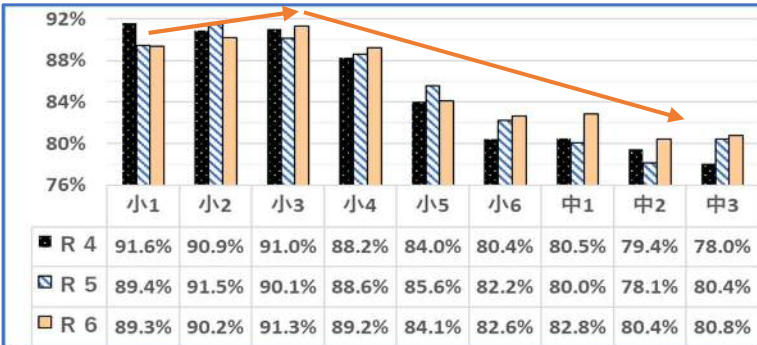
健康に係る項目

- 運動やスポーツが好きな子どもは小学3年生をピークに減少傾向
- 健康への意識は学年が上がるにつれ、小学校で減少し、中学校で回復傾向

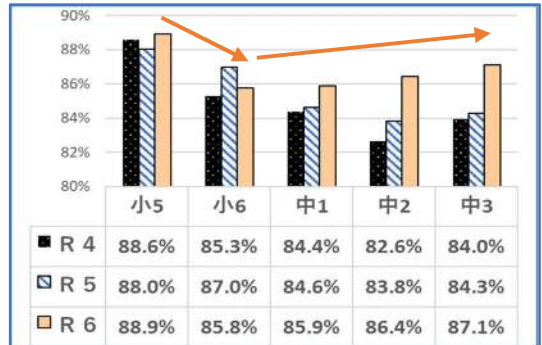
調査対象・・・児童生徒



A. 運動やスポーツをすることは好きですか



B. 自分の健康を考え体を大切にしていますか



【結果分析】

A.「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか。」の質問に肯定的に答えた子どもの割合について、令和6年度においては小学3年生をピークに減少傾向にある。

B.「自分の健康を考え体を大切にしていますか。」の質問に肯定的に答えた子どもの割合は、これまで、成長に伴い概ね減少し中学3年生において回復傾向がみられたが、令和6年度においては、中学1年生から回復傾向が確認できた。

【考察】

児童生徒における良好な運動習慣の獲得は、体力向上の基盤となる。また、体力は、健康の維持、意欲や気力といった精神面の充実に大きく関わることから、R5 年度から本格実施となった府事業「ICT 活用による子どもの体力向上事業(小学3・4年生スポーツテスト)」等を活用するなど、自身の体力や健康への関心につながる取組を進めることが重要であると考え。

結果分析 と考察

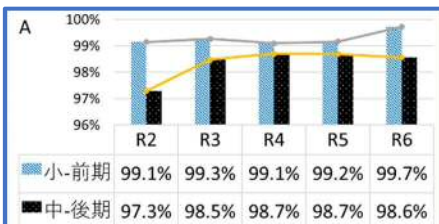
ユニバーサルデザインと合理的配慮に係る項目

- すべての子どもが行事に参加できるよう創意工夫がなされている
- 学校全体で共通理解のもと指導・支援を進めていくことが必要

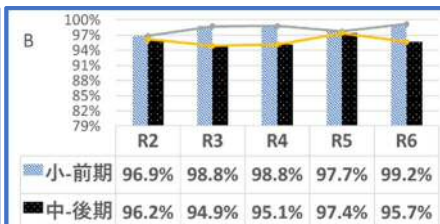
調査対象・・・教職員



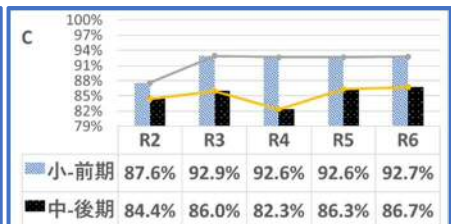
A. あなたは、子どもの健康や安全について十分配慮していますか



B. 学校は、学校行事で、すべての子どもが参加しやすいように工夫をしていますか



C. 学校は、支援を必要とする子どもの指導・支援に関して、共通理解を図っていますか



【結果分析】

A.「あなたは、子どもの健康や安全について充分配慮していますか」について、令和6年度は小中学校ともに肯定的な回答が98%を超える高い水準にある。

B.「学校は、運動会や校外学習、宿泊学習などの学校行事で、すべての子どもが参加しやすいように工夫していますか。」について、令和6年度は小中学校ともに肯定的な回答が概ね95%を超える高い水準にある。

C.「学校は、支援を必要とする子どもの指導・支援に関して、共通理解を図っていますか。」について、令和6年度は肯定的な回答は小学校で92.7%であり、中学校は86.7%であった。

【考察】

各学校において、子どもたちが安心・安全に学校生活を過ごせるよう、また、学校行事に参加しやすいよう創意工夫が継続して実施されていることがうかがえるが、指導・支援についての共通理解が他の質問に比して低い割合を示していることから、引き続き、全ての教職員がユニバーサルデザインや合理的配慮等の観点を持ち、学校全体で共通理解のもと個々のニーズに応じた指導・支援を進めていく必要がある。

結果分析 と考察

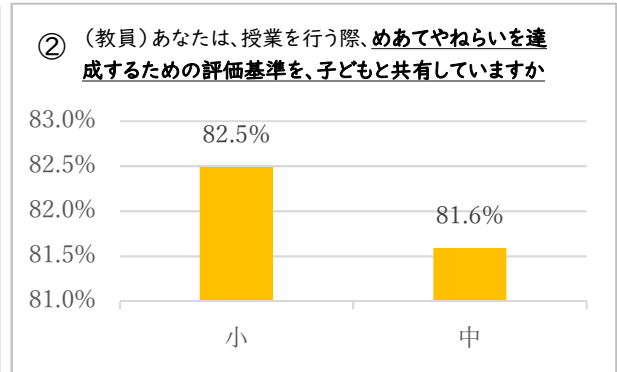
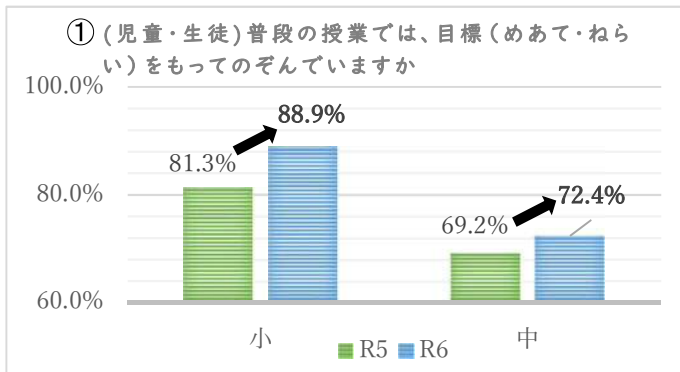
授業改善に係る項目

- 指導と評価の一体化をめざした授業改善を
- 各種調査データを「可視化」→「対話」→「行動」に

調査対象・・・児童生徒・教職員



※①児童生徒を対象に普段の授業で目標（めあて・ねらい）をもつてのぞんでいるかについて、②教員を対象にめあてやねらいを達成するための評価基準を子どもと共有しているかについて調査を行った。



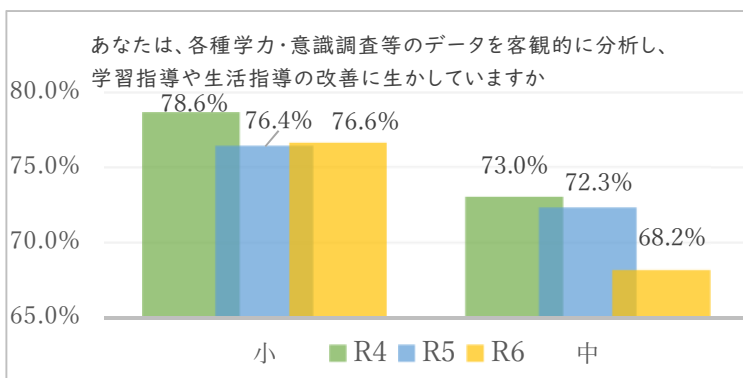
<結果分析>

①は昨年度と比べて小学校7.7%、中学校3.2%の増加であった。②は今年度新たに追加した項目である。

<考察>

- ①の結果より、これまでの教師主導の学びから、子どもに学びを委ね、目標（めあて・ねらい）を自ら設定し、学びに向かうための授業改善が、各校で進んでいることがうかがえる。
- 評価基準を明確にし、子どもたちと共有することで、子どもたちはめざすゴールが明確になり、授業者は子どもたちがゴールに向かえるよう指導改善を行い、評価に活かすことができるという側面がある。②の調査より、子どもたちと評価基準を共有していることが、①の結果に影響があると推察される。引き続き「指導と評価の一体化」をめざした授業改善を推進していく。

※各種学力・意識調査等のデータを分析し、学習指導等の改善に生かしているかについて教職員を対象に調査を行った。



<結果分析>

肯定的回答が、直近3年間で小学校は横ばい、中学校は減少傾向にある。

<考察>

- PDCA サイクルをまわしながら学習指導・生活指導の改善を進めるために、各種調査のデータを活用・分析する必要性を、引き続き伝えていく必要がある。

- 課題に対する様々な取組みの検証を行う際、各種調査の客観的なデータから、実践やねらいがどれだけ子どもたちに浸透したか等を見取ることが大切である。そのためには、データを「可視化」し、そのデータを意味づけ、価値づけるための「対話（Check）」を行い、これからの「行動（次の Plan）」につなげることが望ましい。

結果分析 と考察

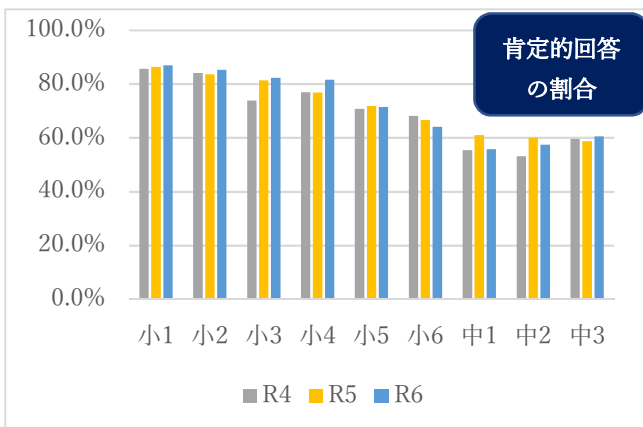
読書に係る項目

- 小学校低・中学年において、読書が好きな児童の割合が増加した。
- 中学校では、授業中での図書館資料の活用が進みつつある。

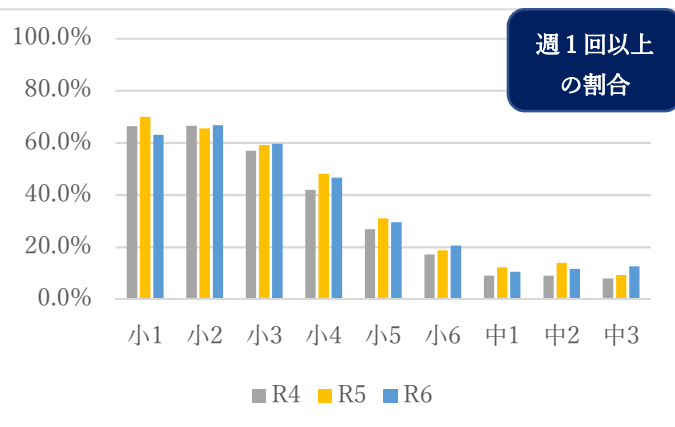
調査対象・・・児童生徒・教職員



A. 読書（ひがしおおさか電子図書館の利用も含む）は好きですか【児童生徒対象】



B. どのくらい図書室に行って本を読んだり、調べたりしますか（授業中はのぞく）【児童生徒対象】



【結果分析】

A.「読書が好き」に対する肯定的回答率は、小学1～4年生で令和5年度より増加し80%以上となったが、小学校5年生～中学2年生は、令和5年度より減少した。

B.「図書館に行って本を読んだり、調べたりしますか。」のアンケートでは、小学校2・3・6年生・中学校3年生で、令和5年度より増加した。

【考察】

小学校では、令和6年度より学校司書の勤務日が増加したことで、学校図書館の活用が進み、子どもたちが本にふれる機会や、読み聞かせ等の機会が増加した。そのことが、小学校における読書好きな児童の増加、学校図書館の利用頻度の増加の要因の1つと考えられる。

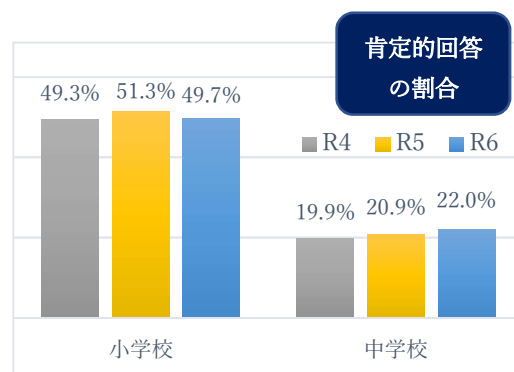
C. あなたは、学校図書館やひがしおおさか電子図書館を活用した授業を行っていますか【教職員対象】

【結果分析】

教職員対象のアンケート項目 C において、小学校は令和5年度より肯定的回答率が減少し、中学校は令和4年度より微増を続けている。

【考察】

「学習センター」としての機能を充実するために、学校図書館を活用した授業実践を、学校公開等を中心に小中学校へ発信したり、各校で「学校図書館授業活用計画」を作成したりしているが、教員全体へ浸透するまでには至っていない。このことが、アンケート項目 C の結果が大きく変化していない要因の1つと考えられる。

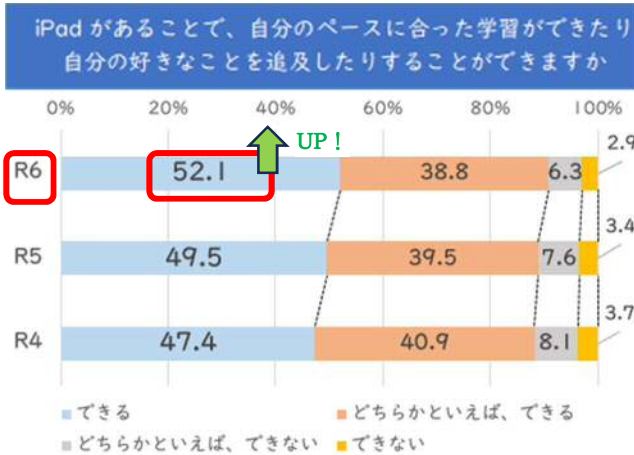


結果分析 と考察

授業での iPad の活用方法に係る項目

■ 自己調整力向上の傾向が見られる

調査対象・・・児童生徒



【結果分析】

『iPad があることで、自分のペースにあった学習ができたり、自分の好きなことを追求したりすることができますか』という質問に対して、「できる」(強肯定)と答えた児童生徒の割合が、この3年間、毎年増加している。

【考察】

個別最適な問題が出題される AI ドリルの活用や、児童生徒が自分で学びを進めることができるような授業の工夫が進んでいる。また、自分の興味関心に沿って情報

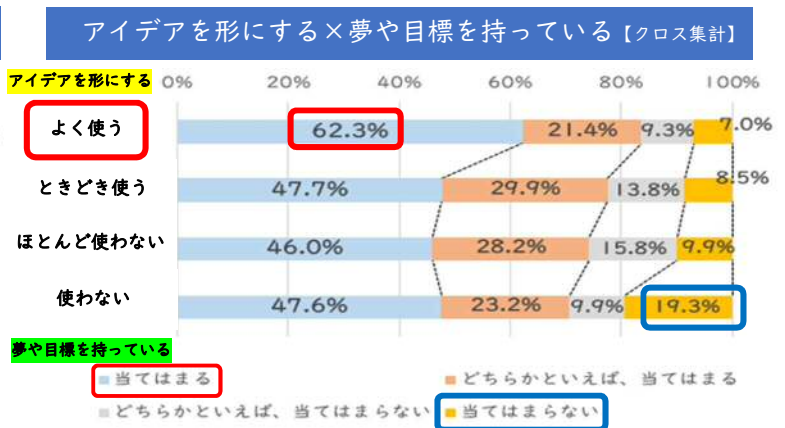
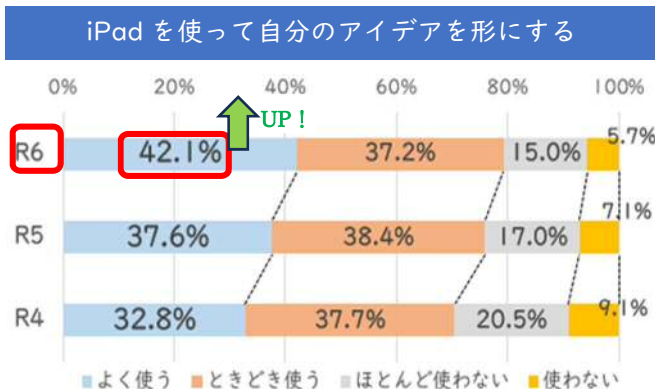
収集や課題解決等に取り組む探究的な学びも、多くの授業で取り入れられるようになってきている。学習端末である iPad がこれらの学習シーンで効果的に使われるようになり、端末を活用する児童生徒自身の自己調整力も高まっていることがこの結果につながっていると考えられる。

結果分析 と考察

iPad の活用と将来の夢や目標に関する項目

■ 『iPad を使ってアイデアを形にする』経験と『将来の夢や目標を持っている』意識との関係が見られる

調査対象・・・児童生徒



【結果分析】

『iPad を使って、自分のアイデアを形にする』際に iPad を「よく使う」と答えた児童生徒(強肯定)は増加している。また、そのような活用の頻度が高いと回答している児童生徒ほど、「将来の夢や目標を持っている」と回答している割合が高い。

【考察】

身近な困りごとや社会課題を解決するためのアイデアを創出する際に、児童生徒は普段の授業で得た知識・技能を活用しながら、収集した社会の情報を分析・整理し課題に向き合う。また、そのアイデアを誰にどのように伝えるか工夫を凝らす。これらの学習活動が、自己有用感の高まりや社会の中の自分についての認識につながり、将来の夢や目標の形成にも良い影響を与えていると考えられる。

結果分析 と考察

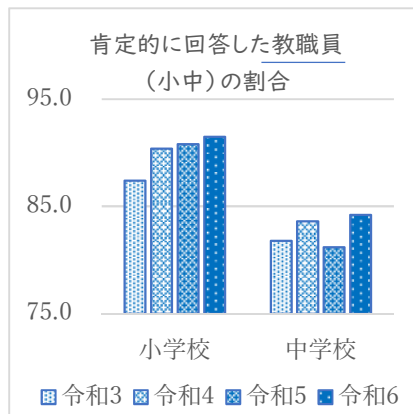
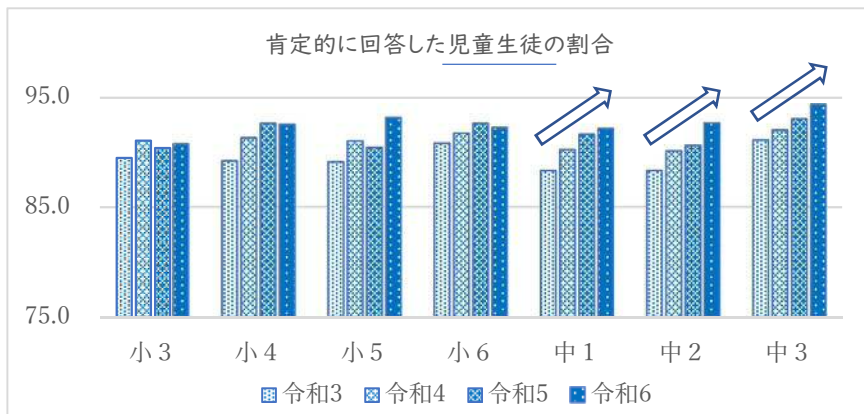
授業に係る項目

- 「話し合う活動」を効果的に取り入れた授業が増えてきている。
- 「協働的な学び」の質をさらに充実させていく必要がある。

調査対象・・・児童生徒・教職員



「普段の授業では、学級の友だちと話し合う活動をよく行っていると思いますか」



【結果分析】

児童生徒・・・小学4・6年生を除く全ての学年で肯定的回答率が昨年度より増加している。とりわけ、中学校では、全学年において、令和3年度から肯定的回答率が毎年増加している。

教職員・・・肯定的回答率については、昨年度と比較して、小中学校ともに増加している。令和3年度から比較すると、小学校では年々増加しているが、中学校ではばらつきも見られる。

【考察】

中学校の生徒による肯定的回答率は継続的に増加しており、生徒は学年が上がるにつれて話し合う活動に慣れ、授業内での対話を意識的に行うようになってきていると考えられる。今後、協働的な学びの質をさらに充実させるためにも、話し合う活動の目的を共有し、児童生徒の思考を促すような発問を効果的に行ったり、協働的な学びを通して問題解決につなげたりするなど、児童生徒の資質・能力の育成に向けて、引き続き、教職員研修等で指導力向上を図っていきたい。

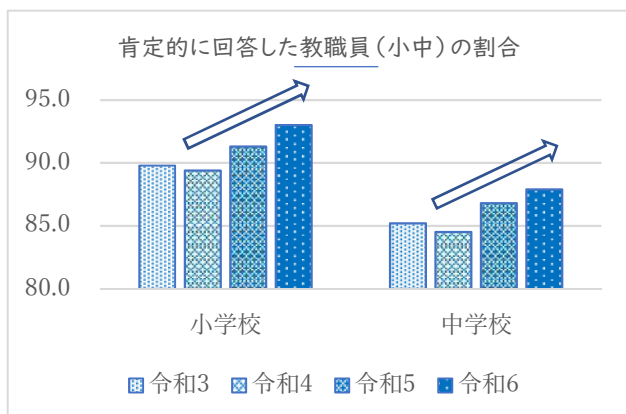
結果分析 と考察

校内研修に係る項目

- 学校での校内研修は、年々充実してきている傾向にある。
- 校園内研修の推進のため、組織的な取組みを充実させていく必要がある。

調査対象・・・教職員

「学校での校内研修は充実していますか」



【結果分析】

小学校では1.7%、中学校では1.1%、肯定的回答率が昨年度より増加しており、令和4年度以降は小中学校ともに継続して増加している。

【考察】

各学校において、授業改善に直結する内容を重視する研修や研究授業等の機会が増え、教職員の学び合いが活発になっていると考えられる。今後も引き続き、校園内研修の推進のため、組織的な取組みを充実させていく必要がある。

令和6年度 学びのトライアルアンケートの集計結果（全児童生徒）

		(割合)			
		強肯定	弱肯定	弱否定	強否定
1	朝食を毎日食べていますか	79.6%	11.1%	6.4%	2.9%
2	普段（月～金曜日）、何時ごろに起きますか	16.6%	29.7%	38.2%	15.5%
3	普段（月～金曜日）、何時ごろに寝ますか	34.1%	32.2%	20.7%	13.1%
4	自分には、よいところがあると思いますか	43.3%	40.0%	10.9%	5.8%
5	将来の夢や目標を持っていますか	53.6%	25.7%	12.0%	8.6%
6	自分と他の人との違いを大切にすることができますか	61.2%	34.3%	3.5%	1.0%
7	あなたは人の役に立っていると感じることがありますか	33.7%	43.6%	16.1%	6.6%
8	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	74.3%	21.3%	3.1%	1.4%
9	いじめは、どんな理由があってもいけないと思いますか	78.0%	17.5%	3.2%	1.4%
10	普段家で、どのような学習をしていますか【複数回答可】	72.2%	6.3%	10.4%	11.1%
11	より良い学校にするために、きまりについて周りの人と話し合うことはありますか	28.9%	36.9%	22.7%	11.6%
12	国語の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「わかった」と感じることがありますか	56.9%	34.4%	6.2%	2.5%
13	読書（ひがしおおさか電子図書館の利用もふくむ）は好きですか	45.9%	26.1%	14.5%	13.4%
14	数学の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「わかった」と感じることがありますか	59.2%	30.8%	6.9%	3.2%
15	外国語の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「分かった」と感じることがありますか	50.6%	35.1%	10.0%	4.3%
16	外国語の授業中に、先生や友だちと英語を使って簡単なコミュニケーションをとることができますか	44.2%	37.1%	12.8%	5.9%
17	授業で学んだ英語を使って、さまざまな場面や人に対して、英語でコミュニケーションを取りたいですか	38.6%	33.6%	17.5%	10.3%
18	学校へ来るのは楽しいですか	53.2%	31.6%	9.5%	5.7%
19	どのくらい学校の図書室に行って本を読んだり調べたりしますか（授業中はのぞく）	15.3%	20.8%	11.1%	52.8%
20	普段の授業では、目標（めあて・ねらい）をもってのぞんでいますか	35.4%	42.7%	15.7%	6.2%
21	普段の授業では、学級の友だちとの間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	55.6%	36.9%	5.8%	1.7%
22	普段の授業では、自分の考えを表現する機会はありますか	48.3%	39.4%	9.7%	2.7%
23	普段の授業では、自分の学びをふりかえり、次にいかそうとしていますか	39.5%	43.2%	13.2%	4.1%
24	普段の授業では、やる気をもって授業に取り組んでいますか	44.7%	41.5%	10.3%	3.6%
25	授業で学んだことを、ほかの学習や普段の生活に生かしていますか	38.7%	40.7%	16.7%	3.9%
26	先生は、あなたの努力を認め、はげましてくれますか	54.8%	34.9%	7.0%	3.3%
27	先生は、あなたのよいところを認めてくれますか	58.4%	32.7%	6.1%	2.8%
28	困ったときに、相談できる人がいますか	66.6%	22.9%	6.1%	4.3%
29	運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか	66.5%	19.2%	7.9%	6.4%
30	自分の健康を考え体を大切にしていますか	51.6%	35.2%	9.7%	3.4%
31	交通事故を防ぐため、交通ルールを守っていますか（こうつうじこをふせぐため、こうつうルールをまもっていますか）	70.4%	25.2%	3.1%	1.3%
32	「キャリア・パスポート」を使って、これまでの成長をふり返ったり、学習を見通したりしつつ、これからのことについて考えることができますか	31.6%	36.4%	18.6%	13.4%
33	世の中に解決したい社会課題がありますか（何をすべきか考えることがありますか）	38.3%	35.3%	17.6%	8.9%
34	SDG s等の社会課題について、家族や友だちなど周りの人と話し合うことがありますか	23.6%	29.2%	26.4%	20.9%
35	将来、自分で（他者と協力して）社会を変えられると思いますか	26.4%	31.8%	26.2%	15.5%
36	次の学年での学校生活や学習は楽しみですか	56.4%	23.4%	12.7%	7.5%
37	前の学年までに学んだこと（知識や経験）を、今の学年の学習に役立てていますか	51.4%	38.9%	7.1%	2.7%
38	普段の学校生活（授業や行事の取組みなど）で中学校（後期課程）や他の学年とのつながりを感じることはありますか	39.6%	40.2%	13.5%	6.7%
39	今の自分に満足していますか	30.9%	33.0%	22.1%	13.9%
40	色々なことに、チャレンジしようとしていますか	49.9%	34.9%	11.1%	4.1%
41	不安になったり、イライラしたりしても、自分の気持ちをコントロールすることができますか	32.5%	39.9%	18.5%	9.1%
42	自分を理解してくれるよう、周りの人に伝えることができますか	43.0%	36.0%	14.1%	6.9%

GIGAに関する項目

43	学習の中で、iPadなどのICT機器を使うのは、勉強の役に立つと思いますか	68.9%	25.8%	3.3%	2.0%
44	iPadがあると、学習したいという気持ちは高まりますか	50.2%	33.6%	10.4%	5.8%
45	iPadを授業などでどのくらい使っていますか	47.1%	39.9%	10.8%	2.3%
46	iPadを使って、カメラで写真や動画を撮る	32.7%	41.6%	19.9%	5.8%
47	iPadを使って、インターネットなどを使って、調べる	71.6%	23.1%	3.7%	1.6%
48	iPadを使って、クラスで、意見や考えを共有する	53.3%	35.5%	8.9%	2.3%
49	iPadを使って、自分やグループなどの考えを発表したり、伝えたりする	48.7%	39.0%	9.5%	2.8%
50	iPadを使って、自主学習として予習や復習をする（学習ドリル「Qubena」など）	47.9%	33.8%	13.3%	5.0%
51	iPadを使って、複数の人で同じ文章などを編集する	27.9%	38.0%	24.3%	9.8%
52	iPadを使って、自分のアイディアをかたちにする	42.1%	37.2%	15.0%	5.7%
55	iPadの使い方について、家庭や学校で自分たちが決めた約束を守っていますか （※約束がないと答えた児童生徒を除く）	50.6%	42.7%	5.6%	1.1%
	約束がないと答えた児童・生徒⇒	8.5%			
56	iPadがあることで、自分のペースに合った学習ができた、自分の好きなことを追求したりすることができますか	52.1%	38.8%	6.3%	2.9%

		3H以上	2 h - 3 h	1 h・2h	30m - 1 h	30m未満	全くない
53	土曜日や日曜日などの学校が休みの日、1日あたりどれくらいの時間、iPadやスマートフォンなどのICT機器を勉強のために使っていますか	18.0%	10.0%	12.1%	17.8%	21.8%	20.3%
54	土曜日や日曜日などの学校が休みの日、1日あたりどれくらいの時間、iPadやスマートフォンなどのICT機器を勉強がいに使っていますか	44.3%	16.4%	12.6%	9.7%	8.7%	8.3%

令和6年度 学びのトライアルアンケートの集計結果（全児童）

		（割合）			
		強肯定	弱肯定	弱否定	強否定
1	朝食を毎日食べていますか	81.3%	10.7%	5.8%	2.2%
2	普段（月～金曜日）、何時ごろに起きますか	19.4%	32.4%	36.7%	11.4%
3	普段（月～金曜日）、何時ごろに寝ますか	45.9%	35.5%	13.4%	5.2%
4	自分には、よいところがあると思いますか	45.8%	38.6%	10.0%	5.7%
5	将来の夢や目標を持っていますか	62.5%	22.8%	8.3%	6.5%
6	自分と他の人との違いを大切にすることができますか	60.4%	34.6%	4.0%	1.0%
7	あなたは人の役に立っていると感じることがありますか	33.6%	44.8%	15.0%	6.6%
8	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	75.3%	20.2%	3.2%	1.3%
9	いじめは、どんな理由があってもいけないと思いますか	78.2%	17.7%	2.8%	1.3%
10	普段家で、どのような学習をしていますか【複数回答可】	79.1%	5.2%	8.0%	7.8%
11	より良い学校にするために、きまりについて周りの人と話し合うことはありますか	30.3%	40.0%	21.3%	8.3%
12	国語の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「わかった」と感じることがありますか	58.8%	32.5%	6.1%	2.6%
13	読書（ひがしおおさか電子図書館の利用もふくむ）は好きですか	51.8%	26.5%	12.4%	9.3%
14	数学の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「わかった」と感じることがありますか	61.1%	29.4%	6.5%	3.0%
15	外国語の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「分かった」と感じることがありますか	52.4%	34.1%	9.7%	3.8%
16	外国語の授業中に、先生や友だちと英語を使って簡単なコミュニケーションをとることができますか	45.8%	36.3%	12.6%	5.3%
17	授業で学んだ英語を使って、さまざまな場面や人に対して、英語でコミュニケーションを取りたいですか	40.7%	34.1%	16.5%	8.7%
18	学校へ来るのは楽しいですか	56.0%	29.3%	9.1%	5.6%
19	どのくらい学校の図書室に行って本を読んだり調べたりしますか（授業中はのぞく）	19.2%	27.9%	13.1%	39.9%
20	普段の授業では、目標（めあて・ねらい）をもつてのぞんでいますか	39.6%	42.3%	13.3%	4.9%
21	普段の授業では、学級の友だちとの間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	57.4%	34.8%	6.1%	1.7%
22	普段の授業では、自分の考えを表現する機会はありますか	49.7%	37.3%	10.3%	2.8%
23	普段の授業では、自分の学びをふりかえり、次にいかそうとしていますか	40.6%	42.9%	12.7%	3.9%
24	普段の授業では、やる気をもって授業に取り組んでいますか	46.1%	40.7%	9.7%	3.6%
25	授業で学んだことを、ほかの学習や普段の生活に生かしていますか	41.5%	40.1%	15.1%	3.3%
26	先生は、あなたの努力を認め、はげましてくれますか	57.1%	32.2%	7.1%	3.6%
27	先生は、あなたのよいところを認めてくれますか	61.4%	29.4%	6.3%	3.0%
28	困ったときに、相談できる人がいますか	69.0%	20.9%	5.9%	4.2%
29	運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか	69.6%	18.1%	7.1%	5.2%
30	自分の健康を考え体を大切にしていますか	53.8%	33.5%	9.4%	3.2%
31	交通事故を防ぐため、交通ルールを守っていますか（こうつうじこをふせぐため、こうつうルールをまもっていますか）	73.1%	22.6%	3.0%	1.3%
32	「キャリア・パスポート」を使って、これまでの成長をふり返ったり、学習を見通したりしつつ、これからのことについて考えることができますか	32.4%	34.8%	18.5%	14.3%
33	世の中に解決したい社会課題がありますか（何をすべきか考えることがありますか）	40.2%	34.5%	17.1%	8.2%
34	SDG s等の社会課題について、家族や友だちなど周りの人と話し合うことがありますか	25.3%	31.9%	25.7%	17.2%
35	将来、自分で（他者と協力して）社会を変えられると思いますか	27.9%	34.0%	25.8%	12.3%
36	次の学年での学校生活や学習は楽しみですか	61.0%	20.9%	11.6%	6.6%
37	前の学年までに学んだこと（知識や経験）を、今の学年の学習に役立てていますか	55.2%	36.2%	6.2%	2.5%
38	普段の学校生活（授業や行事の取組みなど）で中学校（後期課程）や他の学年とのつながりを感じることはありますか	41.1%	39.9%	12.7%	6.3%
39	今の自分に満足していますか	35.2%	34.7%	18.6%	11.4%
40	色々なことに、チャレンジしようとしていますか	53.1%	33.1%	10.3%	3.5%
41	不安になったり、イライラしたりしても、自分の気持ちをコントロールすることができますか	31.8%	38.2%	19.7%	10.3%
42	自分を理解してくれるよう、周りの人に伝えることができますか	45.2%	34.8%	13.5%	6.5%

GIGAに関する項目

43	学習の中で、iPadなどのICT機器を使うのは、勉強の役に立つと思いますか	72.1%	23.3%	2.9%	1.6%
44	iPadがあると、学習したいという気持ちは高まりますか	54.4%	31.9%	9.1%	4.7%
45	iPadを授業などでどのくらい使っていますか	37.5%	44.2%	15.2%	3.1%
46	iPadを使って、カメラで写真や動画を撮る	28.6%	43.3%	22.2%	6.0%
47	iPadを使って、インターネットなどを使って、調べる	67.9%	25.1%	4.9%	2.1%
48	iPadを使って、クラスで、意見や考えを共有する	49.7%	36.7%	10.8%	2.8%
49	iPadを使って、自分やグループなどの考えを発表したり、伝えたりする	45.5%	39.2%	11.8%	3.5%
50	iPadを使って、自主学習として予習や復習をする（学習ドリル「Qubena」など）	45.5%	34.5%	14.6%	5.4%
51	iPadを使って、複数の人で同じ文章などを編集する	27.1%	37.8%	24.3%	10.8%
52	iPadを使って、自分のアイディアをかたちにする	41.0%	36.2%	16.3%	6.4%
55	iPadの使い方について、家庭や学校で自分たちが決めた約束を守っていますか （※約束がないと答えた児童生徒を除く）	52.8%	41.0%	5.3%	1.0%
	約束がないと答えた児童・生徒⇒	7.0%			
56	iPadがあることで、自分のペースに合った学習ができたり、自分の好きなことを追求したりすることができますか	53.4%	37.5%	6.4%	2.7%

		3H以上	2 h - 3 h	1 h・2h	30m - 1 h	30m未満	全くない
53	土曜日や日曜日などの学校が休みの日、1日あたりどれくらいの時間、iPadやスマートフォンなどのICT機器を勉強のために使っていますか	17.4%	10.4%	11.8%	18.2%	21.7%	20.4%
54	土曜日や日曜日などの学校が休みの日、1日あたりどれくらいの時間、iPadやスマートフォンなどのICT機器を勉強がいに使っていますか	35.5%	16.4%	14.5%	12.4%	11.2%	10.0%

令和6年度 学びのトライアルアンケートの集計結果（全生徒）

		（割合）			
		強肯定	弱肯定	弱否定	強否定
1	朝食を毎日食べていますか	75.7%	12.2%	7.6%	4.5%
2	普段（月～金曜日）、何時ごろに起きますか	10.5%	23.4%	41.5%	24.6%
3	普段（月～金曜日）、何時ごろに寝ますか	7.7%	24.7%	36.9%	30.8%
4	自分には、よいところがあると思いますか	37.8%	43.2%	12.9%	6.1%
5	将来の夢や目標を持っていますか	43.4%	29.1%	16.4%	11.2%
6	自分と他の人との違いを大切にすることができますか	62.2%	33.9%	3.0%	0.9%
7	あなたは人の役に立っていると感じることがありますか	33.7%	42.2%	17.3%	6.7%
8	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	73.1%	22.5%	3.1%	1.4%
9	いじめは、どんな理由があってもいけないと思いますか	77.7%	17.2%	3.5%	1.6%
10	普段家で、どのような学習をしていますか【複数回答可】	61.7%	8.1%	13.9%	16.3%
11	より良い学校にするために、きまりについて周りの人と話し合うことはありますか	27.2%	33.2%	24.2%	15.4%
12	国語の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「わかった」と感じることがありますか	52.6%	38.6%	6.5%	2.2%
13	読書（ひがしおおさか電子図書館の利用もふくむ）は好きですか	32.7%	25.3%	19.3%	22.7%
14	数学の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「わかった」と感じることがありますか	54.9%	33.8%	7.7%	3.6%
15	外国語の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「分かった」と感じることがありますか	47.8%	36.7%	10.5%	5.1%
16	外国語の授業中に、先生や友だちと英語を使って簡単なコミュニケーションをとることができますか	41.8%	38.4%	13.0%	6.8%
17	授業で学んだ英語を使って、さまざまな場面や人に対して、英語でコミュニケーションを取りたいですか	35.4%	32.7%	19.1%	12.8%
18	学校へ来るのは楽しいですか	46.9%	36.8%	10.4%	5.8%
19	どのくらい学校の図書室に行って本を読んだり調べたりしますか（授業中はのぞく）	6.5%	5.1%	6.7%	81.6%
20	普段の授業では、目標（めあて・ねらい）をもってのぞんでいますか	28.9%	43.5%	19.4%	8.3%
21	普段の授業では、学級の友だちとの間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	52.8%	40.2%	5.4%	1.6%
22	普段の授業では、自分の考えを表現する機会はありますか	46.3%	42.5%	8.7%	2.5%
23	普段の授業では、自分の学びをふりかえり、次にいかそうとしていますか	37.8%	43.8%	13.9%	4.5%
24	普段の授業では、やる気をもって授業に取り組んでいますか	42.5%	42.6%	11.2%	3.7%
25	授業で学んだことを、ほかの学習や普段の生活に生かしていますか	35.4%	41.4%	18.6%	4.6%
26	先生は、あなたの努力を認め、はげましてくれますか	49.7%	40.9%	6.8%	2.6%
27	先生は、あなたのよいところを認めてくれますか	51.9%	40.0%	5.7%	2.3%
28	困ったときに、相談できる人がいますか	61.2%	27.6%	6.7%	4.6%
29	運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか	59.5%	21.8%	9.8%	8.9%
30	自分の健康を考え体を大切にしていますか	49.9%	36.6%	9.9%	3.6%
31	交通事故を防ぐため、交通ルールを守っていますか（こうつうじこをふせぐため、こうつうルールをまもっていますか）	64.3%	31.0%	3.4%	1.3%
32	「キャリア・パスポート」を使って、これまでの成長をふり返ったり、学習を見通したりしつつ、これからのことについて考えることができますか	29.7%	40.1%	19.0%	11.2%
33	世の中に解決したい社会課題がありますか（何をすべきか考えることがありますか）	36.2%	36.1%	18.1%	9.6%
34	SDG s等の社会課題について、家族や友だちなど周りの人と話し合うことがありますか	21.6%	26.2%	27.1%	25.1%
35	将来、自分で（他者と協力して）社会を変えられると思いますか	24.8%	29.3%	26.7%	19.2%
36	次の学年での学校生活や学習は楽しみですか	46.1%	29.2%	15.1%	9.6%
37	前の学年までに学んだこと（知識や経験）を、今の学年の学習に役立てていますか	44.2%	44.0%	8.7%	3.1%
38	普段の学校生活（授業や行事の取組みなど）で中学校（後期課程）や他の学年とのつながりを感じることはありますか	36.4%	40.9%	15.2%	7.6%
39	今の自分に満足していますか	26.0%	31.1%	26.2%	16.7%
40	色々なことに、チャレンジしようとしていますか	46.2%	36.9%	12.0%	4.8%
41	不安になったり、イライラしたりしても、自分の気持ちをコントロールすることができますか	33.3%	41.9%	17.1%	7.7%
42	自分を理解してくれるよう、周りの人に伝えることができますか	40.5%	37.3%	14.8%	7.3%

GIGAに関する項目

43	学習の中で、iPadなどのICT機器を使うのは、勉強の役に立つと思いますか	64.1%	29.5%	3.8%	2.6%
44	iPadがあると、学習したいという気持ちは高まりますか	43.8%	36.2%	12.4%	7.6%
45	iPadを授業などでどのくらい使っていますか	61.6%	33.3%	4.1%	1.1%
46	iPadを使って、カメラで写真や動画を撮る	39.0%	39.1%	16.5%	5.4%
47	iPadを使って、インターネットなどを使って、調べる	77.3%	20.2%	1.7%	0.8%
48	iPadを使って、クラスで、意見や考えを共有する	58.8%	33.6%	6.1%	1.5%
49	iPadを使って、自分やグループなどの考えを発表したり、伝えたりする	53.7%	38.6%	6.1%	1.6%
50	iPadを使って、自主学習として予習や復習をする（学習ドリル「Qubena」など）	51.6%	32.7%	11.3%	4.4%
51	iPadを使って、複数の人で同じ文章などを編集する	29.1%	38.3%	24.4%	8.2%
52	iPadを使って、自分のアイディアをかたちにする	43.7%	38.6%	13.1%	4.6%
55	iPadの使い方について、家庭や学校で自分たちが決めた約束を守っていますか （※約束がないと答えた児童生徒を除く）	47.1%	45.5%	6.2%	1.2%
	約束がないと答えた児童・生徒⇒	10.9%			
56	iPadがあることで、自分のペースに合った学習ができた、自分の好きなことを追求したりすることができますか	50.0%	40.7%	6.1%	3.2%

		3H以上	2 h - 3 h	1 h・2h	30m - 1 h	30m未満	全くない
53	土曜日や日曜日などの学校が休みの日、1日あたりどれくらいの時間、iPadやスマートフォンなどのICT機器を勉強のために使っていますか	18.9%	9.5%	12.5%	17.2%	21.9%	20.0%
54	土曜日や日曜日などの学校が休みの日、1日あたりどれくらいの時間、iPadやスマートフォンなどのICT機器を勉強にいいに使っていますか	18.9%	9.5%	12.5%	17.2%	4.7%	5.6%

令和6年度 学びのトライアルアンケートの集計結果（全教員）

（割合）

		強肯定	弱肯定	弱否定	強否定
1	学校は、子どもの悩みや相談に応じる体制を整えていますか	39.6%	56.2%	3.9%	0.4%
2	学校は、運動会や校外学習、宿泊学習などの学校行事で、すべての子どもが参加しやすいように工夫をしていますか	58.0%	39.8%	2.1%	0.1%
3	学校は、支援を必要とする子どもの指導・支援に関して、共通理解を図っていますか	40.3%	50.1%	8.5%	1.1%
4	学校は、中学校区の「めざす子ども像」や具体的な取組みを地域に発信していますか	33.1%	53.4%	12.1%	1.3%
5	学校は、「報告・連絡・相談・確認」体制をとっていますか	50.0%	43.8%	5.7%	0.6%
6	学校は、校内環境の美化に努めていますか	35.0%	51.5%	11.9%	1.6%
7	学校は、教職員一人ひとりが感じる子どもの課題を全体で共有し、解決していこうとするチーム力がありますか	41.3%	48.0%	9.5%	1.2%
8	学校は、部会や校務分掌間の連携・協働を図り、教育活動の質的向上につなげていますか	38.4%	51.1%	9.3%	1.1%
9	学校は、日本語指導加配教員以外が、日本語指導を行う体制を整えていますか	26.9%	37.9%	26.1%	9.1%
10	学校では、教職員の実践を振り返る指標を共有していますか	28.6%	53.9%	15.0%	2.6%
11	学校での校内研修は充実していますか	46.8%	44.2%	8.1%	0.8%
12	あなたは、学校での様子を連絡帳・便りなどによって保護者等に知らせていますか	47.3%	37.6%	10.8%	4.4%
13	あなたは、積極的に子どもの努力を認め、励ましていますか	62.6%	36.5%	0.7%	0.2%
14	あなたは、日頃から子どものよい点を認め、伝えていますか	61.2%	37.1%	1.5%	0.2%
15	あなたは、子どもの行動の背景を考えて支援していますか	52.4%	45.5%	2.0%	0.1%
16	あなたは、子どもが学校へ来ることが楽しいと思える取組みを進めていますか	39.4%	52.6%	7.4%	0.6%
17	あなたは、互いの違いを認め合える集団づくりにむけて具体的な実践を進めていますか	41.1%	51.1%	7.4%	0.4%
18	あなたは、個々に活躍できる役割をもたせ、それを積極的に評価していますか	41.6%	51.9%	5.9%	0.5%
19	あなたは、授業等において、子どもたちが目標（めあて・ねらい）をもてるよう工夫していますか	48.6%	47.2%	3.8%	0.5%
20	あなたは、授業等において、積極的に話し合う活動を取り入れていますか	44.6%	44.1%	9.9%	1.4%
21	あなたは、授業等において、子どもたちが考えを整理し表現できるよう工夫していますか	37.7%	54.7%	7.2%	0.4%
22	あなたは、授業等において、振り返り活動の工夫を行っていますか	35.4%	49.6%	13.1%	1.9%
23	あなたは、子どもの言語能力育成につながるよう、授業等を行っていますか	35.8%	54.4%	9.0%	0.8%
24	あなたは、子どもにとって「深い学び」となるよう、授業改善を進めていますか	32.4%	59.2%	7.7%	0.7%
25	あなたは、授業を行う際、めあてやねらいを達成するための評価基準を、子どもと共有していますか	30.0%	52.1%	16.2%	1.7%
26	あなたは、校内研究テーマを基に自ら課題を設定し日頃の授業を行うとともに、定期的に管理職や学力担当教員等に助言を求めるなどし、検証を行っていますか	20.7%	47.3%	26.5%	5.5%
27	あなたは、各種学力・意識調査等のデータを客観的に分析し、学習指導や生活指導の改善に生かしていますか	20.6%	52.7%	23.6%	3.1%
28	あなたは、個別最適な学びや協働的な学び、創造し表現する学びを実現するために、ＩＣＴ機器の活用を工夫していますか。	34.2%	52.4%	11.7%	1.7%
29	さまざまな校務がデジタル化されたことにより、あなたは、子どもと向き合う時間が増加しましたか	14.5%	40.5%	31.1%	14.0%
30	あなたは、生徒指導において、３つの視点「成長を促す指導」「予防的な指導」「課題解決的な指導」を意識していますか	36.3%	53.9%	8.9%	0.9%
31	あなたは、学校いじめ防止基本方針を子どもや保護者に説明できますか	19.3%	52.8%	24.5%	3.4%
32	あなたは、困ったときに相談できる教職員体制が学校にあると感じますか	38.4%	47.8%	11.1%	2.7%
33	あなたは、子どもの健康や安全について充分配慮していますか	58.1%	41.1%	0.6%	0.1%
34	あなたは、現在、やりがいをもって教育活動を行えていますか	35.1%	48.4%	12.6%	3.9%
35	あなたは、学校園マネジメントプランと自身の教育活動を関連付けていますか	19.3%	51.9%	24.9%	3.9%
36	あなたは、ＰＴＡ活動や地域行事が子どもの教育に効果があると思いますか	24.9%	55.3%	16.0%	3.8%
37	あなたは、「キャリア・パスポート」の記述をもとに、対話的に関わり（キャリア・カウンセリング）、子どもの成長を促していますか	13.5%	39.6%	32.6%	14.3%
38	あなたは、「キャリア・パスポート」の記述をもとに、子どもの成長について保護者と対話していますか	11.3%	30.4%	36.3%	22.0%
39	あなたは、SDG s等の社会課題について子どもたちが他人事ではなく自分事として、考えたり行動できたりするよう工夫していますか	20.2%	49.2%	25.3%	5.3%
40	あなたは、学校図書館やひがしおおさか電子図書館を活用した授業を行っていますか	13.6%	25.4%	27.7%	33.4%
41	あなたの中学校区は、学びのつながり（校種間・学校間・学年間・学級間）を意識した教育活動を行っていますか	26.8%	55.0%	14.7%	3.6%
42	あなたは、学年間のつながりを意識して教育活動を行っていますか	39.7%	49.9%	8.8%	1.6%
43	あなたは未来市民教育や他の教科の授業において、「ワクワク感」や「学びに向かう力」を大切にしながら探究のプロセス（①課題設定②情報収集③整理・分析④まとめ・表現）を意識・工夫した授業を行っていますか	19.6%	55.8%	17.6%	7.0%
44	あなたは、教育目標や子どもにつけたい力などについて、教職員どうして対話していますか	30.6%	51.0%	15.2%	3.2%
45	あなたは、様々な活動場面において、子どもが自己選択・自己決定できる工夫をしていますか	39.8%	54.4%	5.3%	0.4%

令和6年度 学びのトライアルアンケートの集計結果（小学校教員）

		(割合)			
		強肯定	弱肯定	弱否定	強否定
1	学校は、子どもの悩みや相談に応じる体制を整えていますか	40.9%	55.4%	3.4%	0.3%
2	学校は、運動会や校外学習、宿泊学習などの学校行事で、すべての子どもが参加しやすいように工夫をしていますか	63.7%	35.5%	0.8%	-
3	学校は、支援を必要とする子どもの指導・支援に関して、共通理解を図っていますか	44.1%	48.7%	6.7%	0.6%
4	学校は、中学校区の「めざす子ども像」や具体的な取組みを地域に発信していますか	32.9%	55.4%	10.7%	1.0%
5	学校は、「報告・連絡・相談・確認」体制をとっていますか	52.9%	41.9%	4.8%	0.5%
6	学校は、校内環境の美化に努めていますか	36.3%	53.7%	9.0%	1.0%
7	学校は、教職員一人ひとりが感じる子どもの課題を全体で共有し、解決していこうとするチーム力がありますか	44.2%	47.5%	7.5%	0.9%
8	学校は、部会や校務分掌間の連携・協働を図り、教育活動の質的向上につなげていますか	42.8%	50.7%	6.1%	0.5%
9	学校は、日本語指導加配教員以外が、日本語指導を行う体制を整えていますか	29.2%	39.5%	24.5%	6.8%
10	学校では、教職員の実践を振り返る指標を共有していますか	31.4%	54.3%	12.4%	1.9%
11	学校での校内研修は充実していますか	49.3%	43.7%	6.3%	0.6%
12	あなたは、学校での様子を連絡帳・便りなどによって保護者等に知らせていますか	52.1%	36.5%	8.5%	2.9%
13	あなたは、積極的に子どもの努力を認め、励ましていますか	64.3%	35.4%	0.3%	-
14	あなたは、日頃から子どものよい点を認め、伝えていますか	62.9%	35.8%	1.3%	-
15	あなたは、子どもの行動の背景を考えて支援していますか	53.7%	45.4%	0.9%	-
16	あなたは、子どもが学校へ来ることが楽しいと思える取組みを進めていますか	43.7%	52.6%	3.5%	0.2%
17	あなたは、互いの違いを認め合える集団づくりにむけて具体的な実践を進めていますか	44.0%	50.5%	5.4%	0.1%
18	あなたは、個々に活躍できる役割をもたせ、それを積極的に評価していますか	43.7%	51.5%	4.5%	0.3%
19	あなたは、授業等において、子どもたちが目標（めあて・ねらい）をもてるよう工夫していますか	50.9%	46.1%	2.8%	0.1%
20	あなたは、授業等において、積極的に話し合う活動を取り入れていますか	45.5%	46.0%	7.4%	1.0%
21	あなたは、授業等において、子どもたちが考えを整理し表現できるよう工夫していますか	36.9%	56.9%	6.0%	0.2%
22	あなたは、授業等において、振り返り活動の工夫を行っていますか	33.2%	53.2%	12.3%	1.4%
23	あなたは、子どもの言語能力育成につながるよう、授業等を行っていますか	36.0%	57.7%	6.1%	0.2%
24	あなたは、子どもにとって「深い学び」となるよう、授業改善を進めていますか	32.5%	60.3%	6.8%	0.4%
25	あなたは、授業を行う際、めあてやねらいを達成するための評価基準を、子どもと共有していますか	28.2%	54.3%	16.1%	1.4%
26	あなたは、校内研究テーマを基に自ら課題を設定し日頃の授業を行うとともに、定期的に管理職や学力担当教員等に助言を求めるなどし、検証を行っていますか	22.8%	50.5%	22.6%	4.2%
27	あなたは、各種学力・意識調査等のデータを客観的に分析し、学習指導や生活指導の改善に生かしていますか	21.4%	55.2%	21.3%	2.1%
28	あなたは、個別最適な学びや協働的な学び、創造し表現する学びを実現するために、ＩＣＴ機器の活用を工夫していますか。	32.3%	55.2%	11.0%	1.4%
29	さまざまな校務がデジタル化されたことにより、あなたは、子どもと向き合う時間が増えましたか	14.8%	43.0%	29.0%	13.1%
30	あなたは、生徒指導において、３つの視点「成長を促す指導」「予防的な指導」「課題解決的な指導」を意識していますか	34.5%	57.1%	7.8%	0.7%
31	あなたは、学校いじめ防止基本方針を子どもや保護者に説明できますか	19.6%	56.4%	21.5%	2.5%
32	あなたは、困ったときに相談できる教職員体制が学校にあると感じますか	40.8%	48.4%	9.4%	1.4%
33	あなたは、子どもの健康や安全について充分配慮していますか	59.5%	40.3%	0.3%	-
34	あなたは、現在、やりがいをもって教育活動を行えていますか	36.6%	51.0%	10.0%	2.4%
35	あなたは、学校園マネジメントプランと自身の教育活動を関連付けていますか	20.7%	53.1%	23.6%	2.6%
36	あなたは、ＰＴＡ活動や地域行事が子どもの教育に効果があると思いますか	26.4%	58.6%	12.3%	2.7%
37	あなたは、「キャリア・パスポート」の記述をもとに、対話的に関わり（キャリア・カウンセリング）、子どもの成長を促していますか	14.2%	41.7%	31.3%	12.8%
38	あなたは、「キャリア・パスポート」の記述をもとに、子どもの成長について保護者と対話していますか	12.7%	34.0%	35.0%	18.4%
39	あなたは、SDG s等の社会課題について子どもたちが他人事ではなく自分事として、考えたり行動できたりするよう工夫していますか	21.5%	50.2%	23.9%	4.3%
40	あなたは、学校図書館やひがしおおさか電子図書館を活用した授業を行っていますか	17.7%	32.0%	29.9%	20.4%
41	あなたの中学校区は、学びのつながり（校種間・学校間・学年間・学級間）を意識した教育活動を行っていますか	27.6%	56.3%	14.0%	2.1%
42	あなたは、学年間のつながりを意識して教育活動を行っていますか	43.8%	49.8%	5.4%	1.1%
43	あなたは未来市民教育や他の教科の授業において、「ワクワク感」や「学びに向かう力」を大切にしながら探究のプロセス（①課題設定②情報収集③整理・分析④まとめ・表現）を意識・工夫した授業を行っていますか	19.8%	57.9%	16.4%	6.0%
44	あなたは、教育目標や子どもにつけたい力などについて、教職員どうして対話していますか	32.3%	52.9%	12.6%	2.1%
45	あなたは、様々な活動場面において、子どもが自己選択・自己決定できる工夫をしていますか	41.4%	54.6%	3.8%	0.3%

令和6年度 学びのトライアルアンケートの集計結果（中学校教員）

(割合)

		強肯定	弱肯定	弱否定	強否定
1	学校は、子どもの悩みや相談に応じる体制を整えていますか	37.4%	57.4%	4.6%	0.6%
2	学校は、運動会や校外学習、宿泊学習などの学校行事で、すべての子どもが参加しやすいように工夫をしていますか	49.1%	46.6%	4.2%	0.1%
3	学校は、支援を必要とする子どもの指導・支援に関して、共通理解を図っていますか	34.3%	52.4%	11.3%	2.0%
4	学校は、中学校区の「めざす子ども像」や具体的な取組みを地域に発信していますか	33.4%	50.3%	14.4%	1.9%
5	学校は、「報告・連絡・相談・確認」体制をとっていますか	45.4%	46.7%	7.1%	0.9%
6	学校は、校内環境の美化に努めていますか	32.8%	48.2%	16.5%	2.4%
7	学校は、教職員一人ひとりが感じる子どもの課題を全体で共有し、解決していこうとするチーム力がありますか	36.7%	48.8%	12.8%	1.6%
8	学校は、部会や校務分掌間の連携・協働を図り、教育活動の質的向上につなげていますか	31.7%	51.8%	14.4%	2.2%
9	学校は、日本語指導加配教員以外が、日本語指導を行う体制を整えていますか	23.4%	35.3%	28.6%	12.7%
10	学校では、教職員の実践を振り返る指標を共有していますか	24.1%	53.2%	19.1%	3.6%
11	学校での校内研修は充実していますか	42.9%	45.0%	11.0%	1.2%
12	あなたは、学校での様子を連絡帳・便りなどによって保護者等に知らせていますか	39.7%	39.4%	14.3%	6.7%
13	あなたは、積極的に子どもの努力を認め、励ましていますか	60.1%	38.2%	1.3%	0.4%
14	あなたは、日頃から子どものよい点を認め、伝えていますか	58.7%	39.1%	1.7%	0.4%
15	あなたは、子どもの行動の背景を考えて支援していますか	50.3%	45.8%	3.8%	0.1%
16	あなたは、子どもが学校へ来ることが楽しいと思える取組みを進めていますか	32.8%	52.7%	13.4%	1.2%
17	あなたは、互いの違いを認め合える集団づくりにむけて具体的な実践を進めていますか	36.5%	52.1%	10.6%	0.9%
18	あなたは、個々に活躍できる役割をもたせ、それを積極的に評価していますか	38.3%	52.7%	8.1%	0.9%
19	あなたは、授業等において、子どもたちが目標（めあて・ねらい）をもてるよう工夫していますか	44.9%	48.8%	5.2%	1.1%
20	あなたは、授業等において、積極的に話し合う活動を取り入れていますか	43.1%	41.1%	13.8%	2.0%
21	あなたは、授業等において、子どもたちが考えを整理し表現できるよう工夫していますか	39.1%	51.2%	9.0%	0.8%
22	あなたは、授業等において、振り返り活動の工夫を行っていますか	38.9%	44.0%	14.6%	2.6%
23	あなたは、子どもの言語能力育成につながるよう、授業等を行っていますか	35.4%	49.1%	13.6%	1.9%
24	あなたは、子どもにとって「深い学び」となるよう、授業改善を進めていますか	32.1%	57.4%	9.3%	1.2%
25	あなたは、授業を行う際、めあてやねらいを達成するための評価基準を、子どもと共有していますか	32.9%	48.7%	16.2%	2.2%
26	あなたは、校内研究テーマを基に自ら課題を設定し日頃の授業を行うとともに、定期的に管理職や学力担当教員等に助言を求めるなどし、検証を行っていますか	17.4%	42.3%	32.7%	7.6%
27	あなたは、各種学力・意識調査等のデータを客観的に分析し、学習指導や生活指導の改善に生かしていますか	19.4%	48.7%	27.2%	4.6%
28	あなたは、個別最適な学びや協働的な学び、創造し表現する学びを実現するために、ＩＣＴ機器の活用を工夫していますか。	37.0%	48.1%	12.8%	2.1%
29	さまざまな校務がデジタル化されたことにより、あなたは、子どもと向き合う時間が増えましたか	14.0%	36.5%	34.2%	15.3%
30	あなたは、生徒指導において、３つの視点「成長を促す指導」「予防的な指導」「課題解決的な指導」を意識していますか	39.2%	49.0%	10.5%	1.2%
31	あなたは、学校いじめ防止基本方針を子どもや保護者に説明できますか	18.9%	47.2%	29.2%	4.8%
32	あなたは、困ったときに相談できる教職員体制が学校にあると感じますか	34.6%	46.8%	13.8%	4.7%
33	あなたは、子どもの健康や安全について充分配慮していますか	56.1%	42.5%	1.2%	0.3%
34	あなたは、現在、やりがいをもって教育活動を行えていますか	32.7%	44.5%	16.7%	6.2%
35	あなたは、学校園マネジメントプランと自身の教育活動を関連付けていますか	17.2%	50.1%	26.9%	5.8%
36	あなたは、ＰＴＡ活動や地域行事が子どもの教育に効果があると思いますか	22.5%	50.1%	21.7%	5.6%
37	あなたは、「キャリア・パスポート」の記述をもとに、対話的に関わり（キャリア・カウンセリング）、子どもの成長を促していますか	12.4%	36.3%	34.7%	16.6%
38	あなたは、「キャリア・パスポート」の記述をもとに、子どもの成長について保護者と対話していますか	9.3%	24.8%	38.3%	27.6%
39	あなたは、SDG s等の社会課題について子どもたちが他人事ではなく自分事として、考えたり行動できたりするよう工夫していますか	18.2%	47.6%	27.5%	6.8%
40	あなたは、学校図書館やひがしおおさか電子図書館を活用した授業を行っていますか	7.1%	14.9%	24.2%	53.8%
41	あなたの中学校区は、学びのつながり（校種間・学校間・学年間・学級間）を意識した教育活動を行っていますか	25.6%	52.9%	15.7%	5.9%
42	あなたは、学年間のつながりを意識して教育活動を行っていますか	33.5%	50.1%	13.9%	2.5%
43	あなたは未来市民教育や他の教科の授業において、「ワクワク感」や「学びに向かう力」を大切にしながら探究のプロセス（①課題設定②情報収集③整理・分析④まとめ・表現）を意識・工夫した授業を行っていますか	19.2%	52.6%	19.5%	8.7%
44	あなたは、教育目標や子どもにつけたい力などについて、教職員どうして対話していますか	27.8%	47.9%	19.3%	5.0%
45	あなたは、様々な活動場面において、子どもが自己選択・自己決定できる工夫をしていますか	37.5%	54.2%	7.8%	0.6%

令和6年度 学びのトライアルアンケートの集計結果（保護者【小1～中3】）

		(割合)			
		強肯定	弱肯定	弱否定	強否定
1	子どもと一緒によく食事をとりますか	78.5%	18.6%	2.6%	0.4%
2	子どもとよく会話をしますか	72.3%	25.8%	1.8%	0.1%
3	子どもと一緒に読書をしたり、図書館へ行ったりしますか（ひがしおおさか電子図書館の利用も含む）	8.3%	16.6%	30.9%	44.3%
4	子どもは学校へ行くのを楽しみにしていますか	41.6%	44.2%	11.5%	2.7%
5	子どもの携帯電話の通話やメールの内容は把握していますか<所持させていない場合は回答不要>	28.5%	37.8%	23.0%	10.7%
6	子どもに役割（仕事）等をもたせ、それを褒めていますか	28.1%	46.1%	21.1%	4.7%
7	子どもの努力を認め、励ましていますか	55.2%	41.1%	3.5%	0.2%
8	中学校区の「めざす子ども像」を知っていますか	3.4%	22.3%	40.7%	33.6%
9	地域において、子育ての悩みや不安を相談できる人がいますか	45.3%	30.9%	15.4%	8.4%
10	P T A活動や地域行事は子どもの教育に効果があると思いますか	21.0%	51.2%	20.5%	7.2%
11	学校は、教育方針や教育内容を分かりやすく伝えていますか	18.3%	59.1%	19.4%	3.2%
12	学校を信頼していますか	25.1%	63.0%	9.5%	2.4%
13	学校は、児童生徒の健康や安全について配慮していると思いますか	32.4%	57.8%	8.3%	1.5%
14	学校は、子ども一人ひとりの個性を大切にしていると思いますか	24.1%	58.8%	14.6%	2.5%
15	学校は、子どもの努力を認め、励ますようにしていると思いますか	28.3%	59.9%	10.2%	1.5%
16	学校は、子どものよい点を認めるようにしていると思いますか	29.7%	59.5%	9.5%	1.3%
17	学校は、互いの違いを認め合える活動をしていると思いますか	23.6%	58.0%	16.1%	2.3%
18	学校は、いじめの防止に取り組んでいると思いますか	16.5%	57.5%	22.1%	3.9%
19	学校は、何でも相談しやすい環境を整えていると思いますか	17.9%	54.5%	23.6%	4.0%
20	子どもが小1から高3まで活用する「キャリア・パスポート」に書いた内容をもとに、子どもと会話をしますか	4.5%	11.3%	32.5%	51.7%
21	SDG s等の社会課題について、子どもと会話することがありますか	7.8%	25.2%	42.7%	24.3%
22	学校の教育活動（授業や行事の取組みなど）において中学校区内の学校園間のつながりを感じることはありますか	11.0%	50.6%	26.2%	12.3%
23	いじめや不登校について、相談できる機関を知っていますか	21.0%	31.3%	33.7%	14.0%

令和6年度 学びのトライアルアンケートの集計結果（小学校保護者）

		(割合)			
		強肯定	弱肯定	弱否定	強否定
1	子どもと一緒によく食事をとりますか	82.9%	14.9%	1.9%	0.3%
2	子どもとよく会話をしますか	75.8%	23.1%	1.0%	0.0%
3	子どもと一緒に読書をしたり、図書館へ行ったりしますか（ひがしおおさか電子図書館の利用も含む）	11.2%	20.4%	32.5%	35.9%
4	子どもは学校へ行くのを楽しみにしていますか	46.3%	42.2%	9.8%	1.8%
5	子どもの携帯電話の通話やメールの内容は把握していますか＜所持させていない場合は回答不要＞	42.5%	39.0%	13.7%	4.8%
6	子どもに役割（仕事）等をもたせ、それを褒めていますか	31.3%	46.4%	18.5%	3.8%
7	子どもの努力を認め、励ましていますか	58.6%	38.7%	2.6%	0.1%
8	中学校区の「めざす子ども像」を知っていますか	3.3%	19.7%	39.8%	37.2%
9	地域において、子育ての悩みや不安を相談できる人がいますか	46.6%	29.9%	15.6%	7.9%
10	P T A活動や地域行事は子どもの教育に効果があると思いますか	23.0%	50.4%	19.4%	7.2%
11	学校は、教育方針や教育内容を分かりやすく伝えていきますか	20.8%	59.2%	17.3%	2.7%
12	学校を信頼していますか	27.8%	62.1%	8.2%	2.0%
13	学校は、児童生徒の健康や安全について配慮していると思いますか	36.0%	55.7%	7.1%	1.3%
14	学校は、子ども一人ひとりの個性を大切にしていると思いますか	26.6%	58.1%	13.2%	2.2%
15	学校は、子どもの努力を認め、励ますようにしていると思いますか	31.9%	58.7%	8.3%	1.0%
16	学校は、子どものよい点を認めるようにしていると思いますか	33.4%	58.0%	7.6%	1.0%
17	学校は、互いの違いを認め合える活動をしていると思いますか	26.9%	57.1%	14.2%	1.8%
18	学校は、いじめの防止に取り組んでいると思いますか	17.8%	57.5%	21.2%	3.5%
19	学校は、何でも相談しやすい環境を整えていると思いますか	19.8%	54.8%	21.9%	3.4%
20	子どもが小1から高3まで活用する「キャリア・パスポート」に書いた内容をもとに、子どもと会話をしますか	5.3%	12.0%	31.8%	50.9%
21	SDG s等の社会課題について、子どもと会話することがありますか	8.5%	25.1%	41.9%	24.4%
22	学校の教育活動（授業や行事の取組みなど）において中学校区内の学校園間のつながりを感じることはありますか	11.5%	50.1%	25.6%	12.8%
23	いじめや不登校について、相談できる機関を知っていますか	20.8%	29.9%	34.5%	14.8%

令和6年度 学びのトライアルアンケートの集計結果（中学校保護者）

		(割合)			
		強肯定	弱肯定	弱否定	強否定
1	子どもと一緒によく食事をとりますか	70.2%	25.4%	3.8%	0.5%
2	子どもとよく会話をしますか	65.9%	30.8%	3.1%	0.2%
3	子どもと一緒に読書をしたり、図書館へ行ったりしますか（ひがしおおさか電子図書館の利用も含む）	2.8%	9.5%	27.9%	59.8%
4	子どもは学校へ行くのを楽しみにしていますか	32.9%	48.0%	14.6%	4.5%
5	子どもの携帯電話の通話やメールの内容は把握していますか＜所持させていない場合は回答不要＞	11.6%	36.4%	34.2%	17.7%
6	子どもに役割（仕事）等をもたせ、それを褒めていますか	21.9%	45.4%	26.2%	6.5%
7	子どもの努力を認め、励ましていますか	48.7%	45.7%	5.2%	0.4%
8	中学校区の「めざす子ども像」を知っていますか	3.6%	27.1%	42.5%	26.8%
9	地域において、子育ての悩みや不安を相談できる人がいますか	43.1%	32.7%	15.0%	9.3%
10	P T A活動や地域行事は子どもの教育に効果があると思いますか	17.4%	52.7%	22.6%	7.4%
11	学校は、教育方針や教育内容を分かりやすく伝えていきますか	13.5%	59.0%	23.3%	4.2%
12	学校を信頼していますか	20.3%	64.7%	11.8%	3.2%
13	学校は、児童生徒の健康や安全について配慮していると思いますか	25.7%	61.9%	10.5%	2.0%
14	学校は、子ども一人ひとりの個性を大切にしていると思いますか	19.4%	60.1%	17.4%	3.1%
15	学校は、子どもの努力を認め、励ますようにしていると思いますか	21.7%	62.2%	13.8%	2.3%
16	学校は、子どものよい点を認めるようにしていると思いますか	22.9%	62.3%	12.9%	1.9%
17	学校は、互いの違いを認め合える活動をしていると思いますか	17.6%	59.7%	19.5%	3.1%
18	学校は、いじめの防止に取り組んでいると思いますか	14.2%	57.5%	23.8%	4.6%
19	学校は、何でも相談しやすい環境を整えていると思いますか	14.3%	54.0%	26.6%	5.1%
20	子どもが小1から高3まで活用する「キャリア・パスポート」に書いた内容をもとに、子どもと会話をしますか	3.1%	9.8%	34.0%	53.0%
21	SDG s等の社会課題について、子どもと会話することがありますか	6.5%	25.4%	44.0%	24.1%
22	学校の教育活動（授業や行事の取組みなど）において中学校区内の学校園間のつながりを感じることはありますか	10.0%	51.4%	27.3%	11.2%
23	いじめや不登校について、相談できる機関を知っていますか	21.4%	33.9%	32.0%	12.7%

令和6年度 学びのトライアルアンケートの集計結果（小学1年生）

（割合）

		強肯定	弱肯定	弱否定	強否定
1	朝食を毎日食べていますか	80.5%	11.6%	6.3%	1.6%
2	普段（月～金曜日）、何時ごろに起きますか	30.0%	33.1%	28.0%	9.0%
3	普段（月～金曜日）、何時ごろに寝ますか	59.0%	25.5%	10.6%	4.8%
4	自分には、よいところがあると思いますか	58.4%	30.1%	7.2%	4.3%
5	将来の夢や目標を持っていますか	-	-	-	-
6	自分と他の人との違いを大切にすることができますか	-	-	-	-
7	あなたは人の役に立っていると感じることがありますか	-	-	-	-
8	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	-	-	-	-
9	いじめは、どんな理由があってもいけないと思いますか	-	-	-	-
10	普段家で、どのような学習をしていますか【複数回答可】	-	-	-	-
11	より良い学校にするために、きまりについて周りの人と話し合うことはありますか	-	-	-	-
12	国語の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「わかった」と感じることがありますか	62.4%	26.5%	6.8%	4.3%
13	読書（ひがしおおさか電子図書館の利用もふくむ）は好きですか	67.7%	19.3%	7.1%	5.9%
14	数学の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「わかった」と感じることがありますか	60.3%	27.6%	7.8%	4.3%
15	外国語の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「分かった」と感じることがありますか	-	-	-	-
16	外国語の授業中に、先生や友だちと英語を使って簡単なコミュニケーションをとることができますか	-	-	-	-
17	授業で学んだ英語を使って、さまざまな場面や人に対して、英語でコミュニケーションを取りたいですか	-	-	-	-
18	学校へ来るのは楽しいですか	68.3%	18.1%	7.2%	6.4%
19	どのくらい学校の図書室に行って本を読んだり調べたりしますか（授業中はのぞく）	31.6%	31.5%	11.4%	25.5%
20	普段の授業では、目標（めあて・ねらい）をもつてのぞんでいきますか	-	-	-	-
21	普段の授業では、学級の友だちとの間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	-	-	-	-
22	普段の授業では、自分の考えを表現する機会はありますか	-	-	-	-
23	普段の授業では、自分の学びをふりかえり、次にいかそうとしていますか	-	-	-	-
24	普段の授業では、やる気をもって授業に取り組んでいますか	-	-	-	-
25	授業で学んだことを、ほかの学習や普段の生活に生かしていますか	-	-	-	-
26	先生は、あなたの努力を認め、はげましてくれますか	63.0%	24.9%	6.8%	5.3%
27	先生は、あなたのよいところを認めてくれますか	67.6%	23.0%	5.7%	3.7%
28	困ったときに、相談できる人がいますか	67.9%	19.7%	7.2%	5.2%
29	運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか	74.5%	14.8%	5.6%	5.1%
30	自分の健康を考え体を大切にしていますか	-	-	-	-
31	交通事故を防ぐため、交通ルールを守っていますか（こうつうじこをふせぐため、こうつうルールをまもっていますか）	81.0%	14.0%	3.2%	1.8%
32	「キャリア・パスポート」を使って、これまでの成長をふり返ったり、学習を見通したりしつつ、これからのことについて考えることができますか	43.7%	20.1%	16.0%	20.3%
33	世の中に解決したい社会課題がありますか（何をすべきか考えることがありますか）	-	-	-	-
34	SDG s等の社会課題について、家族や友だちなど周りの人と話し合うことがありますか	-	-	-	-
35	将来、自分で（他者と協力して）社会を変えられると思いますか	-	-	-	-
36	次の学年での学校生活や学習は楽しみですか	72.7%	11.4%	8.4%	7.5%
37	前の学年までに学んだこと（知識や経験）を、今の学年の学習に役立てていますか	-	-	-	-
38	普段の学校生活（授業や行事の取組みなど）で中学校（後期課程）や他の学年とのつながりを感じることはありますか	59.1%	24.2%	8.9%	7.8%
39	今の自分に満足していますか	-	-	-	-
40	色々なことに、チャレンジしようとしていますか	-	-	-	-
41	不安になったり、イライラしたりしても、自分の気持ちをコントロールすることができますか	-	-	-	-
42	自分を理解してくれるよう、周りの人に伝えることができますか	-	-	-	-

令和6年度 学びのトライアルアンケートの集計結果（小学2年生）

（割合）

		強肯定	弱肯定	弱否定	強否定
1	朝食を毎日食べていますか	82.1%	10.7%	5.7%	1.5%
2	普段（月～金曜日）、何時ごろに起きますか	25.4%	30.5%	34.3%	9.8%
3	普段（月～金曜日）、何時ごろに寝ますか	59.5%	27.4%	9.7%	3.4%
4	自分には、よいところがあると思いますか	53.1%	33.7%	7.5%	5.6%
5	将来の夢や目標を持っていますか	-	-	-	-
6	自分と他の人との違いを大切にすることができますか	-	-	-	-
7	あなたは人の役に立っていると感じることがありますか	-	-	-	-
8	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	-	-	-	-
9	いじめは、どんな理由があってもいけないと思いますか	-	-	-	-
10	普段家で、どのような学習をしていますか【複数回答可】	-	-	-	-
11	より良い学校にするために、きまりについて周りの人と話し合うことはありますか	-	-	-	-
12	国語の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「わかった」と感じることがありますか	58.1%	31.7%	7.0%	3.2%
13	読書（ひがしおおさか電子図書館の利用もふくむ）は好きですか	59.6%	25.7%	8.6%	6.1%
14	数学の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「わかった」と感じることがありますか	58.7%	30.1%	7.1%	4.0%
15	外国語の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「分かった」と感じることがありますか	-	-	-	-
16	外国語の授業中に、先生や友だちと英語を使って簡単なコミュニケーションをとることができますか	-	-	-	-
17	授業で学んだ英語を使って、さまざまな場面や人に対して、英語でコミュニケーションを取りたいですか	-	-	-	-
18	学校へ来るのは楽しいですか	64.5%	23.5%	7.2%	4.9%
19	どのくらい学校の図書室に行って本を読んだり調べたりしますか（授業中はのぞく）	30.4%	36.4%	10.4%	22.8%
20	普段の授業では、目標（めあて・ねらい）をもつてのぞんでいますか	-	-	-	-
21	普段の授業では、学級の友だちとの間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	-	-	-	-
22	普段の授業では、自分の考えを表現する機会はありますか	-	-	-	-
23	普段の授業では、自分の学びをふりかえり、次にいかそうとしていますか	-	-	-	-
24	普段の授業では、やる気をもって授業に取り組んでいますか	-	-	-	-
25	授業で学んだことを、ほかの学習や普段の生活に生かしていますか	-	-	-	-
26	先生は、あなたの努力を認め、はげましてくれますか	62.3%	27.1%	6.4%	4.1%
27	先生は、あなたのよいところを認めてくれますか	66.7%	24.7%	5.4%	3.3%
28	困ったときに、相談できる人がいますか	67.7%	21.8%	5.8%	4.7%
29	運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか	72.7%	17.5%	6.4%	3.4%
30	自分の健康を考え体を大切にしていますか	-	-	-	-
31	交通事故を防ぐため、交通ルールを守っていますか（こうつうじこをふせぐため、こうつうルールをまもっていますか）	77.9%	17.8%	2.4%	1.9%
32	「キャリア・パスポート」を使って、これまでの成長をふり返ったり、学習を見通したりしつつ、これからのことについて考えることができますか	29.4%	28.8%	18.0%	23.8%
33	世の中に解決したい社会課題がありますか（何をすべきか考えることがありますか）	-	-	-	-
34	SDG s等の社会課題について、家族や友だちなど周りの人と話し合うことがありますか	-	-	-	-
35	将来、自分で（他者と協力して）社会を変えられると思いますか	-	-	-	-
36	次の学年での学校生活や学習は楽しみですか	69.8%	16.5%	7.9%	5.9%
37	前の学年までに学んだこと（知識や経験）を、今の学年の学習に役立てていますか	62.6%	29.5%	5.0%	2.9%
38	普段の学校生活（授業や行事の取組みなど）で中学校（後期課程）や他の学年とのつながりを感じることはありますか	42.2%	38.4%	11.3%	8.1%
39	今の自分に満足していますか	-	-	-	-
40	色々なことに、チャレンジしようとしていますか	-	-	-	-
41	不安になったり、イライラしたりしても、自分の気持ちをコントロールすることができますか	-	-	-	-
42	自分を理解してくれるよう、周りの人に伝えることができますか	-	-	-	-

令和6年度 学びのトライアルアンケートの集計結果（小学3年生）

（割合）

		強肯定	弱肯定	弱否定	強否定
1	朝食を毎日食べていますか	82.5%	9.8%	5.8%	1.8%
2	普段（月～金曜日）、何時ごろに起きますか	20.2%	33.9%	35.9%	10.1%
3	普段（月～金曜日）、何時ごろに寝ますか	55.6%	31.7%	9.4%	3.3%
4	自分には、よいところがあると思いますか	44.6%	41.4%	8.9%	5.1%
5	将来の夢や目標を持っていますか	-	-	-	-
6	自分と他の人との違いを大切にすることができますか	-	-	-	-
7	あなたは人の役に立っていると感じることがありますか	-	-	-	-
8	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	-	-	-	-
9	いじめは、どんな理由があってもいけないと思いますか	-	-	-	-
10	普段家で、どのような学習をしていますか【複数回答可】	80.1%	6.9%	7.6%	5.4%
11	より良い学校にするために、きまりについて周りの人と話し合うことはありますか	-	-	-	-
12	国語の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「わかった」と感じることがありますか	58.2%	34.5%	4.9%	2.4%
13	読書（ひがしおおさか電子図書館の利用もふくむ）は好きですか	53.1%	29.2%	10.4%	7.4%
14	数学の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「わかった」と感じることがありますか	62.0%	29.8%	5.8%	2.4%
15	外国語の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「分かった」と感じることがありますか	57.8%	31.2%	8.2%	2.8%
16	外国語の授業中に、先生や友だちと英語を使って簡単なコミュニケーションをとることができますか	44.5%	35.8%	14.0%	5.7%
17	授業で学んだ英語を使って、さまざまな場面や人に対して、英語でコミュニケーションを取りたいですか	45.7%	33.5%	13.0%	7.9%
18	学校へ来るのは楽しいですか	57.0%	29.2%	8.2%	5.6%
19	どのくらい学校の図書室に行って本を読んだり調べたりしますか（授業中はのぞく）	22.5%	37.1%	13.7%	26.7%
20	普段の授業では、目標（めあて・ねらい）をもってのぞんでいますか	45.5%	39.9%	10.2%	4.4%
21	普段の授業では、学級の友だちとの間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	57.4%	33.3%	6.8%	2.5%
22	普段の授業では、自分の考えを表現する機会はありますか	47.7%	38.9%	10.3%	3.1%
23	普段の授業では、自分の学びをふりかえり、次にいかそうとしていますか	44.9%	40.8%	10.7%	3.5%
24	普段の授業では、やる気をもって授業に取り組んでいますか	55.2%	34.6%	7.3%	3.0%
25	授業で学んだことを、ほかの学習や普段の生活に生かしていますか	-	-	-	-
26	先生は、あなたの努力を認め、はげましてくれますか	56.0%	32.5%	8.3%	3.2%
27	先生は、あなたのよいところを認めてくれますか	58.8%	30.3%	7.7%	3.2%
28	困ったときに、相談できる人がいますか	70.9%	20.3%	5.4%	3.4%
29	運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか	73.4%	17.9%	5.2%	3.5%
30	自分の健康を考え体を大切にしていますか	-	-	-	-
31	交通事故を防ぐため、交通ルールを守っていますか（こうつうじこをふせぐため、こうつうルールをまもっていますか）	74.9%	20.8%	3.1%	1.1%
32	「キャリア・パスポート」を使って、これまでの成長をふり返ったり、学習を見通したりしつつ、これからのことについて考えることができますか	21.4%	31.1%	25.5%	22.0%
33	世の中に解決したい社会課題がありますか（何をすべきか考えることがありますか）	-	-	-	-
34	SDG s等の社会課題について、家族や友だちなど周りの人と話し合うことがありますか	-	-	-	-
35	将来、自分で（他者と協力して）社会を変えられると思いますか	-	-	-	-
36	次の学年での学校生活や学習は楽しみですか	65.0%	19.6%	10.2%	5.1%
37	前の学年までに学んだこと（知識や経験）を、今の学年の学習に役立てていますか	56.8%	34.9%	6.3%	1.9%
38	普段の学校生活（授業や行事の取組みなど）で中学校（後期課程）や他の学年とのつながりを感じることはありますか	38.1%	42.8%	13.1%	6.0%
39	今の自分に満足していますか	-	-	-	-
40	色々なことに、チャレンジしようとしていますか	-	-	-	-
41	不安になったり、イライラしたりしても、自分の気持ちをコントロールすることができますか	-	-	-	-
42	自分を理解してくれるよう、周りの人に伝えることができますか	-	-	-	-

GIGAに関する項目

43	学習の中で、iPadなどのICT機器を使うのは、勉強の役に立つと思いますか	73.3%	22.5%	2.8%	1.4%
44	iPadがあると、学習したいという気持ちは高まりますか	59.2%	30.9%	6.6%	3.2%
45	iPadを授業などでどのくらい使っていますか	31.6%	50.5%	14.6%	3.2%
46	iPadを使って、カメラで写真や動画を撮る	35.7%	39.7%	18.2%	6.5%
47	iPadを使って、インターネットなどを使って、調べる	55.6%	30.6%	9.4%	4.4%
48	iPadを使って、クラスで、意見や考えを共有する	47.2%	36.4%	11.7%	4.7%
49	iPadを使って、自分やグループなどの考えを発表したり、伝えたりする	42.6%	37.0%	15.0%	5.4%
50	iPadを使って、自主学習として予習や復習をする（学習ドリル「Qubena」など）	48.6%	33.3%	12.8%	5.2%
51	iPadを使って、複数の人で同じ文章などを編集する	27.7%	34.8%	23.2%	14.4%
52	iPadを使って、自分のアイディアをかたちにする	41.1%	34.0%	17.2%	7.6%
55	iPadの使い方について、家庭や学校で自分たちが決めた約束を守っていますか （※約束がないと答えた児童生徒を除く） 約束がないと答えた児童・生徒⇒	62.0%	33.1%	3.9%	1.0%
		4.3%			
56	iPadがあることで、自分のペースに合った学習ができた、自分の好きなことを追求したりすることができますか	54.6%	37.0%	5.7%	2.7%

		3H以上	2 h - 3 h	1 h・2h	30m - 1 h	30m未満	全くない
53	土曜日や日曜日などの学校が休みの日、1日あたりどれくらいの時間、iPadやスマートフォンなどのICT機器を勉強のために使っていますか	18.1%	12.4%	13.7%	18.5%	19.4%	18.0%
54	土曜日や日曜日などの学校が休みの日、1日あたりどれくらいの時間、iPadやスマートフォンなどのICT機器を勉強がいに使っていますか	24.8%	15.7%	15.5%	15.8%	14.2%	14.0%

令和6年度 学びのトライアルアンケートの集計結果（小学4年生）

		(割合)			
		強肯定	弱肯定	弱否定	強否定
1	朝食を毎日食べていますか	82.8%	10.2%	5.0%	2.0%
2	普段（月～金曜日）、何時ごろに起きますか	15.8%	35.6%	37.7%	10.9%
3	普段（月～金曜日）、何時ごろに寝ますか	46.0%	39.1%	11.0%	3.9%
4	自分には、よいところがあると思いますか	41.0%	43.7%	10.3%	4.9%
5	将来の夢や目標を持っていますか	68.8%	20.1%	5.9%	5.2%
6	自分と他の人との違いを大切にすることができますか	61.6%	33.6%	3.9%	0.9%
7	あなたは人の役に立っていると感じることがありますか	35.7%	46.0%	13.3%	5.0%
8	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	76.3%	19.9%	3.1%	0.8%
9	いじめは、どんな理由があってもいけないと思いますか	80.7%	15.2%	2.6%	1.6%
10	普段家で、どのような学習をしていますか【複数回答可】	78.1%	6.2%	8.1%	7.7%
11	より良い学校にするために、きまりについて周りの人と話し合うことはありますか	34.0%	42.5%	17.5%	5.9%
12	国語の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「わかった」と感じることがありますか	60.7%	32.0%	5.6%	1.7%
13	読書（ひがしおおさか電子図書館の利用もふくむ）は好きですか	52.9%	28.7%	11.3%	7.1%
14	数学の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「わかった」と感じることがありますか	63.4%	28.9%	5.7%	2.1%
15	外国語の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「分かった」と感じることがありますか	51.2%	34.0%	11.3%	3.5%
16	外国語の授業中に、先生や友だちと英語を使って簡単なコミュニケーションをとることができますか	43.0%	37.2%	14.0%	5.8%
17	授業で学んだ英語を使って、さまざまな場面や人に対して、英語でコミュニケーションを取りたいですか	40.7%	34.7%	16.6%	8.0%
18	学校へ来るのは楽しいですか	52.9%	31.5%	10.5%	5.2%
19	どのくらい学校の図書室に行って本を読んだり調べたりしますか（授業中はのぞく）	18.0%	28.5%	13.9%	39.6%
20	普段の授業では、目標（めあて・ねらい）をもってのぞんでいますか	40.6%	43.1%	12.2%	4.1%
21	普段の授業では、学級の友だちとの間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	57.8%	34.7%	6.0%	1.5%
22	普段の授業では、自分の考えを表現する機会はありますか	48.3%	37.4%	11.4%	2.8%
23	普段の授業では、自分の学びをふりかえり、次にいかそうとしていますか	41.6%	43.1%	12.4%	2.9%
24	普段の授業では、やる気をもって授業に取り組んでいますか	47.5%	41.2%	8.9%	2.4%
25	授業で学んだことを、ほかの学習や普段の生活に生かしていますか	45.6%	39.1%	12.7%	2.6%
26	先生は、あなたの努力を認め、はげましてくれますか	54.5%	36.2%	6.8%	2.5%
27	先生は、あなたのよいところを認めてくれますか	59.6%	32.0%	6.5%	1.9%
28	困ったときに、相談できる人がいますか	71.5%	20.5%	5.1%	2.9%
29	運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか	70.4%	18.8%	6.2%	4.6%
30	自分の健康を考え体を大切にしていますか	-	-	-	-
31	交通事故を防ぐため、交通ルールを守っていますか（こうつうじこをふせぐため、こうつうルールをまもっていますか）	71.9%	24.6%	2.8%	0.7%
32	「キャリア・パスポート」を使って、これまでの成長をふり返ったり、学習を見通したりしつつ、これからのことについて考えることができますか	36.1%	42.4%	15.2%	6.3%
33	世の中に解決したい社会課題がありますか（何をすべきか考えることがありますか）	39.9%	35.8%	15.6%	8.7%
34	SDG s等の社会課題について、家族や友だちなど周りの人と話し合うことがありますか	26.7%	33.6%	24.0%	15.7%
35	将来、自分で（他者と協力して）社会を変えられると思いますか	33.6%	36.3%	21.1%	9.0%
36	次の学年での学校生活や学習は楽しみですか	59.0%	24.4%	11.6%	4.9%
37	前の学年までに学んだこと（知識や経験）を、今の学年の学習に役立てていますか	52.7%	38.5%	6.5%	2.4%
38	普段の学校生活（授業や行事の取組みなど）で中学校（後期課程）や他の学年とのつながりを感じることはありますか	36.9%	44.5%	13.1%	5.5%
39	今の自分に満足していますか	41.8%	35.2%	14.3%	8.7%
40	色々なことに、チャレンジしようとしていますか	60.0%	30.4%	7.2%	2.4%
41	不安になったり、イライラしたりしても、自分の気持ちをコントロールすることができますか	33.6%	36.9%	18.7%	10.8%
42	自分を理解してくれるよう、周りの人に伝えることができますか	47.3%	35.1%	12.5%	5.2%

GIGAに関する項目

43	学習の中で、iPadなどのICT機器を使うのは、勉強の役に立つと思いますか	72.1%	22.8%	3.4%	1.7%
44	iPadがあると、学習したいという気持ちは高まりますか	55.0%	32.3%	8.6%	4.1%
45	iPadを授業などでどのくらい使っていますか	36.1%	44.5%	16.3%	3.2%
46	iPadを使って、カメラで写真や動画を撮る	28.0%	43.5%	21.8%	6.7%
47	iPadを使って、インターネットなどを使って、調べる	64.2%	26.9%	6.3%	2.6%
48	iPadを使って、クラスで、意見や考えを共有する	47.4%	36.3%	13.5%	2.9%
49	iPadを使って、自分やグループなどの考えを発表したり、伝えたりする	43.0%	39.2%	13.4%	4.4%
50	iPadを使って、自主学習として予習や復習をする（学習ドリル「Qubena」など）	42.8%	34.4%	16.5%	6.3%
51	iPadを使って、複数の人で同じ文章などを編集する	26.3%	37.6%	24.6%	11.4%
52	iPadを使って、自分のアイディアをかたちにする	39.4%	35.8%	17.7%	7.1%
55	iPadの使い方について、家庭や学校で自分たちが決めた約束を守っていますか （※約束がないと答えた児童生徒を除く）	53.7%	40.0%	5.5%	0.8%
	約束がないと答えた児童・生徒⇒	6.4%			
56	iPadがあることで、自分のペースに合った学習ができたり、自分の好きなことを追求したりすることができますか	53.9%	37.3%	6.7%	2.1%

		3H以上	2 h - 3 h	1 h・2h	30m - 1 h	30m未満	全くない
53	土曜日や日曜日などの学校が休みの日、1日あたりどれくらいの時間、iPadやスマートフォンなどのICT機器を勉強のために使っていますか	18.6%	11.5%	11.7%	18.3%	20.8%	19.2%
54	土曜日や日曜日などの学校が休みの日、1日あたりどれくらいの時間、iPadやスマートフォンなどのICT機器を勉強がいに使っていますか	33.7%	16.3%	14.1%	13.0%	12.1%	10.6%

令和6年度 学びのトライアルアンケートの集計結果（小学5年生）

		(割合)			
		強肯定	弱肯定	弱否定	強否定
1	朝食を毎日食べていますか	81.1%	10.8%	5.5%	2.5%
2	普段（月～金曜日）、何時ごろに起きますか	14.6%	32.4%	41.0%	12.0%
3	普段（月～金曜日）、何時ごろに寝ますか	34.8%	44.2%	15.5%	5.5%
4	自分には、よいところがあると思いますか	40.9%	40.4%	11.5%	7.2%
5	将来の夢や目標を持っていますか	63.9%	21.6%	8.1%	6.4%
6	自分と他の人との違いを大切にすることができますか	62.5%	32.2%	4.2%	1.1%
7	あなたは人の役に立っていると感じることがありますか	33.8%	44.1%	14.7%	7.4%
8	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	77.2%	18.0%	3.1%	1.7%
9	いじめは、どんな理由があってもいけないと思いますか	78.3%	17.7%	2.9%	1.1%
10	普段家で、どのような学習をしていますか【複数回答可】	80.6%	4.4%	7.4%	7.7%
11	より良い学校にするために、きまりについて周りの人と話し合うことはありますか	31.2%	38.8%	21.5%	8.5%
12	国語の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「わかった」と感じることがありますか	59.4%	32.1%	6.2%	2.2%
13	読書（ひがしおおさか電子図書館の利用もふくむ）は好きですか	43.0%	28.4%	16.4%	12.1%
14	数学の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「わかった」と感じることがありますか	64.2%	27.4%	5.8%	2.6%
15	外国語の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「分かった」と感じることがありますか	54.0%	33.7%	8.2%	4.1%
16	外国語の授業中に、先生や友だちと英語を使って簡単なコミュニケーションをとることができますか	51.3%	33.8%	10.5%	4.4%
17	授業で学んだ英語を使って、さまざまな場面や人に対して、英語でコミュニケーションを取りたいですか	41.9%	32.5%	16.8%	8.8%
18	学校へ来るのは楽しいですか	48.3%	35.5%	10.5%	5.7%
19	どのくらい学校の図書室に行って本を読んだり調べたりしますか（授業中はのぞく）	9.3%	20.3%	15.5%	54.9%
20	普段の授業では、目標（めあて・ねらい）をもってのぞんでいますか	38.6%	42.1%	14.2%	5.1%
21	普段の授業では、学級の友だちとの間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	58.6%	34.5%	5.2%	1.7%
22	普段の授業では、自分の考えを表現する機会はありますか	52.0%	35.0%	10.7%	2.3%
23	普段の授業では、自分の学びをふりかえり、次にいかそうとしていますか	39.7%	42.9%	13.5%	3.9%
24	普段の授業では、やる気をもって授業に取り組んでいますか	43.4%	42.3%	10.1%	4.2%
25	授業で学んだことを、ほかの学習や普段の生活に生かしていますか	42.2%	40.2%	14.5%	3.1%
26	先生は、あなたの努力を認め、はげましてくれますか	53.3%	36.1%	7.5%	3.1%
27	先生は、あなたのよいところを認めてくれますか	58.6%	32.4%	5.9%	3.1%
28	困ったときに、相談できる人がいますか	70.1%	20.3%	5.3%	4.3%
29	運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか	65.5%	18.6%	8.8%	7.1%
30	自分の健康を考え体を大切にしていますか	57.5%	31.5%	8.4%	2.7%
31	交通事故を防ぐため、交通ルールを守っていますか（こうつうじこをふせぐため、こうつうルールをまもっていますか）	69.7%	26.6%	2.7%	1.0%
32	「キャリア・パスポート」を使って、これまでの成長をふり返ったり、学習を見通したりしつつ、これからのことについて考えることができますか	34.6%	41.3%	17.2%	7.0%
33	世の中に解決したい社会課題がありますか（何をすべきか考えることがありますか）	40.3%	32.9%	18.4%	8.4%
34	SDG s等の社会課題について、家族や友だちなど周りの人と話し合うことがありますか	23.7%	30.1%	26.9%	19.3%
35	将来、自分で（他者と協力して）社会を変えられると思いますか	27.4%	33.7%	26.2%	12.7%
36	次の学年での学校生活や学習は楽しみですか	56.7%	25.2%	12.2%	6.0%
37	前の学年までに学んだこと（知識や経験）を、今の学年の学習に役立てていますか	54.7%	36.8%	6.0%	2.4%
38	普段の学校生活（授業や行事の取組みなど）で中学校（後期課程）や他の学年とのつながりを感じることはありますか	36.1%	43.4%	15.1%	5.5%
39	今の自分に満足していますか	35.0%	33.5%	19.5%	12.0%
40	色々なことに、チャレンジしようとしていますか	52.9%	33.0%	10.2%	3.9%
41	不安になったり、イライラしたりしても、自分の気持ちをコントロールすることができますか	31.2%	38.2%	20.1%	10.6%
42	自分を理解してくれるよう、周りの人に伝えることができますか	46.7%	33.0%	13.1%	7.2%

GIGAに関する項目

43	学習の中で、iPadなどのICT機器を使うのは、勉強の役に立つと思いますか	72.9%	23.0%	2.6%	1.4%
44	iPadがあると、学習したいという気持ちは高まりますか	55.5%	30.9%	9.0%	4.6%
45	iPadを授業などでどのくらい使っていますか	41.1%	41.7%	14.9%	2.3%
46	iPadを使って、カメラで写真や動画を撮る	27.2%	44.5%	23.3%	5.0%
47	iPadを使って、インターネットなどを使って、調べる	76.1%	20.9%	2.2%	0.8%
48	iPadを使って、クラスで、意見や考えを共有する	53.5%	36.4%	8.5%	1.6%
49	iPadを使って、自分やグループなどの考えを発表したり、伝えたりする	50.6%	38.7%	8.8%	1.9%
50	iPadを使って、自主学習として予習や復習をする（学習ドリル「Qubena」など）	46.7%	34.7%	13.7%	4.9%
51	iPadを使って、複数の人で同じ文章などを編集する	28.6%	39.1%	23.6%	8.8%
52	iPadを使って、自分のアイディアをかたちにする	44.0%	36.4%	14.6%	5.0%
55	iPadの使い方について、家庭や学校で自分たちが決めた約束を守っていますか （※約束がないと答えた児童生徒を除く）	50.3%	43.5%	5.4%	0.8%
	約束がないと答えた児童・生徒⇒	7.9%			
56	iPadがあることで、自分のペースに合った学習ができた、自分の好きなことを追求したりすることができますか	54.0%	36.6%	6.5%	2.8%

		3H以上	2 h - 3 h	1 h・2h	30m - 1 h	30m未満	全くない
53	土曜日や日曜日などの学校が休みの日、1日あたりどれくらいの時間、iPadやスマートフォンなどのICT機器を勉強のために使っていますか	18.3%	9.7%	12.0%	18.1%	22.3%	19.6%
54	土曜日や日曜日などの学校が休みの日、1日あたりどれくらいの時間、iPadやスマートフォンなどのICT機器を勉強がいに使っていますか	38.0%	16.8%	15.2%	11.6%	10.4%	8.0%

令和6年度 学びのトライアルアンケートの集計結果（小学6年生）

		(割合)			
		強肯定	弱肯定	弱否定	強否定
1	朝食を毎日食べていますか	78.9%	10.8%	6.6%	3.6%
2	普段（月～金曜日）、何時ごろに起きますか	12.1%	29.4%	42.2%	16.3%
3	普段（月～金曜日）、何時ごろに寝ますか	23.5%	43.3%	23.4%	9.8%
4	自分には、よいところがあると思いますか	38.2%	41.3%	13.7%	6.8%
5	将来の夢や目標を持っていますか	55.0%	26.6%	10.7%	7.7%
6	自分と他の人との違いを大切にすることができますか	57.1%	37.9%	3.8%	1.1%
7	あなたは人の役に立っていると感じることがありますか	31.4%	44.5%	16.9%	7.2%
8	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	72.5%	22.6%	3.3%	1.5%
9	いじめは、どんな理由があってもいけないと思いますか	75.7%	20.0%	3.1%	1.2%
10	普段家で、どのような学習をしていますか【複数回答可】	77.5%	3.4%	9.0%	10.1%
11	より良い学校にするために、きまりについて周りの人と話し合うことはありますか	25.9%	38.8%	24.9%	10.5%
12	国語の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「わかった」と感じることがありますか	54.2%	37.6%	6.2%	2.0%
13	読書（ひがしおおさか電子図書館の利用もふくむ）は好きですか	36.9%	27.2%	19.5%	16.5%
14	数学の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「わかった」と感じることがありますか	58.0%	32.4%	6.7%	2.9%
15	外国語の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「分かった」と感じることがありますか	47.0%	37.3%	11.1%	4.6%
16	外国語の授業中に、先生や友だちと英語を使って簡単なコミュニケーションをとることができますか	44.3%	38.3%	12.2%	5.1%
17	授業で学んだ英語を使って、さまざまな場面や人に対して、英語でコミュニケーションを取りたいですか	34.9%	35.8%	19.4%	9.9%
18	学校へ来るのは楽しいですか	47.2%	36.5%	10.5%	5.9%
19	どのくらい学校の図書室に行って本を読んだり調べたりしますか（授業中はのぞく）	5.7%	15.0%	13.3%	66.1%
20	普段の授業では、目標（めあて・ねらい）をもってのぞんでいますか	34.1%	43.9%	16.3%	5.8%
21	普段の授業では、学級の友だちとの間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	55.8%	36.4%	6.5%	1.4%
22	普段の授業では、自分の考えを表現する機会はありますか	50.5%	38.0%	8.7%	2.8%
23	普段の授業では、自分の学びをふりかえり、次にいかそうとしていますか	36.5%	44.4%	14.1%	5.0%
24	普段の授業では、やる気をもって授業に取り組んでいますか	38.8%	44.4%	12.1%	4.7%
25	授業で学んだことを、ほかの学習や普段の生活に生かしていますか	37.1%	40.8%	17.9%	4.2%
26	先生は、あなたの努力を認め、はげましてくれますか	54.2%	35.5%	7.0%	3.3%
27	先生は、あなたのよいところを認めてくれますか	57.7%	33.0%	6.6%	2.7%
28	困ったときに、相談できる人がいますか	66.1%	22.6%	6.4%	4.9%
29	運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか	62.1%	20.6%	10.1%	7.3%
30	自分の健康を考え体を大切にしていますか	50.2%	35.5%	10.5%	3.8%
31	交通事故を防ぐため、交通ルールを守っていますか（こうつうじこをふせぐため、こうつうルールをまもっていますか）	64.6%	30.3%	3.8%	1.4%
32	「キャリア・パスポート」を使って、これまでの成長をふり返ったり、学習を見通したりしつつ、これからのことについて考えることができますか	29.8%	43.2%	18.9%	8.1%
33	世の中に解決したい社会課題がありますか（何をすべきか考えることがありますか）	40.3%	34.8%	17.4%	7.6%
34	SDG s等の社会課題について、家族や友だちなど周りの人と話し合うことがありますか	25.5%	31.8%	26.1%	16.6%
35	将来、自分で（他者と協力して）社会を変えられると思いますか	22.9%	32.0%	29.9%	15.2%
36	次の学年での学校生活や学習は楽しみですか	45.0%	26.8%	18.4%	9.8%
37	前の学年までに学んだこと（知識や経験）を、今の学年の学習に役立てていますか	49.6%	40.6%	7.0%	2.8%
38	普段の学校生活（授業や行事の取組みなど）で中学校（後期課程）や他の学年とのつながりを感じることはありますか	35.8%	45.0%	14.4%	4.9%
39	今の自分に満足していますか	29.0%	35.5%	22.1%	13.4%
40	色々なことに、チャレンジしようとしていますか	46.5%	35.7%	13.4%	4.4%
41	不安になったり、イライラしたりしても、自分の気持ちをコントロールすることができますか	30.7%	39.5%	20.4%	9.5%
42	自分を理解してくれるよう、周りの人に伝えることができますか	41.7%	36.5%	14.7%	7.2%

GIGAに関する項目

43	学習の中で、iPadなどのICT機器を使うのは、勉強の役に立つと思いますか	70.1%	24.9%	3.0%	2.1%
44	iPadがあると、学習したいという気持ちは高まりますか	48.2%	33.4%	11.8%	6.6%
45	iPadを授業などでどのくらい使っていますか	40.8%	40.5%	15.1%	3.5%
46	iPadを使って、カメラで写真や動画を撮る	23.7%	45.2%	25.4%	5.7%
47	iPadを使って、インターネットなどを使って、調べる	74.9%	22.3%	2.1%	0.6%
48	iPadを使って、クラスで、意見や考えを共有する	50.5%	37.7%	9.5%	2.3%
49	iPadを使って、自分やグループなどの考えを発表したり、伝えたりする	45.5%	41.7%	10.3%	2.5%
50	iPadを使って、自主学習として予習や復習をする（学習ドリル「Qubena」など）	44.0%	35.6%	15.2%	5.2%
51	iPadを使って、複数の人で同じ文章などを編集する	25.8%	39.6%	25.7%	8.9%
52	iPadを使って、自分のアイディアをかたちにする	39.6%	38.6%	15.8%	6.1%
55	iPadの使い方について、家庭や学校で自分たちが決めた約束を守っていますか （※約束がないと答えた児童生徒を除く） 約束がないと答えた児童・生徒⇒	45.0%	47.3%	6.3%	1.3%
		9.1%			
56	iPadがあることで、自分のペースに合った学習ができた、自分の好きなことを追求したりすることができますか	51.1%	39.1%	6.8%	3.0%

		3H以上	2 h - 3 h	1 h・2h	30m - 1 h	30m未満	全くない
53	土曜日や日曜日などの学校が休みの日、1日あたりどれくらいの時間、iPadやスマートフォンなどのICT機器を勉強のために使っていますか	14.9%	8.1%	10.0%	17.9%	24.3%	24.9%
54	土曜日や日曜日などの学校が休みの日、1日あたりどれくらいの時間、iPadやスマートフォンなどのICT機器を勉強がいに使っていますか	44.8%	16.7%	13.4%	9.4%	8.3%	7.5%

令和6年度 学びのトライアルアンケートの集計結果（中学1年生）

（割合）

		強肯定	弱肯定	弱否定	強否定
1	朝食を毎日食べていますか	76.8%	11.7%	7.8%	3.6%
2	普段（月～金曜日）、何時ごろに起きますか	11.5%	28.1%	41.7%	18.6%
3	普段（月～金曜日）、何時ごろに寝ますか	11.3%	34.9%	34.7%	19.1%
4	自分には、よいところがあると思いますか	35.8%	44.4%	13.2%	6.6%
5	将来の夢や目標を持っていますか	44.4%	29.0%	15.2%	11.4%
6	自分と他の人との違いを大切にすることができますか	60.4%	35.2%	3.2%	1.1%
7	あなたは人の役に立っていると感じることがありますか	31.8%	44.7%	16.2%	7.3%
8	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	73.3%	22.7%	2.4%	1.6%
9	いじめは、どんな理由があってもいけないと思いますか	77.1%	17.8%	4.0%	1.1%
10	普段家で、どのような学習をしていますか【複数回答可】	61.5%	8.7%	11.9%	17.9%
11	より良い学校にするために、きまりについて周りの人と話し合うことはありますか	25.6%	34.5%	25.3%	14.6%
12	国語の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「わかった」と感じることがありますか	52.0%	39.0%	6.4%	2.6%
13	読書（ひがしおおさか電子図書館の利用もふくむ）は好きですか	30.7%	25.2%	20.7%	23.4%
14	数学の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「わかった」と感じることがありますか	54.5%	33.2%	8.4%	3.8%
15	外国語の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「分かった」と感じることがありますか	49.2%	35.6%	10.3%	4.9%
16	外国語の授業中に、先生や友だちと英語を使って簡単なコミュニケーションをとることができますか	43.2%	37.1%	13.0%	6.6%
17	授業で学んだ英語を使って、さまざまな場面や人に対して、英語でコミュニケーションを取りたいですか	34.5%	33.3%	19.8%	12.4%
18	学校へ来るのは楽しいですか	45.5%	37.7%	11.0%	5.8%
19	どのくらい学校の図書室に行って本を読んだり調べたりしますか（授業中はのぞく）	5.2%	5.3%	6.7%	82.7%
20	普段の授業では、目標（めあて・ねらい）をもってのぞんでいますか	27.9%	44.0%	19.7%	8.3%
21	普段の授業では、学級の友だちとの間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	51.6%	40.5%	5.9%	2.0%
22	普段の授業では、自分の考えを表現する機会はありますか	45.2%	41.3%	10.4%	3.2%
23	普段の授業では、自分の学びをふりかえり、次にいかそうとしていますか	35.6%	44.8%	15.1%	4.6%
24	普段の授業では、やる気をもって授業に取り組んでいますか	39.8%	42.5%	13.2%	4.6%
25	授業で学んだことを、ほかの学習や普段の生活に生かしていますか	33.4%	41.6%	19.5%	5.5%
26	先生は、あなたの努力を認め、はげましてくれますか	47.2%	41.5%	8.0%	3.2%
27	先生は、あなたのよいところを認めてくれますか	50.6%	39.4%	7.2%	2.9%
28	困ったときに、相談できる人がいますか	63.3%	25.6%	6.4%	4.8%
29	運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか	62.2%	20.6%	8.4%	8.7%
30	自分の健康を考え体を大切にしていますか	49.0%	36.9%	10.0%	4.0%
31	交通事故を防ぐため、交通ルールを守っていますか（こうつうじこをふせぐため、こうつうルールをまもっていますか）	61.9%	32.8%	3.7%	1.5%
32	「キャリア・パスポート」を使って、これまでの成長をふり返ったり、学習を見通したりしつつ、これからのことについて考えることができますか	26.8%	40.5%	20.7%	12.0%
33	世の中に解決したい社会課題がありますか（何をすべきか考えることがありますか）	36.0%	34.3%	19.1%	10.5%
34	SDG s等の社会課題について、家族や友だちなど周りの人と話し合うことがありますか	18.7%	25.2%	28.3%	27.8%
35	将来、自分で（他者と協力して）社会を変えられると思いますか	22.7%	29.3%	27.1%	20.9%
36	次の学年での学校生活や学習は楽しみですか	46.0%	31.1%	14.4%	8.5%
37	前の学年までに学んだこと（知識や経験）を、今の学年の学習に役立てていますか	43.9%	44.0%	9.0%	3.1%
38	普段の学校生活（授業や行事の取組みなど）で中学校（後期課程）や他の学年とのつながりを感じることはありますか	36.4%	44.2%	12.9%	6.5%
39	今の自分に満足していますか	25.4%	33.1%	25.2%	16.2%
40	色々なことに、チャレンジしようとしていますか	46.0%	35.9%	12.6%	5.5%
41	不安になったり、イライラしたりしても、自分の気持ちをコントロールすることができますか	30.2%	42.2%	18.9%	8.6%
42	自分を理解してくれるよう、周りの人に伝えることができますか	41.1%	35.9%	15.3%	7.8%

GIGAに関する項目

43	学習の中で、iPadなどのICT機器を使うのは、勉強の役に立つと思いますか	66.0%	27.9%	3.6%	2.5%
44	iPadがあると、学習したいという気持ちは高まりますか	45.3%	35.6%	12.0%	7.1%
45	iPadを授業などでどのくらい使っていますか	54.7%	38.6%	5.4%	1.2%
46	iPadを使って、カメラで写真や動画を撮る	30.5%	41.6%	21.1%	6.8%
47	iPadを使って、インターネットなどを使って、調べる	73.5%	23.1%	2.0%	1.3%
48	iPadを使って、クラスで、意見や考えを共有する	53.7%	36.8%	7.7%	1.8%
49	iPadを使って、自分やグループなどの考えを発表したり、伝えたりする	49.0%	40.8%	8.0%	2.2%
50	iPadを使って、自主学習として予習や復習をする（学習ドリル「Qubena」など）	49.0%	33.5%	12.4%	5.0%
51	iPadを使って、複数の人で同じ文章などを編集する	24.6%	40.7%	26.1%	8.6%
52	iPadを使って、自分のアイディアをかたちにする	40.1%	39.8%	15.2%	5.0%
55	iPadの使い方について、家庭や学校で自分たちが決めた約束を守っていますか （※約束がないと答えた児童生徒を除く） 約束がないと答えた児童・生徒⇒	44.1%	47.8%	6.8%	1.3%
		10.6%			
56	iPadがあることで、自分のペースに合った学習ができた、自分の好きなことを追求したりすることができますか	48.6%	41.1%	6.5%	3.7%

		3H以上	2 h - 3 h	1 h・2h	30m - 1 h	30m未満	全くない
53	土曜日や日曜日などの学校が休みの日、1日あたりどれくらいの時間、iPadやスマートフォンなどのICT機器を勉強のために使っていますか	17.0%	8.6%	12.6%	17.8%	22.5%	21.5%
54	土曜日や日曜日などの学校が休みの日、1日あたりどれくらいの時間、iPadやスマートフォンなどのICT機器を勉強がいに使っていますか	55.8%	17.3%	10.8%	5.8%	4.5%	5.9%

令和6年度 学びのトライアルアンケートの集計結果（中学2年生）

		(割合)			
		強肯定	弱肯定	弱否定	強否定
1	朝食を毎日食べていますか	76.8%	12.4%	6.6%	4.1%
2	普段（月～金曜日）、何時ごろに起きますか	10.6%	22.6%	42.5%	24.3%
3	普段（月～金曜日）、何時ごろに寝ますか	7.2%	24.9%	40.1%	27.8%
4	自分には、よいところがあると思いますか	38.7%	42.8%	12.6%	5.9%
5	将来の夢や目標を持っていますか	41.2%	30.4%	16.6%	11.8%
6	自分と他の人との違いを大切にすることができますか	59.8%	35.6%	3.7%	1.0%
7	あなたは人の役に立っていると感じる場合がありますか	33.3%	43.0%	17.4%	6.4%
8	ものごとを最後までやりとげて、うれしかった場合がありますか	71.6%	23.4%	3.4%	1.6%
9	いじめは、どんな理由があってもいけないと思いますか	75.7%	18.4%	3.7%	2.2%
10	普段家で、どのような学習をしていますか【複数回答可】	60.4%	7.2%	12.4%	20.0%
11	より良い学校にするために、きまりについて周りの人と話し合うことはありますか	26.9%	32.7%	24.0%	16.4%
12	国語の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「わかった」と感じる場合がありますか	49.3%	40.2%	7.8%	2.7%
13	読書（ひがしおおさか電子図書館の利用もふくむ）は好きですか	32.0%	25.4%	19.8%	22.8%
14	数学の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「わかった」と感じる場合がありますか	51.3%	36.0%	8.6%	4.2%
15	外国語の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「分かった」と感じる場合がありますか	43.6%	38.6%	11.4%	6.3%
16	外国語の授業中に、先生や友だちと英語を使って簡単なコミュニケーションをとることができますか	39.3%	39.8%	13.3%	7.6%
17	授業で学んだ英語を使って、さまざまな場面や人に対して、英語でコミュニケーションを取りたいですか	30.9%	33.3%	21.0%	14.7%
18	学校へ来るのは楽しいですか	44.0%	38.3%	11.2%	6.5%
19	どのくらい学校の図書室に行って本を読んだり調べたりしますか（授業中はのぞく）	6.8%	4.8%	7.0%	81.4%
20	普段の授業では、目標（めあて・ねらい）をもつてのぞんでいますか	26.7%	43.3%	21.4%	8.6%
21	普段の授業では、学級の友だちとの間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	49.1%	43.5%	5.6%	1.8%
22	普段の授業では、自分の考えを表現する機会はありますか	41.5%	45.9%	9.6%	2.9%
23	普段の授業では、自分の学びをふりかえり、次にいかそうとしていますか	34.1%	44.8%	15.7%	5.4%
24	普段の授業では、やる気をもって授業に取り組んでいますか	38.6%	44.8%	12.5%	4.1%
25	授業で学んだことを、ほかの学習や普段の生活に生かしていますか	32.1%	42.2%	20.7%	5.0%
26	先生は、あなたの努力を認め、はげましてくれますか	46.8%	43.0%	7.5%	2.8%
27	先生は、あなたのよいところを認めてくれますか	48.9%	42.3%	6.4%	2.4%
28	困ったときに、相談できる人がいますか	59.5%	28.4%	7.4%	4.8%
29	運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか	58.4%	22.0%	10.2%	9.4%
30	自分の健康を考え体を大切にしていますか	49.9%	36.6%	9.8%	3.8%
31	交通事故を防ぐため、交通ルールを守っていますか（こうつうじこをふせぐため、こうつうルールをまもっていますか）	62.1%	32.7%	3.8%	1.4%
32	「キャリア・パスポート」を使って、これまでの成長をふり返ったり、学習を見通したりしつつ、これからのことについて考えることができますか	29.5%	41.3%	18.7%	10.6%
33	世の中に解決したい社会課題がありますか（何をすべきか考える場合がありますか）	35.1%	36.4%	18.7%	9.8%
34	SDG s 等の社会課題について、家族や友だちなど周りの人と話し合う場合がありますか	20.0%	26.1%	28.2%	25.7%
35	将来、自分で（他者と協力して）社会を変えられると思いますか	22.7%	29.4%	28.3%	19.6%
36	次の学年での学校生活や学習は楽しみですか	42.8%	30.1%	16.4%	10.7%
37	前の学年までに学んだこと（知識や経験）を、今の学年の学習に役立てていますか	40.4%	45.8%	10.1%	3.8%
38	普段の学校生活（授業や行事の取組みなど）で中学校（後期課程）や他の学年とのつながりを感じることはありますか	33.5%	41.2%	17.2%	8.1%
39	今の自分に満足していますか	25.1%	31.0%	26.8%	17.2%
40	色々なことに、チャレンジしようとしていますか	43.1%	38.3%	13.4%	5.2%
41	不安になったり、イライラしたりしても、自分の気持ちをコントロールすることができますか	32.4%	43.1%	16.5%	8.0%
42	自分を理解してくれるよう、周りの人に伝えることができますか	38.4%	37.4%	16.6%	7.6%

GIGAに関する項目

43	学習の中で、iPadなどのICT機器を使うのは、勉強の役に立つと思いますか	60.2%	32.1%	4.6%	3.1%
44	iPadがあると、学習したいという気持ちは高まりますか	40.9%	37.1%	13.9%	8.1%
45	iPadを授業などでどのくらい使っていますか	64.2%	30.9%	3.6%	1.3%
46	iPadを使って、カメラで写真や動画を撮る	39.2%	39.6%	15.6%	5.6%
47	iPadを使って、インターネットなどを使って、調べる	75.6%	21.7%	1.9%	0.8%
48	iPadを使って、クラスで、意見や考えを共有する	56.1%	35.8%	6.6%	1.5%
49	iPadを使って、自分やグループなどの考えを発表したり、伝えたりする	50.6%	41.7%	6.1%	1.6%
50	iPadを使って、自主学習として予習や復習をする（学習ドリル「Qubena」など）	48.7%	34.9%	11.8%	4.5%
51	iPadを使って、複数の人で同じ文章などを編集する	29.5%	38.0%	24.2%	8.3%
52	iPadを使って、自分のアイディアをかたちにする	41.3%	39.5%	14.3%	4.9%
55	iPadの使い方について、家庭や学校で自分たちが決めた約束を守っていますか （※約束がないと答えた児童生徒を除く）	46.1%	46.0%	6.5%	1.5%
	約束がないと答えた児童・生徒⇒	12.0%			
56	iPadがあることで、自分のペースに合った学習ができた、自分の好きなことを追求したりすることができますか	47.7%	41.8%	7.2%	3.4%

		3H以上	2 h - 3 h	1 h・2h	30m - 1 h	30m未満	全くない
53	土曜日や日曜日などの学校が休みの日、1日あたりどれくらいの時間、iPadやスマートフォンなどのICT機器を勉強のために使っていますか	19.8%	8.7%	10.9%	15.5%	23.6%	21.6%
54	土曜日や日曜日などの学校が休みの日、1日あたりどれくらいの時間、iPadやスマートフォンなどのICT機器を勉強がいに使っていますか	60.5%	15.1%	8.9%	4.8%	4.4%	6.4%

令和6年度 学びのトライアルアンケートの集計結果（中学3年生）

		(割合)			
		強肯定	弱肯定	弱否定	強否定
1	朝食を毎日食べていますか	73.7%	12.3%	8.2%	5.8%
2	普段（月～金曜日）、何時ごろに起きますか	9.4%	19.8%	40.4%	30.5%
3	普段（月～金曜日）、何時ごろに寝ますか	4.8%	14.8%	35.9%	44.5%
4	自分には、よいところがあると思いますか	38.8%	42.6%	12.9%	5.7%
5	将来の夢や目標を持っていますか	44.4%	28.0%	17.2%	10.4%
6	自分と他の人との違いを大切にすることができますか	66.1%	31.1%	2.1%	0.7%
7	あなたは人の役に立っていると感じることはありませんか	36.0%	39.2%	18.4%	6.5%
8	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	74.3%	21.3%	3.3%	1.1%
9	いじめは、どんな理由があってもいけないと思いますか	80.2%	15.5%	2.9%	1.4%
10	普段家で、どのような学習をしていますか【複数回答可】	63.0%	8.3%	17.3%	11.4%
11	より良い学校にするために、きまりについて周りの人と話し合うことはありますか	29.0%	32.5%	23.3%	15.2%
12	国語の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「わかった」と感じることはありませんか	56.4%	36.7%	5.4%	1.5%
13	読書（ひがしおおさか電子図書館の利用もふくむ）は好きですか	35.2%	25.3%	17.6%	21.9%
14	数学の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「わかった」と感じることはありませんか	58.5%	32.4%	6.2%	2.8%
15	外国語の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「分かった」と感じることはありませんか	50.2%	35.9%	9.8%	4.1%
16	外国語の授業中に、先生や友だちと英語を使って簡単なコミュニケーションをとることができますか	43.0%	38.2%	12.7%	6.2%
17	授業で学んだ英語を使って、さまざまな場面や人に対して、英語でコミュニケーションを取りたいですか	40.4%	31.6%	16.7%	11.3%
18	学校へ来るのは楽しいですか	51.1%	34.6%	9.1%	5.2%
19	どのくらい学校の図書室に行って本を読んだり調べたりしますか（授業中はのぞく）	7.5%	5.1%	6.5%	80.8%
20	普段の授業では、目標（めあて・ねらい）をもってのぞんでいますか	31.8%	43.2%	17.1%	7.8%
21	普段の授業では、学級の友だちとの間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	57.5%	36.8%	4.6%	1.1%
22	普段の授業では、自分の考えを表現する機会がありますか	51.7%	40.3%	6.4%	1.5%
23	普段の授業では、自分の学びをふりかえり、次にいかそうとしていますか	43.2%	42.0%	11.2%	3.5%
24	普段の授業では、やる気をもって授業に取り組んでいますか	48.7%	40.7%	8.0%	2.6%
25	授業で学んだことを、ほかの学習や普段の生活に生かしていますか	40.3%	40.6%	15.7%	3.5%
26	先生は、あなたの努力を認め、はげましてくれますか	54.8%	38.4%	5.0%	1.9%
27	先生は、あなたのよいところを認めてくれますか	56.0%	38.6%	3.8%	1.6%
28	困ったときに、相談できる人がいますか	60.8%	28.7%	6.3%	4.2%
29	運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか	58.1%	22.7%	10.6%	8.6%
30	自分の健康を考え体を大切にしていますか	50.8%	36.3%	10.0%	2.9%
31	交通事故を防ぐため、交通ルールを守っていますか（こうつうじこをふせぐため、こうつうルールをまもっていますか）	68.5%	27.8%	2.7%	1.0%
32	「キャリア・パスポート」を使って、これまでの成長をふり返ったり、学習を見通したりしつつ、これからのことについて考えることができますか	32.6%	38.6%	17.8%	11.0%
33	世の中に解決したい社会課題がありますか（何をすべきか考えることがありますか）	37.4%	37.6%	16.5%	8.5%
34	SDG s等の社会課題について、家族や友だちなど周りの人と話し合うことがありますか	25.8%	27.2%	25.0%	22.0%
35	将来、自分で（他者と協力して）社会を変えられると思いますか	28.6%	29.3%	25.0%	17.2%
36	次の学年での学校生活や学習は楽しみですか	49.2%	26.6%	14.6%	9.5%
37	前の学年までに学んだこと（知識や経験）を、今の学年の学習に役立てていますか	48.2%	42.2%	7.2%	2.4%
38	普段の学校生活（授業や行事の取組みなど）で中学校（後期課程）や他の学年とのつながりを感じることはありますか	39.0%	37.5%	15.4%	8.1%
39	今の自分に満足していますか	27.4%	29.4%	26.4%	16.8%
40	色々なことに、チャレンジしようとしていますか	49.3%	36.7%	10.3%	3.8%
41	不安になったり、イライラしたりしても、自分の気持ちをコントロールすることができますか	37.1%	40.5%	15.9%	6.5%
42	自分を理解してくれるよう、周りの人に伝えることができますか	41.8%	38.7%	12.8%	6.6%

GIGAに関する項目

43	学習の中で、iPadなどのICT機器を使うのは、勉強の役に立つと思いますか	66.0%	28.5%	3.2%	2.3%
44	iPadがあると、学習したいという気持ちは高まりますか	45.1%	36.0%	11.3%	7.5%
45	iPadを授業などでどのくらい使っていますか	65.5%	30.6%	3.2%	0.7%
46	iPadを使って、カメラで写真や動画を撮る	46.7%	36.2%	13.1%	4.1%
47	iPadを使って、インターネットなどを使って、調べる	82.5%	16.0%	1.2%	0.3%
48	iPadを使って、クラスで、意見や考えを共有する	66.2%	28.4%	4.2%	1.3%
49	iPadを使って、自分やグループなどの考えを発表したり、伝えたりする	60.9%	33.7%	4.3%	1.1%
50	iPadを使って、自主学習として予習や復習をする（学習ドリル「Qubena」など）	56.6%	29.9%	9.7%	3.8%
51	iPadを使って、複数の人で同じ文章などを編集する	33.0%	36.3%	23.0%	7.6%
52	iPadを使って、自分のアイディアをかたちにする	49.3%	36.7%	10.1%	3.9%
55	iPadの使い方について、家庭や学校で自分たちが決めた約束を守っていますか （※約束がないと答えた児童生徒を除く）	50.7%	43.0%	5.4%	0.9%
	約束がないと答えた児童・生徒⇒	10.2%			
56	iPadがあることで、自分のペースに合った学習ができたり、自分の好きなことを追求したりすることができますか	53.5%	39.1%	4.8%	2.5%

		3H以上	2 h - 3 h	1 h・2h	30m - 1 h	30m未満	全くない
53	土曜日や日曜日などの学校が休みの日、1日あたりどれくらいの時間、iPadやスマートフォンなどのICT機器を勉強のために使っていますか	19.8%	11.0%	14.0%	18.4%	19.8%	17.0%
54	土曜日や日曜日などの学校が休みの日、1日あたりどれくらいの時間、iPadやスマートフォンなどのICT機器を勉強がいに使っていますか	58.7%	17.1%	8.9%	5.3%	5.3%	4.6%